



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 28.04.2022

№ 172-О

О внесении изменений в приказ управления образования администрации города Покачи от 26.08.2020 № 275-О «О комплексном плане мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи на 2020 - 2024 годы»

В соответствии приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.09.2021 № 10-П-1303 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2023 годы»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ управления образования администрации города Покачи от 26.08.2020 № 275-О «О комплексном плане мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи на 2020 - 2024 годы» изменение, изложив приложение к приказу в новой редакции (приложение к настоящему приказу).

2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации города Покачи**

Л.П. Черипенко

Пояснительная записка

1. Реализация Стратегии социально-экономического развития Ханты – Мансийского автономного округа – Югры до 2030 года связана с обеспечением экономики региона квалифицированными кадрами. Решение этой задачи предполагает последовательную деятельность по сопровождению молодых людей в решении вопросов обоснованного выбора профессии, успешного их самоопределения и развития. Комплексный план мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи на 2020-2024 годы (далее – комплексный план) направлен на развитие профессиональной ориентации обучающихся, их самоопределение и осознанный выбор будущей профессии.

При разработке комплексного плана учтены требования:

- Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- паспорта национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16;
- Федерального закона от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (статья 11);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства ХМАО - Югры от 05.10.2018 №338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования».

2. **Основной целью** реализации комплексного плана является - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Для принятия эффективных управленческих решений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи выделены цели и обоснования данных целей по следующим направлениям:

- Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
- Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

В результате взаимодействия у обучающихся формируются представления о профессиях и специальностях, востребованных для эффективного социально-экономического развития региона, и позитивное отношение к ним.

- Проведение ранней профориентации обучающихся.

Ранняя профориентация необходима для формирования у обучающихся добросовестного отношения к труду, понимания роли труда в жизни человека и общества, развития интереса к миру профессий, в том числе включения в деятельность, связанную с направлением дальнейшего обучения.

- Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.

На основании принципов инклюзивного образования важно сформировать у обучающихся с ОВЗ способности по адаптации в обществе и, как следствие, способности по самореализации и самосовершенствованию в условиях рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Покачи.

- Формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии.

Данная цель реализуется через привитие обучающимся интереса к определенной профессии, формирование и корректировку учебной мотивации как компонента структуры учебного процесса. Процесс осуществления выбора профессии должен способствовать формированию у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.

- Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Диагностика у обучающихся должна быть направлена на выявление интересов и способностей к различным сферам деятельности, прогнозировать успешность профессионального развития личности. Результаты диагностики необходимы для проведения профессионального подбора - предоставления обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим и физиологическим особенностям.

- Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Психолого-педагогическая поддержка обеспечивает свободное и гармоничное развитие личности обучающегося в современном обществе на всех этапах ее становления и самореализации, а также предупреждение развития негативных тенденций в психологии обучающихся, преодоление трудностей личностного роста, коррекцию отклоняющегося поведения, устранение конфликтных ситуаций во взаимоотношениях обучающихся.

- Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

Обеспечение информированности обучающихся необходимо для предоставления достаточной информации о востребованности профессий и специальностей на рынке труда региона, возможностях и условиях получения профессионального образования.

- Содействие в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО.

Содействие в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО способствует удовлетворению потребностей выпускников общеобразовательных организаций в информации о будущем учебном заведении, будущей профессии, возможном трудоустройстве, о возможностях карьерного роста, а также способствует адаптации обучающихся на будущем месте получения знаний по выбранной профессии.

- Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Удовлетворение потребности в кадрах необходимо для рационального распределения трудовых ресурсов региона, успешной профессионально-трудовой адаптации обучающихся, обеспечения предприятий молодыми специалистами по актуальным вакансиям на рынке труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Покачи.

- Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Конкурсное движение способствует - обеспечению трансляции обучающимися своих способностей в выбранной предметной области и демонстрации уровня освоения компетенций, формированию у участников конкурсов способностей строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь.

3. Для достижения поставленных цели необходимо решить **следующие задачи:**

- создать муниципальную систему управления в области профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;

- разработать и внедрить муниципальную модель профессиональной ориентации обучающихся с учётом социально-экономических тенденций развития города Покачи и Ханты – Мансийского автономного округа – Югры;

- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, внедрить современные методики и технологии по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- обеспечить проведение ранней профориентации обучающихся;

- развить инфраструктуру профессиональной ориентации обучающихся;

- создать единое информационное пространство профессиональной ориентации обучающихся;

- модернизировать содержание и технологии реализации профессиональной ориентации обучающихся;

- обеспечить взаимодействие общеобразовательных организаций с предприятиями и организациями, в том числе других муниципальных образований;

- повысить уровень компетентности руководителей и специалистов в области профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечить развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

4. **Представленные цели и задачи** позволяют в совокупности организовать работу по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся на территории города Покачи с учетом требований федерального законодательства, учитывая заданные на федеральном уровне тенденции и векторы развития для успешного профессионального самоопределения обучающихся. Центральное место в муниципальной системе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию деятельности, направленной на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся школ города. Показатели, используемые в системе анализа профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся представлены в приложении комплексному плану.

5. **Методы сбора информации**, используемые в системе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся, определяют порядок получения показателей системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся. Используются выборочный метод, статистический метод, метод измерений, метод сравнения, ранжирование, документальный анализ (контент-анализ), а также Гугл- таблицы и Гугл-формы, обеспечивающие совместный доступ управленческих и педагогических кадров. Источники данных, используемые для сбора информации в системе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся школ города Покачи:

- базы данных всех уровней;
- открытые статистические данные, система муниципальной статистики, контекстные данные образовательных организаций;
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- электронные источники информации (web-документы, онлайн-сервисы, Google формы и таблицы).

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей направлен на:

- обеспечение психолого – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- обеспечение проведения ранней профориентации обучающихся;
- развитие инфраструктуры профессиональной ориентации обучающихся;
- создание единого информационного пространства профессиональной ориентации обучающихся;
- модернизацию содержания и технологий реализации профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение взаимодействия общеобразовательных организаций с предприятиями и организациями, в том числе других муниципальных образований;
- повышение уровня компетентности руководителей и специалистов в области профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение развития конкурсного движения профориентационной направленности.

По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

- управленческим командам школ по совершенствованию системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья; по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся; по вопросам родительского просвещения; по оказанию адресной поддержки педагогам-психологам в вопросах сопровождения обучающихся в области профессиональной ориентации и использования психодиагностического инструментария;

- управлением образования администрации города Покачи по принятию мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся; по развитию конкурсного движения профориентационной направленности; по развитию педагогических сообществ и объединений; по вопросам родительского просвещения; по оказанию адресной поддержки педагогам-психологам в вопросах сопровождения обучающихся в области профессиональной ориентации и использования психодиагностического инструментария; по сотрудничеству с организациями, учреждениями и социальными партнерами по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и др.

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа направляются так же субъектам образовательного процесса: обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам.

При реализации Комплексного плана предполагается достижение следующих результатов:

- создана муниципальная система управления в области профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- разработана и внедрена муниципальная модель профессиональной ориентации обучающихся с учётом социально-экономических тенденций развития города Покачи и Ханты – Мансийского автономного округа – Югры;
- обеспечено психолого – педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, внедрены современные методики и технологии по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- обеспечено проведение ранней профориентации обучающихся;
- развита инфраструктура профессиональной ориентации обучающихся;
- создано единое информационное пространство профессиональной ориентации обучающихся;
- модернизировано содержание и технологии реализации профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечено взаимодействие общеобразовательных организаций с предприятиями и организациями, в том числе других муниципальных образований;
- повышен уровень компетентности руководителей и специалистов в области профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечено развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Результаты анализа позволят выявить эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в городе Покачи и приведут к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

6. Основными участниками реализации комплексного плана являются:

- специалисты управления образования администрации города Покачи;
- работники муниципальных общеобразовательных организаций;
- родители (законные представители) обучающихся общеобразовательных организаций;
- предприятия и организации, расположенные на территории города Покачи.

Комплексный план мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи на 2020 - 2024 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Результат исполнения
1. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1.1.	Актуализировать состав координационного совета по осуществлению деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи	Ежегодно до 01 октября	Управление образования администрации города Покачи	Приказ управления образования администрации города Покачи
1.2.	Разработать примерное положение о кабинете профессиональной ориентации	20.09.2020	Управление образования администрации города Покачи	Примерное положение
1.3.	Создать рабочую группу в общеобразовательной организации по реализации плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	10.09.2020	Общеобразовательные организации	Приказ общеобразовательной организации
1.4.	Разработать план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Ежегодно до 10 сентября	Общеобразовательные организации	Приказ общеобразовательной организации
1.5.	Разработать (актуализировать) Положение о кабинете профессиональной ориентации	Ежегодно до 10 сентября	Общеобразовательные организации	Приказ общеобразовательной организации
1.6.	Разработать (актуализировать) Положение о профориентационной работе	Ежегодно до 10 сентября	Общеобразовательные организации	Приказ общеобразовательной организации
1.7.	Заклучить (обновить) соглашения/договоры с предприятиями, организациями о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся (согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	Ежегодно до 31 августа	Общеобразовательные организации	Приказ общеобразовательной организации
1.8.	Заклучение договоров с организациями при реализации образовательных программ (предметной области «Технология») / совместном использовании ресурсов (сетевые формы реализации программ)	Ежегодно до 31 августа	Общеобразовательные организации	Приказ общеобразовательной организации
1.9.	Привлечение к профориентационной деятельности Советов молодых педагогов	Ежегодно до 31 декабря	Общеобразовательные организации	План мероприятий общеобразовательной организации с участием молодых педагогов

2. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
2.1.	Разместить (обновить) информационно-методические материалы в кабинете профориентации, на официальных сайтах, оформить информационные стенды, поддерживать в актуальной версии	Ежегодно до 01 октября	Общеобразовательные организации	Актуализация информации
2.2.	Разработать/актуализировать сценарии уроков, классных часов, занятий по внеурочной деятельности по профориентационной тематике	Ежегодно (по мере необходимости)	Общеобразовательные организации	Актуализация материалов
2.3.	Проведение конкурсов информационно-методических материалов (информационных презентаций о профессиях, востребованных на территории региона (муниципального образования) сценарии уроков, занятий по внеурочной деятельности, квестов, программ, фестивалей, конкурсов) по профориентационной тематике	Ежегодно до 31 декабря	Общеобразовательные организации	Положения о конкурсах, информационно-методические материалы
3. ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ				
3.1.	Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса: - с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в ХМАО – Югре (топ-регион); - с кадровыми потребностями экономики региона; - с компетенциями будущего	Ежегодно до 31 декабря	Общеобразовательные организации	План работы общеобразовательной организации, классного руководителя, протоколы родительских собраний
3.2.	Обеспечить информирование участников образовательного процесса с открытыми информационными ресурсами, позволяющие получить информацию о востребованных профессиях, о профессиях будущего (https://bvbinfo.ru/), профориентационный сервис проекта «Время карьеры» (https://xn--80adjbx10aeb4ii6a.xn--p1ai/), Шоу профессий (http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/)	Ежегодно до 31 мая	Общеобразовательные организации	Размещение информации на официальных сайтах
3.3.	Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса с возможностями учреждений дополнительного образования (кружками, секциями), с проведением конкурсов, соревнований и т.д.	Ежегодно до 31 декабря	Общеобразовательные организации	Ознакомление участников образовательного процесса
3.4.	Обеспечить участие обучающихся во Всероссийской	Ежегодно	Общеобразовательные	Обеспечение участия

	программе по развитию системы ранней Профориентации «ЗАСОБОЙ»		организации	
3.5.	Обеспечить участие обучающихся 5-11 классов к участию в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	По утверждённому графику, ежегодно	Общеобразовательные организации, управление образования администрации города Покачи	Обеспечение участия
3.6.	Обеспечить участие учащихся 6 – 11-х классов в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	Ежегодно до 31 декабря	Общеобразовательные организации, управление образования администрации города Покачи	Обеспечение участия
3.7.	Обеспечить участие обучающихся 8-11 классов к участию в уроках Национальной технологической инициативы (НТИ)	Ежегодно до 31 мая	Общеобразовательные организации	Обеспечение участия
3.8.	Обеспечить информирование обучающихся с представленными компетенциями на площадках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills в возрастной категории юниоры (16 лет и моложе), регионального чемпионата «Абилимпикс» (14-17 лет) (участие в чемпионатах)	Ежегодно до 31 ноября	Общеобразовательные организации	Информирование учащихся, размещение информации на официальных сайтах, в социальных сетях
3.9.	Обеспечить участие обучающихся 9-10 классов в онлайн-мероприятии «Профсъезд «Проф-party»	Ежегодно до 31 ноября	Общеобразовательные организации	Обеспечение участия
3.10.	Обеспечить участие учащихся в окружных конкурсах, соревнованиях по развитию профессиональной ориентации	Ежегодно до 31 мая	Общеобразовательные организации, управление образования администрации города Покачи	Обеспечение участия
3.11.	Организовать проведение профориентационных уроков, занятий по внеурочной деятельности с включением профессиональных проб, профессионально - ориентированных мастер-классов, профориентационных игр	Ежегодно до 31 мая	Общеобразовательные организации	План мероприятий
3.12.	Обеспечить проведение экскурсий: - на производственные предприятия, в муниципальные учреждения и организации; - на отраслевые тематические выставки, форумы, соревнования профессионального мастерства	Ежегодно до 31 мая	Общеобразовательные организации	План мероприятий
3.13.	Обеспечить участие выпускников 9,11 классов в региональном мониторинге состояния профориентационных планов к профессиональному	Ежегодно до 31 октября	Общеобразовательные организации	Обеспечение участия

	выбору выпускников 9-11 классов, удовлетворенности профориентационной работы			
3.14.	Организация и проведение цикла консультаций специалистов, педагогов психологов по результатам диагностики профессиональных склонностей обучающихся по вопросам выбора профессий, сферы деятельности, получения профессионального образования (в том числе в режиме онлайн)	Ежегодно до 31 мая	Общеобразовательные организации	Анкеты обратной связи
3.15.	Обеспечить участие обучающихся по программам детских технопарков «Кванториум», «IT-куб» в ХМАО - Югре	Ежегодно до 31 декабря	Общеобразовательные организации	Договор, соглашение
3.16.	Провести мероприятия по вовлечению обучающихся в предпринимательскую деятельность: фестивали, проекты, олимпиады, турниры, профориентационные игры	Ежегодно до 31 декабря	Общеобразовательные организации	План мероприятий
3.17.	Обеспечить участие обучающихся 9 – 11-х классов в профориентационных мероприятиях: «Дни открытых дверей», «Ярмарки учебных мест», конференции по профессиональной ориентации, олимпиады и т.д.	Ежегодно до 31 апреля	Общеобразовательные организации	Информирование учащихся
3.18.	Организовать деятельность обучающихся по созданию портфолио (учёту достижений)	Ежегодно до 31 мая	Общеобразовательные организации	Наличие портфолио
3.19.	Провести консультации обучающихся по вопросам выбора профессий, сферы деятельности, профессионального обучения	Ежегодно до 31 мая	Общеобразовательные организации	Консультирование
3.20.	Обеспечить участие выпускников 9,11-х классов в тематических мониторингах, анкетировании	Ежегодно до 31 мая	Общеобразовательные организации	Обеспечение участия
3.21.	Провести классные часы, родительские собрания, индивидуальные консультации по информированию обучающихся, родителей (законных представителей) о возможностях получения специализированной помощи по трудоустройству в летний период	Ежегодно до 31 мая	Общеобразовательные организации	Информирование, консультирование
3.22.	Обеспечить участие обучающихся 5-11 классов в муниципальном фестивале – конкурсе «Радуга профессий	Ежегодно до 31 апреля	Управление образования администрации города Покачи, общеобразовательные организации	Обеспечение участия
4. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
4.1.	Обеспечить ознакомление педагогических работников	Ежегодно до	Общеобразовательные	Информирование

	с федеральными, региональными, муниципальными нормативно - правовыми документами, локальными актами по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	31 декабря	организации Управление образования администрации города Покачи	
4.2.	Организовать проведение обучающих семинаров-практикумов, тренингов по профориентационной тематике	Ежегодно до 31 декабря	Общеобразовательные организации, руководители ГМО, ШМО	План мероприятий
4.3.	Обеспечить направление педагогов (классных руководителей) на адресные курсы повышения квалификации по вопросам организации профориентационной деятельности, профессиональному самоопределению обучающихся	Ежегодно до 31 декабря	Общеобразовательные организации	Обеспечение направления
4.4.	Обеспечить направление педагогов-психологов на адресные курсы повышения квалификации по вопросам отбора и применения современных диагностических процедур профориентационных предпочтений (склонностей) обучающихся	Ежегодно до 31 декабря	Общеобразовательные организации	Обеспечение направления
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
5.1.	Обеспечить информирование родителей (законных представителей) об информационных ресурсах, на которых размещена информация по профессиональному самоопределению учащихся, выбору профессии и др.	Ежегодно до 31 мая	Общеобразовательные организации	Информирование
5.2.	Провести родительские собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Ежегодно до 31 мая	Общеобразовательные организации	План мероприятий
5.4.	Организовать деятельность родительской общественности по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Ежегодно до 25 мая	Общеобразовательные организации	Обеспечение взаимодействия, информирование
6. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1.	Обеспечить участие в мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Ежегодно до 25 июля	Общеобразовательные организации	Аналитическая справка, размещение информации на официальном сайте

Целевые показатели комплексного план мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи на 2020 - 2024 годы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	%	100	100	100	100	100
2.	Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	%	60	60	62	64	65
3.	Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	%	50	52	54	56	60
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования	%	-	25	27	30	35
5.	Доля административно-управленческих работников, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности в городе Покачи	%	-	-	17	17	17
6.	Доля общеобразовательных организаций, оформивших кабинет профессиональной ориентации	%	-	-	33	66	100
7.	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе 1. участие в программах дополнительного профессионального образования соответствующего профиля; 2. участие в семинарах по организации профориентационной деятельности в автономном округе	%	30	30	30	30	30

	Доля педагогов-психологов образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	%	30	30	30	30	30
8.	Доля классных руководителей 8-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	%	-	-	100	100	100
9.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	%	75	77	80	80	80
10.	Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы	%	-	20	25	30	40
11.	Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	%	35	37	40	43	45
12.	Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	%	75	75	75	80	80
13.	Доля обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате	%	-	-	80	80	80
14.	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», Центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме	%	100	100	100	100	100
15.	Доля профориентационных мероприятий в МО, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», Центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального	%	30	30	32	32	35

	образования, государственных и частных корпораций)						
16.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых имеются договора о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации	%	-	-	100	100	100
17.	Доля предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования автономного округа (согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	%	-	-	30	30	30
18.	Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	%	65	70	72	75	80
19.	Доля обучающихся 8-11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные	%	65	70	72	75	80

	производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)						
20.	Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	%	35	40	42	43	45
21.	Доля обучающихся 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior	%	-	-	70	70	70
22.	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций	%	-	-	60	65	70
23.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона	%	-	-	70	70	70