



ИНСТРУКЦИЯ № 63

по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при угрозе и осуществлении террористического акта

1. Помнить, что каждый гражданин обязан оказывать содействие правоохранительным органам в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности (ст. 9 Гл. II закона «О борьбе с терроризмом»).

2. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой террористического характера немедленно сообщить об этом директору учреждения, а при его отсутствии его заместителю и в полицию (тел. 02) или в местное отделение полиции.

3. Не предпринимать никаких действий с взрывчатыми устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, человеческим жертвам и разрушениям.

4. При получении по телефону сообщения, содержащего угрозу надо постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге, отметить точное время начала разговора и его продолжительность, запомнить особенности манеры речи звонившего. Все это сообщить в полицию (тел. 02).

5. При получении угрозы в письменном виде надо обращаться с полученным документом предельно осторожно: поместить в полиэтиленовый пакет все - сам документ, конверт, все вложения и упаковку. Постараться не оставлять на документе отпечатков своих пальцев. Сообщить о случившемся в полицию и дальше действовать по их указанию.

6. Оказавшись в заложниках, сохранить выдержку и самообладание, не пререкаться с террористами, выполнять все их требования, на все действия спрашивать разрешение. При возможности (если есть мобильный телефон) сообщить о случившемся и о своем местонахождении родственникам или в полицию. Помнить, что ради сохранения своей жизни и жизни других заложников надо потерпеть. При безопасной возможности освободиться от бандитов, надо уходить.

1. При обнаружении взрывоопасного предмета

1.1. Об опасности взрыва можно судить по следующим признакам:

- наличие неизвестного свёртка;
- натянутая проволока, шнур, провода;
- чужая сумка, коробка или др. предметы.

1.2. Знайте, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее значение. Обращайте внимание на посторонних лиц, находящихся в здании школы, её территории.

2. Меры безопасности

2.1. Если вы обнаружили подозрительные предметы:

- не подходите к ним;
- не трогайте руками;
- не передвигайте;

немедленно сообщите в милицию.

3. Действия работников и учащихся при получении информации об опасности

3.1. По сигналу: два коротких звонка срочно, без паники, организованно эвакуировать детей в безопасное место.

3.2. Если угроза взрыва застала вас в помещении:

- опасайтесь падения штукатурки, арматуры, шкафов, полок;
- держаться подальше от окон, зеркал;
- выключить свет;
- создать запас медикаментов, питьевой воды, питания.

4. Действия пострадавшего под обломками конструкции здания

4.1. Постарайтесь не падать духом.

4.2. Успокойтесь.

4.3. Дышите глубоко и ровно.

4.4. Надеемся на то, что спасатели вас спасут.

4.5. Голосом, стуком привлекайте внимание людей.

4.6. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызывать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего с наружи.

4.7. Правильные и грамотные действия помогут сохранить вашу жизнь и жизнь детей.

Главный инженер



Г.А. Никулина