

Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними детьми школы.

В школе обучается 849 учащихся, на всех видах учёта состояли в 2017 году - 2 несовершеннолетних, в 2018 году - 1 несовершеннолетний, что составляет 0,1% от общего количества обучающихся, 100% этих детей задействованы кружковой деятельностью, в каникулярное время (100% детей группы риска посещают пришкольные лагеря в каникулярное время). За период с 2017 года по 2018 год с учёта снята 1 несовершеннолетняя по выбытию.

На профилактическом учете КДН и ЗП и школы состоит 1 семья, в которой 1 несовершеннолетний нуждался в психолого-педагогической помощи. Причиной постановки послужило то, что родитель (мама) злоупотребляла спиртосодержащими напитками и не занималась ребёнком на должном уровне. На детей, состоящих на профилактическом учёте, были разработаны и выполняются программы индивидуального сопровождения.

С целью устранения причин и условий совершения преступлений и правонарушений в школе разработана и реализуется программа «Время выбирать!» на 2017-2019 годы, по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов.

Так как основной причиной совершения преступлений несовершеннолетними является бесконтрольное времяпровождение подростков в свободное от уроков время - активизирована работа с родителями и родительской общественности (через проведение общешкольных родительских собраний, всеобучей) к срочному принятию мер (контроль детей со стороны родителей в свободное от учёбы время, а также в ночное время суток, проведение бесед по безопасному поведению, и не нахождению детей на опасных объектах (инструктажи под роспись)).

Педагог-психолог, социальный педагог на каждого учащегося и семью «группы риска» составляет индивидуальный план по социально психологическому сопровождению ребенка и семьи. В школе по запросу родителей (законных представителей) и учащихся оказывается социально-психологическая помощь через проведение индивидуальных консультаций.

Для обучающихся с отклонениями в поведении и их родителей были проведены 36 индивидуальных консультаций. Также, в целях профилактики были разработаны и реализованы коррекционно-развивающие программы:

- «Я познаю себя» (35 занятий);
- «Коррекция агрессивного поведения» (35 занятий);
- «Познай себя» (12 занятий).

Повышена роль инспекторов по делам несовершеннолетних, закрепленных за школой, в формировании правосознания обучающихся, через проведение лекций, круглых столов, индивидуальных бесед с учащимися и родителями.

Укрепляются и развиваются межведомственные взаимодействия всех субъектов системы профилактики в вопросах предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения качества проведения индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними (выполнение 2 ИПР). Активизирована работа по вовлечению несовершеннолетних детей «группы риска» в спортивные и культурно - досуговые виды деятельности (связь школы с руководителями по спорту и культуре – план проведения лекций).

Осуществляются меры по повышению ответственности классных руководителей за результативность их работы (отчёт работы с несовершеннолетним, совершившим правонарушение) и компетентности специалистов школы, родителей, классных

руководителей (через посещение городских семинаров, собраний, видеоконференций, курсов, повышение квалификации).

Организованы дополнительно, вне плана, лекции для обучающихся, а для родителей общешкольные родительские собрания, с приглашением сотрудников правоохранительных органов, представителей прокуратуры, здравоохранения, при проведении которых было охвачено более 70% обучающихся (около 650 чел.) и более 800 родителей. В ходе проведения мероприятий были затронуты такие темы как:

- «Профилактика правонарушений и преступлений»;
- «О времени нахождения несовершеннолетних в ночное время на улице»;
- «Административная и уголовная ответственность родителей за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений»;
- «Безопасное поведение несовершеннолетних детей»;
- «О действующем всероссийском детском телефоне доверия»;
- «Ответственность за сбыт, употребление и распространение наркотических и психотропных веществ»;
- «Профилактика вредных привычек» с распространением памяток «Как сказать-НЕТ!», «Вредные привычки (насвай, алкоголь, наркотические средства)»;
- «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки», «Психологические особенности учащихся подросткового периода» и др.

Одной из форм профилактической работы является также постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе: регулярный ежедневный контроль администрацией посещаемости учащихся школы, с фиксацией в журнале посещаемости, выяснение причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений от родителей) социальному педагогу или классному руководителю для своевременного принятия мер.

В настоящее время школой проводится работа в отношении 5 несовершеннолетних состоящих на учёте в КДНиЗП, полиции.

- несовершеннолетние с родителями (законными представителями) рассматривались на Совете профилактики;
- информация о пропусках уроков без уважительной причины в отношении детей и родителей, не контролирующую посещаемость их детьми школы была направлена на КДНиЗП для привлечения родителей (законных представителей) к административной ответственности;
- классные руководители ежедневно контролируют посещение школы обучающимися, успеваемость, и времяпровождение в свободное от учёбы время (в каникулярное время);
- периодически организовываются рейды по месту жительства семей социальным педагогам совместно с инспекторами полиции, с целью изучения и контроля жилищно-бытовых условий и психологического климата семьи, проводятся беседы с несовершеннолетними детьми и их родителями (законными представителями);

Вывод: Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленный на предупреждение безнадзорности и профилактику совершения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних детей школы. Ежегодно снижается количество протоколов, составленных на детей в КДНиЗП.

Исполнитель
Социальный педагог школы
Пухова И.В.