

ПРОЕКТ «Модель информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»



Авторы и разработчики проекта:

Р.Р.Мухамедгалина учитель математики,

А.А.Скрылёв учитель информатики

МАОУ СОШ № 4, ХМАО-Югра.

1. Проблемно-ориентированный анализ ситуации по направлению

Введение новых стандартов образования предусматривает реализацию государственной политики в образовании, обеспечивающей равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях, сохранение единства образовательного пространства России. Решить проблемы обучения равных возможностей для получения качественного общего образования, весомо дополнить и расширить традиционные формы организации общего образования позволит широкое использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Внедрение электронного обучения в образовательный процесс закреплено в законе «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ). В соответствии с Федеральным законом под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – инновационный механизм создания современного образовательного пространства, представляющего собой динамическое единство субъектов образовательного процесса и их отношений, который обеспечивает новое качество образования.

Сущность внедрения и применения ДОТ в образовательных учреждениях заключается в том, что традиционный образовательный процесс дополняется и получает развитие за счёт интеграции средств дистанционных образовательных технологий, а именно электронных образовательных ресурсов, различных средств телекоммуникации, средств дистанционного обучения.

Из трёх существующих моделей ДОТ (внутришкольной, межшкольной, малокомплектной) в нашей школе наряду с внутришкольной планируется реализация и межшкольной модели. Внедрение ДОТ в учебный процесс предполагает использовать дистанционные технологии не только для обучения учащихся своей школы, но также активно распространять инновационный опыт, проводить мероприятия муниципального, окружного и регионального уровня с применением ДОТ.

Работа школы по внедрению ДОТ должна быть направлена на максимальное удовлетворение потребностей обучающихся по получению доступного качественного образования, чтобы дистанционное обучение работало на наших детей.

2. Цели и задачи

Цель: Теоретическое обоснование, разработка и апробация модели школьной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс МАОУ СОШ №4, обеспечивающих реализацию государственных требований к качеству условий, процессов и результатов современного образования.

Задачи:

1. Дать теоретическое обоснование и изучить методические подходы к построению информационной образовательной среды средствами:
 - разработки образовательного портала, объединяющего образовательные ресурсы школьной системы образования;



- создания сетевых профессиональных сообществ педагогических работников для получения непрерывной профессиональной помощи и поддержки внутри школы и сети Интернет.

2. Провести подробный анализ состояния информационной образовательной среды по следующим позициям:

- определение оснащённости школы в соответствии с современными требованиями;
- наличие стратегии внедрения ЭО и ДОТ на среднесрочную перспективу;
- контент-анализ образовательной части официального сайта школы;
- уровень владения педагогическими работниками современными образовательными технологиями на основе ЭО и ДОТ.

3. Создать Малый координационный Совет ЭО и ДОТ, который

- изучает доступный для свободного участия и иницирует разработку и проведение новых образовательных событий в области освоения педагогами современных образовательных технологий на основе ЭО и ДОТ и формирует сетевую «Карту неформального повышения квалификации»;
- согласует на основе принципа дополнительности и полноты разработку электронных образовательных ресурсов в системе дистанционного обучения, учебных сетевых проектов, образовательных событий на основе ВКС и т.д.;
- организует общественно-профессиональную экспертизу электронных образовательных ресурсов в системе дистанционного обучения, учебных сетевых проектов, образовательных событий на основе ВКС и т.д.

4. Разработать и апробировать механизм сетевого взаимодействия педагогических работников в информационной образовательной среде.

5. Разработать модель школьной информационно-образовательной среды на основе использования образовательных порталов и сетевых профессиональных сообществ.

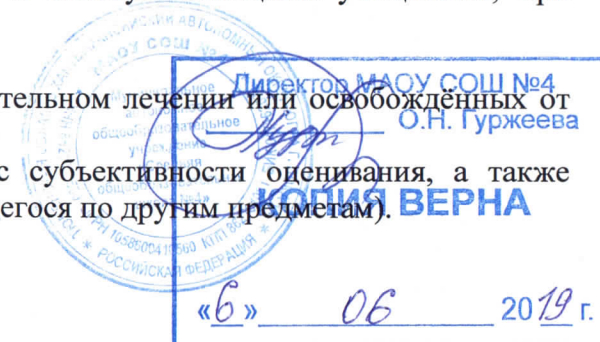
6. Обобщить и диссеминировать опыт реализации инновационного проекта.

3. Краткое описание проекта

Проект направлен на достижение доступного и качественного образования для учащихся, не посещающих школу: по причине болезни, неблагоприятных погодных условий, находящихся на надомном обучении.

Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе позволяет:

- удовлетворить индивидуальный запрос учащегося (работа с детьми с ОВЗ, одарёнными и слабоуспевающими учащимися, при подготовке к ГИА);
- способствует освоению новых способов деятельности;
- предоставляет возможность учиться в удобное время для обучающихся, находящихся на длительном лечении или освобождённых от посещения школы в связи с соревнованиями и т.д.;
- обеспечивает психологический комфорт (при дистанционном обучении снимается вопрос субъективности оценивания, а также психологическое взаимодействие, обусловленное влиянием группы или успеваемостью обучающегося по другим предметам).



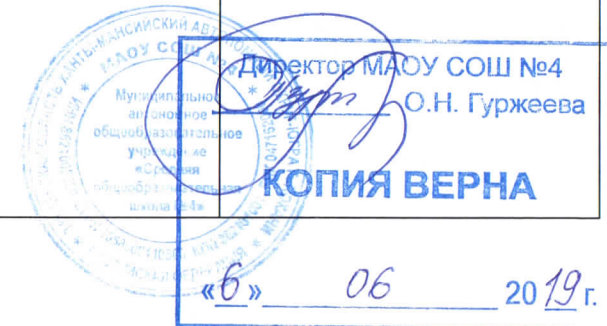
<p>9. Внедрение среды дистанционного обучения moodle.</p> <p>10. Использование систем и инструментов дистанционного обучения.</p> <p>11. Использование интерактивных сервисов для обучения.</p>	
<p>5. <i>Обобщающий.</i></p> <p>Содержание деятельности:</p> <p>1. Подготовка и публикация пособия с обобщёнными материалами проекта.</p> <p>2. Дессиминация опыта работы по теме «Информационная образовательная среда в МАОУ СОШ №4».</p>	2019 г.

5. Описание комплекса мероприятий и их связь с другими направлениями программы

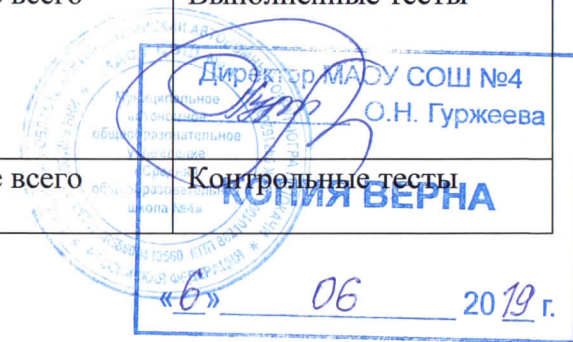
Цель проекта	Задачи	Мероприятие	Ожидаемые результаты/Индикаторы результативности (доли, %)	Сроки реализации (начало-окончание)	Документы, обеспечивающие эти мероприятия, их наименование и краткая аннотация
Создание и совершенствование условий для развития процесса внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс МАОУ СОШ №4,	1. Максимально вовлечь учащихся в учебный процесс	Семинары для учащихся и родителей «Изучение системы АРМ-Директор»	Ведение электронного дневника, создание портфолио, пользование электронной почтой, форумом 6-11 классы – 100%	Сентябрь 2016 – январь 2017 г.	План работы на 2016-2017 учебный год. Протоколы родительских собраний
		Использование электронной почты для взаимодействия учителя и ученика в процессе обучения	Осуществление обратной связи 1 – 5 классы – 10%, 6 – 8 классы – 30% 9 – 11 классы – 75%	С сентября 2016 г.	План работы на 2016-2017 учебный год
		Организация	Повышение количества	2017 – 2019 гг.	План внеклассной

МАОУ СОШ №4
 О.Н. Гуржева
 КОПИЯ ВЕРНА
 «6» 06 2019 г.

обеспечивающих реализацию государственных требований к качеству условий, процессов и результатов современного образования.		тьюторства в работе с одарёнными учащимися	участников предметных олимпиад на школьном уровне и победителей на муниципальном и региональном уровнях		работы по предмету.
		Использование возможностей личного сайта учителя при организации дистанционного обучения разных категорий учащихся	- доля педагогов, имеющих личный сайт: 2017- 2018 - 2019 -	2017-2019 гг.	Личный сайт учителя
		Проведение дистанционной межшкольной математической олимпиады	Повышение интереса к предмету и привлечение учащихся других школ к элементам дистанционного получения знаний, привлечь к участию 10% уч-ся	Апрель- ноябрь 2018, 2019 гг.	Положение о дистанционной межшкольной олимпиаде
		Проведение телемостов с носителями английского языка	Не менее 1 раза в год	2018-2019 гг.	План проведения телемоста
	3.Повысить уровень ИКТ-компетентност и участников творческой группы	Семинары: «Использование системы MOODLE для ОО»; «Использование Web-камеры в дистанционном обучении»; «Практика проведения уроков с применением	Овладение участниками творческой группы дистанционными образовательными технологиями, 100%	2017-2019 гг.	Программа проведения семинара



		ДОТ»			
		Практикум по созданию учебных дистанционных курсов в системе Moodle	Умение создавать и использовать полноценные учебные курсы, 100%	2017-2019 гг.	План проведения практикума
		Изучение опыта внедрения ДОТ в пилотных школах Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, посещение окружных, региональных семинаров, в том числе дистанционно	Доля педагогов, реализующих ДОТ: 2017- 50% 2018 -75% 2019 -100%	2017-2019 гг.	Сертификат участника
		Создание и совершенствование ЦОР для дистанционного обучения по математике, физике, химии, информатике	Увеличение базы электронных ресурсов, 50%	Ежегодно	План работы
	Способствовать увеличению самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа учащихся с дистанционными курсами, ЦОРаи, ЭОРаи	Увеличение разнообразия форм ДОТ	В течение всего периода	Доклады учащихся с презентациями в электронном виде
		Использование Интернет-ресурсов при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Повышение возможности качественной подготовки к итоговой аттестации, 100%	В течение всего периода	Выполненные тесты
		Использование сервисов (портфолио	Повышение возможности	В течение всего периода	Контрольные тесты


 Директор МАОУ СОШ №4
 О.Н. Гуржеева
 Копия верна
 «6» 06 2019 г.

		проектов, банка дистанционных курсов и т.д.)	качественной подготовки к урокам, 70%		
Распространение опыта работы		Проведение стажёрской практики по теме «Внедрение ДОТ в учебный процесс школы»	Расширение списка учителей для реализации дистанционного обучения, 30%	Октябрь 2017 г.	Программа проведения
		Участие в работе городских и окружных мероприятий в рамках ДОТ	Повышение профессиональной компетентности	2017-2019 гг.	Свидетельства и сертификаты, дипломы
		Участие в сетевом сообществе ДОТ	Обмен опытом	2017-2019 гг.	Публикации выступлений
		Проведение мастер-классов по вопросам применения ДОТ	Реализация межшкольной модели ДОТ	2017-2019 гг.	План проведения мастер-класса
		Информирование о работе по применению ДОТ через школьный сайт	Информирование различных категорий участников образовательного процесса о ДОТ	В течение всего периода	Web-страница школьного сайта



Директор МАОУ СОШ №4
 О.Н. Гуржева
КОПИЯ ВЕРНА
 «6» 06 2019 г.

6. Механизм реализации проекта

- Постоянно действующая творческая группа по внедрению ДОТ.
- Методический совет школы.
- Методические объединения учителей-предметников.
- Школьный сайт.
- План по внедрению ДОТ.
- Программа внедрения.
- Группа технической поддержки.
- Мониторинг внедрения ДОТ.

7. Ожидаемые результаты реализации проекта

- достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям;
- осуществление процесса интеграции информационных средств и технологий обучения, которые позволят повысить эффективность обучения, сформировать у выпускников актуальные компетентности, необходимые для успешной социализации;
- улучшение материально-технических условий при переходе на ФГОС всех ступеней обучения;
- совершенствование процесса работы в системе АВЕРС;
- наличие обновляемого сайта, участие в видеоконференциях;
- создание электронной базы данных материалов, используемы учителями в рамках ДОТ.

8. Возможные риски реализации проекта

Риски	Пути преодоления
Недостаточная скорость сети Интернет Нестабильная работа сети Интернет	Подключение к высокоскоростной сети
Отсутствие высококвалифицированного системного администратора	Организация обучения, курсовой подготовки, в том числе дистанционной
Недостаточный уровень мотивации учащихся	Просветительская работа с родителями и учащимися
Недостаточный уровень мотивации педагогов	Проведение тренингов в коллективе. Создание проектных групп по инициативе педагогов. Поощрение инициативы с целью повышения имиджа школы в образовательном пространстве. Создание дополнительных площадок повышения квалификации и диссеминации передового педагогического опыта
Недостаточное методическое обеспечение внедрения ДОТ	Самостоятельная разработка ресурсов, проектных методов и методов проектирования результатов

Директор МАОУ СОШ №4
С.Н. Гуржева

«6» 06 2019 г.

КОПИЯ ВЕРНА