**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ УЧАЩИХСЯ В 8-11 КЛАССАХ.**

В целях ранней профориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в МАОУ СОШ № 4 реализуется рабочая программа коррекционно-развивающих психологических занятий для учащихся 8-11 классов, которая включает в себя обязательный раздел «Развитие профессионального самоопределения». В рамках данного раздела подростки знакомятся с многообразным, все время изменяющимся миром современных профессий, изучают собственные индивидуальные особенности личности, оценивают свои склонности и способности к профилям обучения, разрабатывают личный профессиональный план и образовательный маршрут.

На протяжении курса педагог-психолог информирует, консультирует подростков по вопросам выбора профессиональной сферы (профессии), условиям получения профессиональной подготовки и профессионального образования в автономном округе и других субъектах Российской Федерации, потребностям рынка труда и возможности дальнейшего трудоустройства.

В ходе занятий активно используется рабочая тетрадь по курсу «Профессиональный навигатор» Антоновой М.В., подробно изучаются профессии разных профилей и сфер деятельности (технические, творческие, пищевой промышленности, сферы услуг, сельского хозяйства).

Для диагностики индивидуальных особенностей личности детей инвалидов и детей с ОВЗ используются следующие методики и тесты:

- Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной);

- Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда (ОПП);

- Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной);

- Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова (ДДО);

- Анкета «Ориентация» И.Л.Соломина.

С учетом состояния своего здоровья, психофизиологических возможностей, психологических особенностей, способностей, интересов и склонностей дети-инвалиды и дети с ОВЗ, учащиеся в 8-11 классах, разрабатывают мини-проект «Мое профессиональное будущее», предполагающий составление индивидуальной траектории профессионального развития.

По итогам реализации рабочей программы коррекционно-развивающих психологических занятий в МАОУ СОШ № 4 психолого-педагогическим сопровождением охвачены 8 обучающихся (100%): 8 класс – 5 обучающихся с ЗПР, 9 класс – 2 обучающихся с ЗПР и 1 обучающиеся слабовидящий. По итогам диагностики индивидуальных способностей выявлены склонности к рабочим профессиям: плотницкое и швейное дело.