

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»  
(МАОУ СОШ №4)**

**ПРИКАЗ**

08.11.2022

Покачи

426- О

О функционировании консультационного центра методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования

На основании части 3 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115, постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.07.2013 №281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных и общеобразовательных организациях», в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми начального общего, основного общего, среднего общего образования в избранной ими формах семейного образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу центра методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования (далее – Консультационный центр).
2. Утвердить Положение Консультационного центра (приложение 1).
3. Утвердить план работы Консультационного центра (приложение 2).
4. Утвердить график работы Консультационного центра (приложение 3).
5. Назначить ответственными лицами за координацию работы Консультационного центра заместителей директора школы:
  - 5.1. Параллель 1-4 классы – Демакову Светлану Станиславовну.
  - 5.2. Параллель 5-6 классы – Чапаеву Альбину Ряхимовну.
  - 5.3. Параллель 7-8 классы – Лизунову Анастасию Андреевну.
  - 5.4. Параллель 9-11 классы – Первых Анну Владимировну.
6. Для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования, утвердить следующий состав педагогических работников:

Демакова Светлана Станиславовна – заместитель директора школы;  
Чапаева Альбина Ряхимовна – заместитель директора школы;

Лизунова Анастасия Андреевна – заместитель директора школы;  
Первых Анна Владимировна – заместитель директора школы;  
Алынина Екатерина Александровна – методист школы;  
Романова Елена Васильевна – педагог-психолог;  
Шкуропатова Екатерина Александровна – учитель-логопед;  
Такбиршина Тамара Филипповна – учитель физической культуры;  
Егорова Елена Александровна – медицинский работник (по согласованию).

7. Педагогическим работникам осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) и их детьми в форме:

- консультирования по вопросам, касающимся воспитания, развития и обучения детей в соответствии с их возрастными особенностями и основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- проведения открытой образовательной деятельности с обучающимися;

- проведения мастер-классов, игр, упражнений, образовательной деятельности, игровых тренингов с родителями (законными представителями).

8. Ответственным лицам, указанным в п.5. настоящего приказа обеспечить:

- общую координацию деятельности Консультационного центра;

- информационную кампанию среди родителей (законных представителей) о Консультационном центре;

- размещение информации о работе Консультационного центра на официальном сайте школы;

- функционирование Консультационного центра в соответствии с графиком работы;

- исполнение плана работы Консультационного центра.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



О.Н. Гуржиева

**Положение о Консультационном центре методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о Консультационном центре методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования (далее - Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее - школа) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Организация Консультационного центра обеспечивает развитие вариативных форм дошкольного образования, деятельность которых направлена на повышение доступности дошкольного образования:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021 №115;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09. 2020 №458;

- Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177;

- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 30.06. 2020 № 845/369;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 07.11.2018 №189/1513;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 07.11.2018 №190/1512;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.11. 2013 №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

1.2. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

1.4. Форма получения общего образования, и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.5. Обучающиеся, получившие основное общее образование или достигшие восемнадцати

лет, имеют право на выбор образовательной организации, формы получения образования и формы обучения.

1.6. Учитывая, что статьей 43 Конституции Российской Федерации гарантированы общедоступность и бесплатность основного общего образования в государственных образовательных организациях, родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя в том числе, обязательства по обеспечению получения общего образования своими детьми.

1.7. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

1.9. Консультационный центр является одной из форм оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования, в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.10. Методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь (далее - Помощь) родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования (далее - родители (законные представители)), предоставляется без взимания платы.

2. Цель, задачи и принципы работы Консультационного центра

2.1. Консультационный центр создается с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих школу.

2.2. Основные задачи Консультационного центра:

- методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в обеспечении равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу;
- оказание содействия в социализации детей школьного возраста;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

2.3. Принципы деятельности Консультационного центра:

- лично - ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов социально - педагогического пространства;
- открытость системы воспитания.

3. Организация деятельности Консультационного центра

3.1. Консультационный центр действует на базе школы.

3.2. Для его работы используются помещения библиотеки, логопункта, кабинета психолога, спортивного зала, кабинета музыки, кабинетов технологии.

3.3. Руководство работой Консультационного центра осуществляется директором школы.

3.4. Управление и руководство организацией деятельности Консультационного центра осуществляется заместителями директора школы по учебно-воспитательной работе в соответствии с настоящим положением.

3.5. Консультационный центр работает согласно графику работы, утвержденному приказом директора школы.

3.6. Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе организуют работу Консультационного центра, в том числе:

- обеспечивают работу Консультационного центра в соответствии с графиком работы;
- изучают запрос семей, воспитывающих детей школьного возраста на дому, на услуги, предоставляемые Консультационным центром;

- разрабатывают годовой план работы Консультационного центра и контролируют его исполнение;

- определяют функциональные обязанности сотрудников Консультационного центра.

3.7. Непосредственную работу с семьей осуществляют сотрудники Консультационного центра.

3.8. Сотрудники Консультационного центра оказывают методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь детям, их родителям (законным представителям) в пределах своей компетенции и несут ответственность перед родителями (законными представителями) и администрацией школы за:

- объективность помощи и неразглашение ее результатов;

- предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;

- введение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

3.9. Родители (законные представители) обратившиеся в Консультационный центр имеют право на получение квалифицированной помощи, на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания и обучения детей и должны быть предупреждены об обоюдной ответственности за эффективность выполнения рекомендаций сотрудников Консультационного центра.

3.10. Основанием для начала деятельности Консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования является:

- письменное обращение одного из родителей (законных представителей), оформленного по форме (приложение 1);

- телефонное обращение одного из родителей (законных представителей);

- личное обращение одного из родителей (законных представителей).

4. Содержание деятельности Консультационного центра

4.1. Организация методической, психолого-педагогической и консультативной помощи в Консультационном центре строится на основе интеграции деятельности сотрудников Консультационного центра. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими сотрудниками одновременно. Режим работы сотрудников Консультационного центра определяется директором школы самостоятельно, исходя из режима работы школы.

4.2. Основные формы предоставления помощи родителям:

- очные консультации для родителей (законных представителей);

- коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей);

- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;

- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением сотрудников школы и других организаций (согласно утвержденному графику).

4.3. Консультационный центр может осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- социализация детей школьного возраста, не посещающих образовательные организации;

- возрастные и психологические особенности детей;

- готовность к обучению в школе;

- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей школьного возраста, не посещающих образовательные организации;

- прохождение промежуточной, итоговой аттестации;

- прохождение государственной итоговой аттестации.

4.4. Прием родителей осуществляется по предварительно составленному графику. Родители сообщают об интересующих их вопросах. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.

4.5. Отчет о деятельности Консультационного центра заслушивается на итоговом заседании педагогического совета школы.

## 5. Документация Консультационного центра

5.1. С целью регламентирования деятельности Консультационного центра оформляется следующая документация ежегодно на начало учебного года:

- Приказ о функционировании Консультационного центра;
- План работы Консультационного центра;
- График работы Консультационного центра;
- Журнал учета регистрации и исполнения обращений в Консультационный центр об оказании методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования (приложение 2);
- Отчет о деятельности Консультационного центра (приложение 3).

Приложение 1 к Положению о  
Консультационном центре методической,  
психолого-педагогической и  
консультативной помощи родителям  
(законным представителям) обучающихся,  
выбравших форму  
семейного образования

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_  
Город \_\_\_\_\_  
Улица \_\_\_\_\_  
Дом \_\_\_\_\_ кв. \_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_  
адрес электронной почты: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Для оформления обращения об оказании методической, психолого-педагогической и консультативной помощи в Консультационном центре методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования

Я, (Ф.И.О.заявителя) \_\_\_\_\_,  
являясь родителем (законным представителем) обучающегося, выбравшим форму семейного образования, прошу оказать Помощь в вопросах воспитания и образования моего ребенка,  
(Ф.И.О. ребенка) \_\_\_\_\_,  
дата рождения ребёнка (число, месяц, год) \_\_\_\_\_  
Повод, краткое содержание обращения (проблема, вопрос) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Укажите специалиста, которому адресовано обращение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Укажите желаемую форму получения ответа на запрос обращения (подчеркните нужное):

**очно (при личной встрече) или дистанционно (письменно по электронной почте или устно по телефону)**

Заполнив заявление, я даю СОГЛАСИЕ на обработку своих персональных данных и персональных данных своего ребенка в порядке, установленном статьями 6, 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» \*\*\* \_\_\_\_\_.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**\*\*\*Примечание:** обработка персональных данных включает в себя фиксирование Вашего запроса в журнале регистрации и учета обращений в Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи образовательной организации

Регистрационный № \_\_\_\_\_

Дата регистрации \_\_\_\_\_



**Отчет о деятельности Консультационного центра методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования**

Показатели		Количественные значения по итогам года
Общее количество обращений в очной форме		
Общее количество обращений в дистанционной форме		
Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности, основная квалификация сотрудников		
Формы оказания помощи	методическая	
	психолого-педагогическая	
	консультативная	
	все формы оказания помощи в соответствии с пунктом 3 статьи 64 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ	
	иные формы	
Категория получателей услуг	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми образования в форме семейного образования:	
	родители (законные представители) обучающихся 1-4 классы	
	родители (законные представители) обучающихся 5-6 классы	
	родители (законные представители) обучающихся 7-8 классы	
	родители (законные представители) обучающихся 9-11 классы	
	иные категории	
Количество обучающихся, охваченных услугами Консультационного центра	1-4 классы	
	5-6 классы	
	7-8 классы	
	9-11 классы	

**План работы консультационного центра методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные направления работы Консультационного центра</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемый результат</b>
1.	Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования	В течение учебного года	Заместители директора школы, педагог-психолог, учитель-логопед, сотрудники Консультационного центра	Оказана психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования (не менее 3 обращений)
2.	Тематическая консультация «Особенности организации школьного образования в форме семейного образования»	Ноябрь, Март	Заместители директора, педагог-психолог, учитель-логопед, сотрудники Консультационного центра	Организована работа с родителями (законным представителям) и обучающимися, выбравшими форму семейного образования
3.	Консультации по вопросам прохождения промежуточной и итоговой аттестации	В течение учебного года	Заместители директора школы	Организовано консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
4.	Индивидуальные консультации по вопросам прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА)	В течение учебного года	Заместитель директора школы, курирующий вопросы ГИА	Организовано консультирование родителей (законных представителей) и обучающихся, выбравших форму семейного образования
5.	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение при подготовке обучающихся к ГИА	В течение учебного года	Педагог-психолог школы	Организовано индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) и обучающихся при подготовке к ГИА, выбравших форму семейного образования
6.	Годовой отчет о результативности работы.	Май	Заместители директора школы, педагог-психолог	Подготовлен годовой отчет о результативности работы

**График работы консультационного центра методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования**

<b>День недели</b>	<b>Часы консультаций</b>	<b>Телефон для записи</b>	<b>Должность</b>	<b>ФИО специалиста</b>
Четверг, Пятница	15.00-17.00	8(34669)7-38-80	Заместители директора школы	Демакова С.С. Первых А.В. Чапаева А.Р. Лизунова А.А
			Методист школы	Алынина Е.А.
			Педагог-психолог	Романова Е.В.
			Учитель-логопед	Шкуропатова Е.А.
			Учитель физической культуры	Такбиршина Т.Ф.