



Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8
от 01.04.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МАОУ СОШ №4
О.Н. Гуржева
Приказ № 131-О от 05.04.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МАОУ СОШ №4
 И.Р. Касумова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2023 год**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Страница</i>
1	Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть		
2	I. Оценка образовательной деятельности	3
3	II. Воспитательная работа	4
4	III. Оценка системы управления организацией	5
5	IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
6	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	8
7	V. Оценка организации учебного процесса	11
8	VI. Оценка востребованности выпускников	12
9	VII. Оценка качества кадрового обеспечения	12
10	VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
11	IX. Оценка материально-технической базы	14
12	Результаты анализа показателей деятельности организации	15

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МАОУ СОШ №4)
Руководитель	Гуржеева Оксана Николаевна
Адрес организации	628661, ул. Ленина, 10, город Покачи, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Телефон, факс	8 (34669) 7-99-80 (доб 202)
Адрес электронной почты	sch4pokachi@mail.ru
Учредитель	администрация города Покачи,
Дата создания	2005 год
Лицензия	Серия 86Л01 № 0001103 от 06.02.2015г № 1893
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000245 от 27.03.2015 № 984

Школа оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и взрослых на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югра 06.02.2015 № 1893 (серии 86Л01 № 0001103). Срок действия лицензии - бессрочно.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Обучение классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых лет. Педагоги проектировали рабочие программы с помощью конструктора рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В школе усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья, кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Структура классов.

На 1 сентября 2023 года в школе было скомплектовано 36 классов – комплектов (при плановой наполняемости школы 38 классов – комплектов), в которых обучались 910 обучающихся.

Количественные показатели дифференциации обучения (количество классов-комплектов)

Уровни обучения	Количество классов	
	Общеобразовательные	Всего обучающихся в классах по школе (отчет ОО-1)
1-4 классы	14	378
5-9 классы	19	466
10-11 классы	3	66
Итого	36	910

По количеству классов предельная наполняемость школы соответствует реальной наполняемости. Занятия проходят в первую смену. Учащиеся 1-11-х классов занимались по 5-ти дневной учебной неделе. Расписание уроков было составлено в соответствии с учебным планом на 2023 год. В учебном плане предусматривались часы на элективные курсы. Эти занятия проводились по отдельному расписанию во вторую половину дня.

В соответствии с МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в школе усилен контроль за соблюдением норм объема образовательной нагрузки.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 18% и 20% соответственно.

II. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

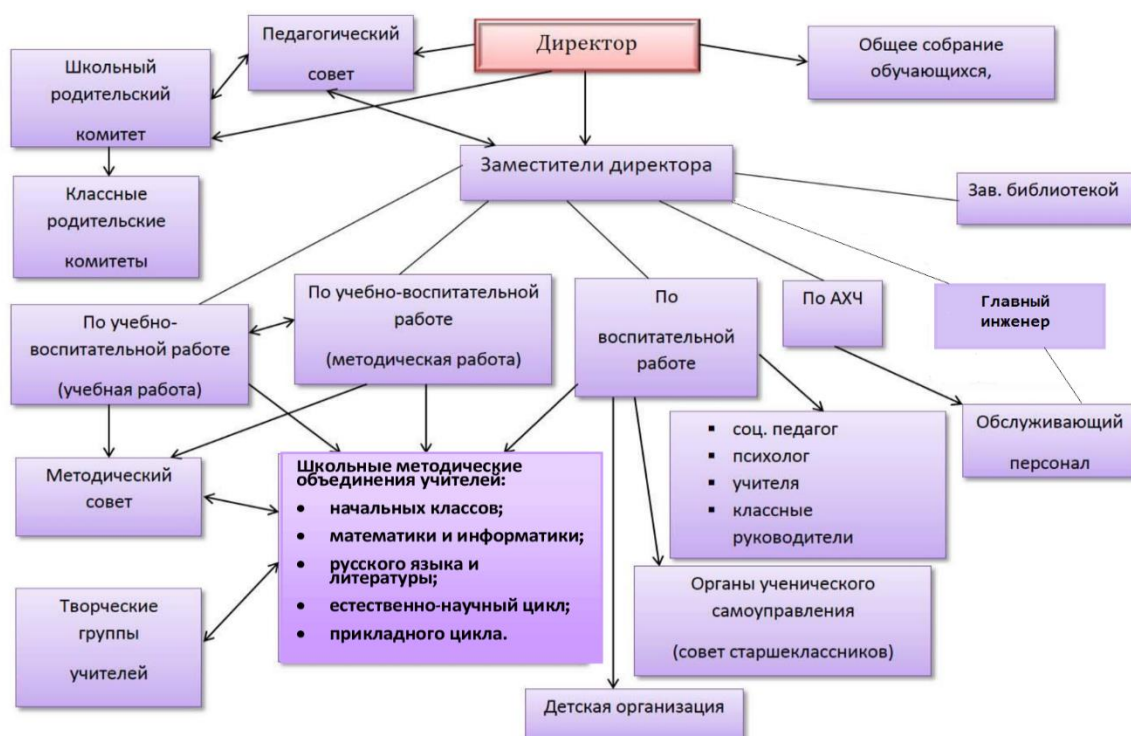
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45%, техническое – 37%, художественное – 35%, физкультурно-спортивное – 28%.

III. Оценка системы управления организацией

Схема системы управления образовательным учреждением



Управление Школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц: Управляющий совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Собрание трудового коллектива, научно-методический совет, орган ученического самоуправления, директор школы, заместители директора (по направлениям деятельности).

В Школе функционируют службы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения, работает преподаватель-организатор ОБЖ.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Школы, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Управляющий совет, Собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУСОШ №4.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Школы для внесения их на утверждение.

Наблюдательный совет – это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно-общественный характер управления.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	870	889	920	923
	- начальная школа	387	386	378	385
	- основная школа	405	414	459	472
	- средняя школа	78	89	83	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	3	4	-
	- начальная школа	0	2	2	-
	- основная школа	0	1	2	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	1	-
	- ООО	0	0	1	-
	- СОО	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	8	8	
	- в основной школе	2	2	4	
	- средней школе	3	6	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, растет количество обучающихся которые получили аттестат с отличием, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году 34 обучающихся, из них 7 обучались на дому по адаптированным образовательным программам. Все обучающиеся ОВЗ и инвалидностью успешно завершили учебный год.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
				Всего					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	96	94	97,9	78	81,2	13	26	2	2
3	83	83	100	59	71	16	19	0	0
4	107	107	100	79	73,8	16	20	0	0
Итого	286	284	99,3	216	75,5	45	21	2	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5% (в 2022 был 70%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в 2022 – 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
				Всего					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	94	93	98,9	58	61,7	13	14	1	1
6	93	93	100	54	58	16	17	0	0
7	74	74	100	30	40,5	5	7	0	0
8	104	103	99	32	30,7	9	9	1	0,9
9	90	90	100	34	37,3	7	8	0	0
Итого	455	453	99,5	208	45,7	49	11	2	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7% (в 2022 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 – 11%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Всего		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	33	33	100	9	27	0	0	0	0
11	49	49	100	29	59	6	12	0	0
Итого	82	82	100	38	46,3	6	7	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 15,7% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился (в 2022 было 8 человек – 22%).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2023 году руководствуясь приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 11.01.2023 №10-П-71 «О проведении мониторинга качества общего образования в ХМАО-Югре в 2022-2023 учебном году», приказом управления образования № 65-О от 16.02.2023 «О проведении мониторинга качества общего образования на территории города Покачи в 2022-2023 учебном году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах.

№ п/п	Класс	Учебный предмет	Процент				Кол-во участников ВПР	Общая успеваемость (%)	Средняя отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	4	русский язык	28	41	29	2	83	98,8	3,98
		математика	33	49	18	0	89	100	4,16
		окруж мир	42	42	16	0	89	100	4,27
2	5	русский язык	30	42	28	0	87	100	4,02
		математика	37	50	13	0	86	100	4,24
		биология	49	42	9	0	85	100	4,40
		история	65	33	2	0	87	100	4,63
3	6	русский язык	27	45	26	2	56	98	3,96
		математика	22	47	28	3	60	97	3,86
		биология	0	68	32	0	19	100	3,32
		история	52	29	19	0	21	100	4,33
		обществознание	13	43	39	5	38	95	3,63
		география	51	39	10	0	41	100	4,41
4	7	математика	15	32	52	1	84	99	3,60

		биология	23	41	32	4	22	95	3,81
		история	19	49	32	0	37	100	3,86
		обществознание	29	43	28	0	7	100	4,00
		русский язык	11	43	43	3	85	96	3,60
		география	23	51	26	0	39	100	3,97
		анг. язык	33	38	29	0	58	99.9	4,00
		физика	0	0	0	0	0	0	0,00
5	8	математика	9	38	52	1	79	99	3,54
		биология	14	57	24	5	21	95	3,81
		история	20	25	55	0	20	100	3,65
		обществознание	10	50	40	0	20	100	3,70
		русский язык	8	41	51	0	80	100	3,56
		география	16	68	16	0	19	100	4,00
		химия	5	45	40	10	20	90	3,45

Анализ позволяет прийти к выводу, что:

- все результаты ВПР по Школе выше средних результатов ВПР по РФ, по большинству предметов результаты превышают средние результаты ВПР по региону;
- особое внимание в следующем 2024 году необходимо уделить ВШК по преподаванию географии, обществознания и физики на параллели 9-х классов для повышения качества успеваемости по этим предметам;
- достаточно высокий процент обучающихся подтвердили (87%) и (4%) повысили отметку за четверть. Таким образом, результаты ВПР показали у большей половины обучающихся достаточно устойчивые результаты.

Анализ результатов ГИА-2023 показывает, что для поступления в ВУЗ часто выбираемыми предметами остаются обществознание и информатика.

Для поступления в вуз сдавали: 49% – обществознание, 37% – информатику, 14% – физику, 12% – историю, 10% – литературу, 8% – английский язык, 8% – биологию и 4% – химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Предмет	Всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	49	0	3	69
Математика (профиль)	26	0	0	58
Обществознание	49	0	0	57
Информатика и ИКТ	18	0	0	62
Физика	7	0	1	60
История	6	0	0	59
Литература	5	1	2	70

Английский язык	4	0	0	48
Биология	4	0	0	49
Химия	2	0	0	58
Итого:	49	1	6	59

Нельзя оставлять без внимания выпускников, которых отнесли к категории высокобалльников:

Наименование предмета	Количество высокобалльников (80 и более баллов)
Русский язык	11
Математика (профильного уровня)	1
Физика	1
Химия	0
Информатика	2
Биология	0
История	1
География	0
Английский язык	0
Обществознание	0
Литература	2
Итого:	18

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября месяца Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2023 года в школе реализуется новый учебный профориентационный курс для обучающихся с 6 по 9 класс «Россия – мои горизонты», этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее» в соответствии с письмом

Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

VI. Оценка востребованности выпускников

Год									
	Всего	10 класс наша школа	10 класс другая ОО	Поступили СПО		Всего	Поступили ВУЗ	Поступили СПО	Трудоустро ены
				ХМАО	Др регионы				
2021	78	32	6	17	21	42	35	5	2
2022	62	32	0	18	12	37	35	2	0
2023	92	27	12	37	16	49	42	5	2

В 2023 году в школе обучалось 92 учащихся 9-х классов (выпускники, май 2023г). Все выпускники были допущены до сдачи государственной итоговой аттестации, 91 успешно её прошли и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся был оставлен на повторный год обучения так как не смог преодолеть минимум на ОГЭ в резервные сроки (сентябрь 2023).

Из выпускников 9-х классов:

- 38 выпускников (41 %) продолжили своё обучение в 10 классе МАОУ СОШ № 1,2,4 г. Покачи;
- 53 выпускника (58 %) поступили в средне - специальные учебные учреждения, при этом 36 из 53 выпускников поступили в ССУЗы на территории округа.

В 2023 году в МАОУ СОШ №4 обучалось 49 учащихся 11-х классов (выпуск- май, 2023). Все учащиеся были допущены до сдачи государственной итоговой аттестации и успешно её завершили. Из 49 выпускников: 42 продолжили свое образование в ВУЗах страны, 6 выпускников продолжил своё образование в средне-специальном учебном заведении и 1 выпускник был трудоустроен.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее профессиональное образование и обучаются в ВУЗах. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию и 4 педагога на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ежегодно количество учителей, награждённых профессиональными наградами, стабильно растёт.

Все педагоги проходят курсовую переподготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам в объёме не менее 72 часов, не реже чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. Уровень повышения квалификации на 2023 учебный год составляет 100%.

В Школе созданы условия для комплексного взаимодействия школы, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки: работает 9 школьных методических объединений, возглавляют которые педагоги с высшей или первой квалификационной категорией.

С целью профилактики профессионального «выгорания» педагогов в школе проводятся следующие, ставшие традиционными, мероприятия: составляется рациональное расписание в соответствии с нагрузкой педагогов, создаются оптимальные санитарно-гигиенические и психологические условия для укрепления здоровья педагогов школы (ежегодные мероприятия спортивной направленности, походы с педагогами школы, проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов, снятие стрессовых ситуаций; организация семинаров-практикумов: «Искусство самопрезентации», «Как избежать конфликтов» и т.п.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 44317 экземпляров (в том числе: 33454 экземпляра – учебники и учебные пособия; 10863 экземпляра – фонд отраслевой и художественной литературы);
- книгообеспеченность — 100%;
- книговыдача — 16450 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33454	15700
2	Педагогическая	1350	867
3	Художественная	7300	5260
4	Справочная	1257	928
5	Языковедение, литературоведение	348	267
6	Естественно-научная	298	129
7	Техническая	179	89
8	Общественно-политическая	497	345

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 («Об утверждении федерального перечня учебников...», Приказом Минпросвещения России

№ 556 от 21.07.2023 г. («О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения № 858»).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 347 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Деятельность библиотеки освящается на официальном сайте школы, а также страницах социальных сетей – школы и города.

Оснащенность библиотеки достаточная, позволяющая обеспечить учебный процесс в полном объеме учебниками и учебными пособиями, предоставить дополнительные материалы по предметам, удовлетворять возникающие информационные потребности учителей и учащихся. В библиотеке достаточное техническое оснащение, позволяющее проводить различные мероприятия школьного и городского уровней с использованием интернет-ресурсов, имеется точка доступа к электронному читальному залу Президентской библиотеки.

Дополнительные финансовые средства могут быть направлены на закупку новинок художественной литературы, обновление методической литературы для педагогов.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 60 учебных кабинетов, 52 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- стационарные интерактивные доски, мультимедиапроекторы;
- лаборатория по физике, цифровая лаборатория «Архимед»;
- лаборатория по химии, цифровая лаборатория «Архимед»;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- швейная мастерская;
- кабинет Кулинарии;
- оборудование для участия в городских и окружных мероприятиях по ПДД;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами-манекенами для отработки сердечно-легочной реанимации, удаление инородного тела из верхних дыхательных путей «Максим», «Глаша», «Электронный тир», набор имитаторов травм и поражений).
- кабинет «Точка роста», как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющий образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе по учебным предметам «Информатика», «технология», «химия», «биология».

На первом этаже здания расположена часть учебных кабинетов, медицинский кабинет, оборудован актов зал площадью 346 м² на 420 мест, с современным световым оборудованием, оборудованными костюмерными, студия хореографии, дискозал. столовая, пищеблок.

На втором этаже здания расположена часть учебных кабинетов, оборудована библиотека общей площадью 360 м², с установленными автоматизированным местом педагога-библиотекаря в количестве 2 шт., и автоматизированным рабочим местом обучающихся в количестве 8 мест. В библиотеке имеется аппаратно-программный комплекс для незрячих, аппаратно-программный комплекс для слабовидящих, установлена точка доступа к электронному читальному залу Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина в г. Санкт-Петербург; кабинет логопеда-дефектолога, кабинет психологической разгрузки, зимний сад, 2 спортивных зала.

На третьем этаже расположена часть учебных кабинетов, в том числе кабинеты физики, психологов, музыки, рисования, а также тренажерный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Примерным перечнем технических средств обучения, утвержденным приказом ДОиМП ХМАО-Югры от 29.05.2020 г. № 782:

- заменили 150 парт и стульев для учащихся, приобрели мебель для игровых зон в количестве 4 комплекта, скамейки гимнастические - 15 штук;
- закупили мнемосхему для слабовидящих и незрячих,
- закупили для центра «Точка Роста» ноутбуки в количестве 15 штук, дрель-шурупверт, ламинатор, портативную аудиосистему, компрессор, сканер, интерактивную панель;
- проекторы – 6 шт., МФУ – 6 шт., принтеры цветные -2 шт, телевизор пункт проведения экзамена, моноблоки -3 шт.;
- закупили стенды «Уголок советника директора», «Орлята России», «Галерея «Бессмертный полк», « Герои спецоперации», «Терроризм-угроза обществу», « Первая доврачебная помощь».

Во избежание микротравм работников и обучающихся и выявлением уязвимых мест в школе:

- отремонтировали напольное покрытие в 2 учебных кабинетах, сделали косметический ремонт в коридорах 1-2 этажа, раздевалок спортивных залов, столовой;
- провели обучение по охране труда 9 человек.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатов независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году выявлено:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 98,5%
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 96,7%
- доступность услуг для инвалидов – 86,9%
- доброжелательность, вежливость работников – 92,4%
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 93%.

По итогам данных НОКО 2023 года разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» на 2024 год.

Школа продолжает проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	922

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	254 (28%)
- регионального уровня		3 (0,3%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		50
высшим педагогическим образованием		50
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		21 (36%)
первой		15 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (20%)
больше 30 лет		15 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (17%)
от 55 лет		12 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	55 (95%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	917 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,197

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ №4 имеет достаточную инфраструктуру, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.