

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 4» г. Покачи

**Отчет**  
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Будущие спасатели для героических поступков»

за 2020 – 2021 учебный год

«Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной  
организации», организованной на базе МАОУ СОШ №4 города Покачи в 2021 году (приказ  
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры от 31.01.2021 №116)

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

## Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Покачи
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"
1.4	Юридический/почтовый адрес	628661, ул. Ленина, 10, город Покачи, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Гуржеева Оксана Николаевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (34669)7-38-80
1.7	e-mail	sch4pokachi@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="http://shkola4pokachi.pf">shkola4pokachi.pf</a>

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Гуржеева Оксана Николаевна	Директор	Управление реализацией проекта.
2.	Бортникова Евгения Александровна	Заместитель директора школы	Координация деятельности региональной инновационной площадки.
3.	Авраменко Юлия Владимировна	Классный руководитель, учитель математики	Планирование, организация и контроль образовательной деятельности в кадетском классе МЧС по приоритетным направлениям проекта.
4.	Дьякова Надежда Георгиевна	Заместитель директора	Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение программы
5.	Капшук Юлия Андреевна	Педагог-организатор	Организация волонтерского движения, социальных практик учащихся кадетского класса МЧС
6.	Кабашный Артём Павлович	Преподаватель организатор ОБЖ	Организация занятий по «ОФП», «Общей военной подготовки (строевая и огневая подготовка)», «Пожарно-

			прикладному искусству» (основы пожарного и спасательного дела), «Основе медицинских знаний», «Основе комплексной безопасности», подготовка команд к окружным и всероссийским соревнованиям
--	--	--	--

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Встреча с ветеранами боевых действий	09.12.2020	27	<a href="https://vk.com/sch4pokachi?w=wall-160052369_1889">https://vk.com/sch4pokachi?w=wall-160052369_1889</a>
Профилактика вирусных заболеваний	13.11.2020	26	<a href="https://vk.com/sch4pokachi?w=wall-160052369_1750">https://vk.com/sch4pokachi?w=wall-160052369_1750</a>
<i>Региональный уровень</i>			
«МЧС России – 30 лет во имя жизни»	21.12.2020	26	<a href="https://vk.com/sch4pokachi?w=wall-160052369_1947">https://vk.com/sch4pokachi?w=wall-160052369_1947</a>
<i>Международный уровень</i>			
Всероссийский конкурс "РОСКОНКУРС" с международным участием по различным предметам	21.01.2021	25	<a href="https://vk.com/sch4pokachi?w=wall-160052369_2043">https://vk.com/sch4pokachi?w=wall-160052369_2043</a>

### 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	3 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре	Создание условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся
2	Администрация города Покачи (управление образования)	Оказание информационно-методической, консультационной помощи, создание условий, нормативно-правовое обеспечение деятельности MAOY COII №4, координация и регулирование образовательно-воспитательного процесса с участниками образовательных отношений
3	ТПП «Покачевнефтегаз» (шефы)	Организация выездных экскурсий, оказание финансовой поддержки
4	Образовательные учреждения города Покачи	Взаимодействие по проблемам преемственности (открытые мероприятия, родительские собрания, совместные проекты)
5	Военный комиссариат	Взаимодействие в рамках организации

	городов Лангеас и Покачи	круглых столов с педагогами, обмена опытом, классных часов с воспитанниками кадетского класса, подготовки к Спартакиаде допризывной молодежи
6	ОП № 3 Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Нижевартовский»	Взаимодействие в рамках организации круглых столов с педагогами, обмена опытом, классных часов, открытых уроков с воспитанниками кадетского класса, подготовки к Спартакиаде допризывной молодежи
7	Родительская общественность	Участие в родительских собраниях, школьных, городских и региональных мероприятиях, классных часах, семинарах, экскурсиях, походах

### 2.3. График реализации проекта\*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Разработка и утверждение нормативного и методического обеспечения проекта (положения, рабочие программы, образовательная программа основного общего образования)	выполнено
2	Создание творческой группы по разработке и реализации проекта	выполнено
3	Создание материально-технических условий	выполнено
4	Составление совместных планов, подписание соглашения по сотрудничеству МАОУ СОШ №4 с семьей, учреждениями социума, социальными партнерами	выполнено
5	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов	выполнено
6	Создание страницы на официальном сайте МАОУ СОШ №4	выполнено
7	Консультирование участников проекта	выполнено
8	Реализация основной общеобразовательной программы	выполнено
9	Набор детей в кадетский класс МЧС	выполнено
10	Проведение педагогического совета	выполнено
11	Проведение заседания управляющего совета	выполнено
12	Создание методического пособия для родителей	выполнено
13	on-line консультация для родителей	выполнено
14	Проведение тематического и	выполнено

оперативного контроля за ходом реализации проекта и коррекции мероприятий	
---	--

### III. Аналитическая часть

3.1 Проектная идея раскрывается в миссии школы – создание и развитие социокультурной образовательной среды, способствующей возрождению патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности и обеспечивающего становление личности, готовой к государственной службе на военном и гражданском поприще на основе лучших традиций кадетского движения. К основополагающим идеям Проекта относятся:

- выбор патриотической идеи системообразующим элементом содержания образования;
- непрерывность и преемственность кадетского образования;
- определение воспитательного потенциала образовательных предметов и спецкурсов с целью формирования у кадет гражданско-патриотической компетентности;
- использование современных технологий воспитания;
- активное взаимодействие школы с различными институтами социализации с целью реализации исторической миссии современного российского патриотизма в обеспечении будущего России.

Предполагается, что координация образовательных ресурсов позволит повысить эффективность решения социально-педагогических проблем.

Также к основополагающим идеям Проекта относится принцип ее построения как комплекса взаимосвязанных целевых проектов, основанных на федеральных проектах нацпроекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Социальная активность», «Учитель будущего».

### 3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Инновационный проект «Будущие спасатели для героических поступков»	Проект направлен на достижение требований стандарта, включая обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества и воплощения их в социальной практике <a href="http://xn--4-7sbb6agcexdj5gc.xn--p1ai/?section_id=283">http://xn--4-7sbb6agcexdj5gc.xn--p1ai/?section_id=283</a>	Может быть использован в качестве проекта развития воспитательной компоненты в образовательных организациях, реализующих кадетский компонент содержания образования.	Недостаточное включение родителей в реализацию программы инновационной деятельности воспитания и социализации.

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

В работу региональной инновационной площадки включены 25 обучающихся кадетского класса МЧС. Организовано сетевое взаимодействие, заключены договора о сотрудничестве, проведены онлайн-семинары, публикации статей на интернет-порталах.

В феврале 2021 года был организован мониторинг образовательных потребностей и проф. затруднений педагогов в работе при реализации проекта.

Результаты:

Степень личностной подготовки – 96 %

Степень правовой подготовки – 98%

Степень общекультурной работы – 100%

Степень общеобразовательной подготовки – 99%

Степень коммуникативной подготовки – 100%

Степень психологической подготовки – 91%

Степень методологической подготовки – 95%

Степень технологической подготовки – 90%

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Формирование системы военно-патриотического воспитания на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей российского общества, реализуемая через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.	достигнут
Позитивная динамика по данным мониторинга качества патриотического воспитания и гражданского становления школьников (количественные и качественные показатели).	достигнут
Соорганизация внешних и внутренних ресурсов для формирования социокультурной среды духовно-нравственного, патриотического воспитания, самоопределения и социализации учащихся.	достигнут
Создание банка учебно-методических материалов, дидактических пособий по реализации инновационной деятельности в области духовно-нравственного воспитания: образовательные программы учебных предметов, курсов (в которых отражен кадетский компонент), рабочие программы дополнительного образования, контрольно-измерительные материалы по курсам кадетского компонента, дидактические пособия, видеотека, фильмотека, цифровые образовательные ресурсы.	достигнут
Совершенствование кадрового потенциала: плановое повышение квалификации специалистов в области патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся; распространение опыта инновационной деятельности: предъявление опыта работы на всероссийских и региональных семинарах, педагогических чтениях, проведение семинаров для педагогов округа по вопросам патриотического воспитания и гражданского становления учащихся, проведение тренингов и консультаций для лидерского актива молодежи.	достигнут
По курсу «ОФП» учащиеся научатся использовать занятия физическими упражнениями, спортивные игры и соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, повышения уровня физической подготовки.	не достигнут
По курсу «Общая военная подготовка (строевая и огневая подготовка)» учащиеся овладевают комплексом знаний и умений, которые призваны подготовить их к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.	не достигнут
По курсу «Пожарно-прикладное искусство» (основы пожарного и спасательного дела) учащиеся знакомятся с историей создания пожарной охраны и пожарной техники, тактикой пожаротушения, со службой спасения - МЧС, техникой выполнения спасательных работ. Посещение пожарных частей города и учебные комплексы позволят осуществить систему практических занятий.	не достигнут
По курсу «Основы медицинских знаний» учащиеся приобретают знания анатомии и физиологии человека, а также практические навыки оказания доврачебной медицинской помощи.	не достигнут

По курсу «Основы комплексной безопасности» учащиеся изучают правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, развивают коммуникативные качества личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций	не достигнут
По курсу «Общая военная подготовка (строевая и огневая подготовка)» учащиеся овладевают комплексом знаний и умений, которые призваны подготовить их к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.	не достигнут

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Востребованность кадетского образования, что подтверждается ростом количества учащихся в кадетском классе МЧС, высокой степенью удовлетворенности учащихся и родителей организацией образовательного процесса в кадетском классе МЧС.	достигнут
Увеличение доли граждан, положительно оценивающих результаты деятельности школы по духовно-нравственному воспитанию	достигнут

### 3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Кабашный А.П.	Класс МЧС покачёвской школы получил статус инновационной площадки	<a href="http://www.ugoria.tv/news/video/41470/">http://www.ugoria.tv/news/video/41470/</a>
Бортникова Е.А	В Покачах школьников посвятили в кадеты	<a href="https://ugra-tv.ru/news/society/v_pokachakh_shkolnikov_posvyatili_v_kadety/">https://ugra-tv.ru/news/society/v_pokachakh_shkolnikov_posvyatili_v_kadety/</a>
Людмила Голубева	Кадеты класса МЧС. Юные. Патриотичные. Ответственные	<a href="http://vgazetepv.ru/articles/obrazovanie/media/2021/2/12/kadetyi-klassa-mchs-yunye-patriotichnyie-otvetstvennyie/">http://vgazetepv.ru/articles/obrazovanie/media/2021/2/12/kadetyi-klassa-mchs-yunye-patriotichnyie-otvetstvennyie/</a>  По материалам газеты "Покачевский вестник"
Бортникова Е.А.	Ряды кадетов МЧС пополнили 25 школьников	<a href="https://mchsrf.ru/news/703869-ryadyi-kadetov-mchs-popolnili.html">https://mchsrf.ru/news/703869-ryadyi-kadetov-mchs-popolnili.html</a>
Бортникова Е.А.	Профильный класс МЧС четвёртой покачёвской школы получил статус окружной инновационной площадки	<a href="https://m.vk.com/wall-59526914_16334">https://m.vk.com/wall-59526914_16334</a>
Бортникова Е.А.	Кадетскому классу МЧС г. Покачи присвоен статус региональной инновационной площадки	<a href="https://86.mchs.gov.ru/devatelnost/press-centr/novosti/4359714">https://86.mchs.gov.ru/devatelnost/press-centr/novosti/4359714</a>
Бортникова Е.А.	Азы пожарной безопасности изучают	<a href="https://86.mchs.gov.ru/devatelnost/press-">https://86.mchs.gov.ru/devatelnost/press-</a>



	кадеты МЧС	<a href="http://centr/novosti/4371818">centr/novosti/4371818</a>
Бортникова Е.А.	При поддержке ПАО «ЛУКОЙЛ» в Показах сформирован класс юных спасателей	<a href="https://www.angi.ru/news/2893575">https://www.angi.ru/news/2893575</a> При поддержке ПАО

#### IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

**Цель Проекта:** создание инновационного профориентационного пространства через систему воспитания у детей гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственно-социальных ценностей, через организацию кадетского движения.

##### **Задачи Проекта:**

*Военно-патриотическое воспитание* (формирование начальных знаний, навыков военного дела и основ государственной службы, необходимых для выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных учреждениях МЧС; развития высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости).

*Гражданско-патриотическое воспитание* (воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений кадет о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; формирование качества сострадания, умения прийти на помощь).

*Нравственное и духовное воспитание* (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики; формирование представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур).

В определении профиля кадетского образования и воспитания решающую роль сыграли следующие факторы:

Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Проведение социального опроса населения, анкетирования учащихся, родителей, преподавателей школы;

Открытию специализированного кадетского класса МЧС «Юные спасатели» в 2020 году на базе 5 класса способствовало:

- Созданию образовательного процесса, ориентированного на профильное обучение;
- Расширению системы внеурочной деятельности, повышению уровня занятости до 100%;

- Развитию и совершенствованию личности, проявлению индивидуальных способностей обучающихся в разных областях;

- Созданию условий для духовного становления личности, усиления воспитательного аспекта содержания образования, формирования гражданской позиции школьников.

**Новизна Проекта** заключается в том, что внедряемое инновационное пространство позволяет усилить реализуемую основную образовательную программу основного общего образования в аспекте патриотического воспитания, за счет использования в работе в образовательном процессе новых форм, методов и приемов педагогической работы, не выходя за рамки федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Основные направления деятельности МАОУ СОШ №4 по реализации регионального компонента:** изучение пожарного и спасательного дела в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре; присвоение кадетскому классу МЧС имени пожарного, проживавшего на территории округа, города, но трагически погибшего при исполнении служебного долга; изучение национальных традиций и обычаев; воспитание любви к природе родного края и его обитателям; уважения к прошлому своего народа,

любви к родному слову; преодоление социальной незрелости; формирование толерантного отношения к другим. Программа внеурочной деятельности позволяет в полном объёме решить данную задачу.

## V. Приложения

### *Приложение 1*

#### **Положение о деятельности кадетского класса МЧС, организованного на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»**

 <p><b>СОГЛАСОВАНО:</b> Начальник З ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по ХМАО – Югре М.Г. Ариев « 31 » 08 2020</p>	 <p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МАОУ СОШ №4 г. Покачи О.Н. Гуржева « 11 » 08 2020</p>
<p><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b></p> <p><b>о деятельности кадетского класса МЧС, организованного на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МАОУ СОШ №4)</b></p>	
<p>г. Покачи, 2020</p>	

