

**Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х и 11-х классов
в МАОУ СОШ №4 в 2019-2020 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников школы обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений обучающихся, что позволяет получать регулярную информацию о качестве общего образования и принимать обоснованные решения об особенностях и условиях организации образовательного процесса школы. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов школы в 2019-2020 учебном году проводилась по плану, содержащему организационные моменты и работу со всеми участниками образовательного процесса в течение всего учебного года. Это позволило организованно, продуктивно и в срок провести все необходимые мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации и к её проведению.

При подготовке к ГИА – 2020 была проделана следующая работа:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- составлен план-график подготовки к проведению ГИА-2020;
- оформлен стенд «Готовимся к экзаменам»;
- проведены родительские собрания (ноябрь, январь) по вопросам подготовки и проведения ГИА – 2020, в марте и апреле родительские собрания были проведены в режиме видеоконференции посредством ZOOM;
- работа с обучающимися 9-х и 11-х классов по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ, правилам проведения процедуры ОГЭ и ЕГЭ;
- консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости);
- 44 сотрудника школы №4 прошли онлайн-обучение и тестирование по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ.
- 1 педагогический работник проходил обучение в качестве эксперта предметной комиссии по предметам «история», «обществознание» (Кулеш Н.Л.) - «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного/среднего общего образования в 2020 году» (36 часов).

По итогам обучения педагог школы был приглашен в качестве эксперта для проверки выполнения заданий с развернутым ответом ЭР по обществознанию (ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов (основной государственный экзамен)

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» для участия в государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в установленные сроки было зарегистрировано 66 заявлений.

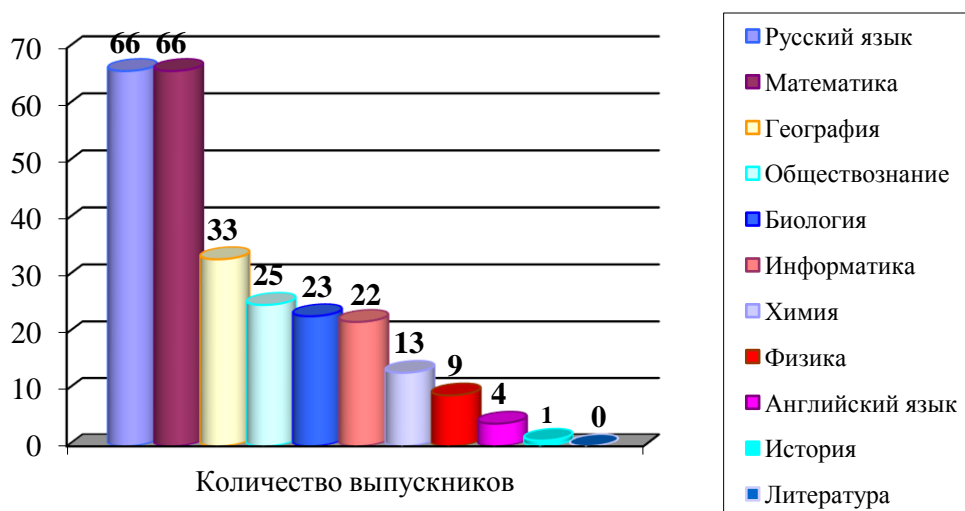
В 2019-2020 учебном году согласно Порядку все обучающиеся должны были сдавать два обязательных предмета (русский язык и математика), а также два экзамена по выбору (из числа других предметов из учебного плана).

В 2019-2020 учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- География – 33 человека – 50% выбора;
- Обществознание - 25 человек - 38% выбора;
- Биология – 23 человека – 35% выбора;
- Информатика и ИКТ – 22 человека – 33% выбора;
- Химия – 13 человек – 20% выбора;
- Физика – 9 человек – 14% выбора;
- Английский язык – 4 человека - 6% выбора.

- История - 1 человек – 2% выбора;
- Литература – 0 человек – 0% выбора.

Выбор предметов выпускниками 9-х классов для сдачи ОГЭ-2020



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ

Наименование предмета	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Максимальная/минимальная границы	Максимальная/минимальная границы	Максимальная/минимальная границы	Максимальная/минимальная границы	Средний первичный балл по городу / средняя оценка	Средний первичный балл <u>по школе</u> / средняя оценка	Максимальная/минимальная границы	Средний первичный балл по городу / средняя оценка	Средний первичный балл <u>по школе</u> / средняя оценка
1. Русский язык	39/15	-/4,1	32/4	39/15	/4,2	32/4	39/15	-	-
2. Математика	32/8	-/3,7	16/4	32/8	/3,9	18/4	32/8	-	-
3. Физика	40/10	-/4,1	34/5	40/10	/4,2	31/4	40/10	-	-
4. Химия	34/9	-/4,1	18/4	34/9	/4,4	25/4	34/9	-	-
5. Информатика и ИКТ	22/5	-/4,5	18/5	22/5	/4,3	17/4,5	22/5	-	-
6. Биология	46/13	-/4	31/4	46/13	/3,8	28/4	46/13	-	-
7. История	44/13	-/3,8	24/4	44/13	/3,3	32/4	44/13	-	-
8. География	32/12	-/3,8	22/4	32/12	/4	22/4	32/12	-	-
9. Английский язык	70/29	-/4,3	47/4	70/29	/4,8	60/4	70/29	-	-
10. Обществознание	39/15	-/3,7	26/4	39/15	/3,8	28/4	39/15	-	-
11. Литература	23/7	-/4	29/5	23/7	/4,6	30/5	23/7	-	-

На основании совместного приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» в 2020 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной итоговой аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов. Также, для получения аттестата в 2020 году был необходим результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающихся 9-х классов приняли участие 12 февраля 2020 года в процедуре итогового собеседования по русскому языку и получили «зачет».

Таким образом, в 2020 году аттестаты об основном общем образовании получили 66 выпускников 9-х классов, из них 10 аттестатов особого образца:

- Барышникова Кристина, 9А класс;
- Глущенко Арина, 9А класс;
- Зуев Андрей, 9А класс;
- Ложкина Мария, 9А класс;
- Райчева Софья, 9А класс;
- Тараненко Светлана, 9А класс;
- Тельпиз Георгий, 9А класс;
- Шовкун Катерина, 9А класс;
- Шутова Арина, 9А класс;
- Острешкин Александр, 9Б.

Сравнительная таблица выдачи аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Аттестат ООО	Аттестат ООО с отличием	Аттестат ООО	Аттестат ООО с отличием	Аттестат ООО	Аттестат ООО с отличием
69	2	85	2	56	10

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» до 1 февраля 2020 года было зарегистрировано 15 заявлений выпускников 11-х классов на сдачу ЕГЭ. Кроме этого, в конце апреля 2020 года в 11А класс прибыл 1 обучающийся из г. Серова (*Галиев Эмир*).

Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 16 выпускников 11-х классов (100%).

В декабре 2019 года все выпускники 11-го класса писали итоговое сочинение, которое являлось допуском к ЕГЭ. По итогам 100% выпускников прошли первую ступень допуска к государственной итоговой аттестации. Вновь прибывший ученик (*Галиев Эмир*), также имел «зачет» за итоговое сочинение.

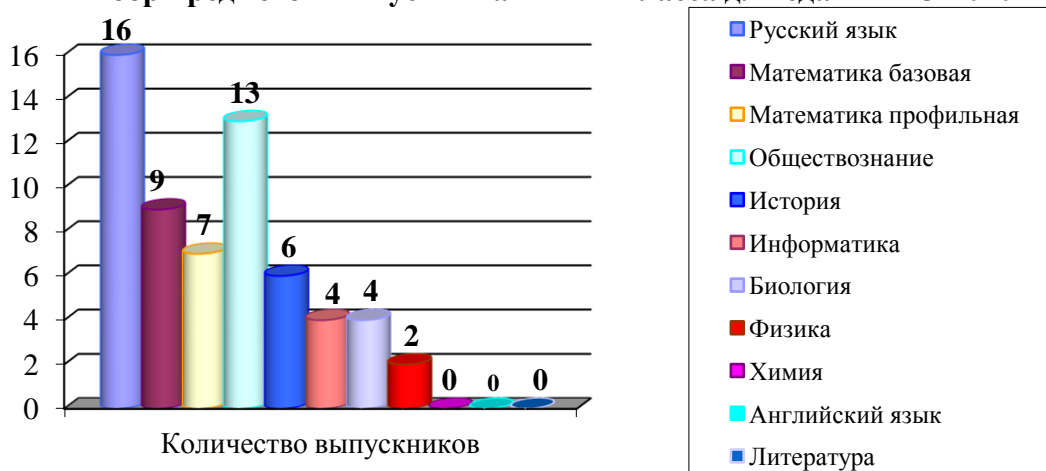
Изменений в пороговом уровне баллов ЕГЭ по предметам в 2019-2020 учебном году не было:

Предмет	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ 2018год	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ 2019 год	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ 2020 год
Русский язык	36	36	36
Математика (П)	27	27	27
Математика (Б)	3	-	-
Обществознание	42	42	42
Иностранный язык	22	22	22
История	32	32	32
Биология	36	36	36
Информатика	40	40	40
Литература	32	32	32
Физика	36	36	36
Химия	36	36	36
География	37	37	37

Как и в предшествующие годы количество участников ЕГЭ по предметам по выбору довольно высокое, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами остаются математика профильная (44% выбора), обществознание (81% выбора), что соответствует профилизации нашей школы. В 2019-2020 учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- Математика профильная – 7 человек – 44% выбора;
- Математика базовая – 9 человек – 56% выбора;
- Обществознание - 13 человек - 81 % выбора;
- История - 6 человек – 38 % выбора;
- Информатика и ИКТ – 4 человек – 25 % выбора;
- Биология – 4 человек – 25 % выбора;
- Физика – 2 человек – 13 % выбора;
- Химия – 0 человек – 0 % выбора;
- Литература – 0 – 0 % выбора;
- Английский язык – 0 человека – 0 % выбора;
- География – 0 человек – 0% выбора.

Выбор предметов выпускниками 11А класса для сдачи ЕГЭ-2020



На основании совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее - Порядок, ГИА-11), в части организации и проведения ГИА-11, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, в 2020 году не применялся.

В соответствии с вышеуказанным приказом в 2020 году ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили все 16 выпускников 11А социально-гуманитарного класса.

Также необходимо отметить, что в 2019-2020 учебном году 1 выпускник 11А класса окончил школу с отличием и получили аттестат особого образца вместе с медалью «За особые успехи в обучении»:

- Пашков Николай.

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» единый государственный экзамен в 2020 году проводился по соответствующим учебным предметам только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. В связи с этим, математику базового уровня участники ЕГЭ не сдавали.

В 2020 году, обязательные предметы и предметы по выбору не влияли на получение аттестата, поэтому их выбирали с целью поступления в учебные заведения для продолжения образования.

Обучающиеся 11 класса сдавали все экзамены в форме и по материалам ЕГЭ. Количество выбираемых предметов выпускники не изменили и оставили свой выбор в соответствии со своими приоритетами.

Русский язык (учитель Иванова Г.В.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, 36. Все 16 выпускников школы преодолели порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По русскому языку более 50 баллов набрали 100% сдававших (16 чел.).

Стоит отметить выпускников, набравших наибольшее количество баллов (80 баллов и более):

Пашков Николай – 91 балл;
Арсаева Халима – 85 баллов;
Прунчак Нина – 85 баллов;
Карпов Александр – 82 балла.

Средний балл выполнения работы по русскому языку составил 72 (в 2019 году – 72). Средний балл по городу – 71,5.

Математика (учитель Авраменко Ю.В.)

В 2020 году выпускники сдавали экзамен по математике (профильный уровень).

Минимальное количество баллов ЕГЭ по математике профильной, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 27. Всего данный экзамен сдавали 7 выпускников 11А класса.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По математике более 50 баллов набрали 71 % сдававших (5 чел.).

Средний балл выполнения работы по математике составил 63 балла (в 2019 году – 64).

Средний балл по городу составил - 55.

Максимальный балл по школе 76 набрали два выпускника.

Информатика и ИКТ (учитель Скрылев А.А.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 40. Данный экзамен сдавали 2 человека. Оба выпускника школы преодолели порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По информатике и ИКТ более 50 баллов набрали 100% сдававших (2 выпускника).

В 2020 году один выпускник набрали 80 и более баллов:

Карпов Александр – 88 баллов.

Средний балл выполнения работы по информатике и ИКТ составил 80 (в 2019 году – 73). Средний балл по городу – 76.

Физика (учитель Зубарев В.Н.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по физике, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 36. Все выпускники школы преодолели порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По физике более 50 баллов набрали 100% сдававших (2 чел.).

Средний балл выполнения работы по физике составил 78 (в 2019 году – 75). Средний балл по городу составил 59,6.

Максимальный балл по школе 78 набрали оба выпускника.

История (учитель Кулеш Н.Л.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по истории, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 32. Всего сдавало 6 выпускников 11А класса. Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По истории более 50 баллов набрали 50% сдававших (3 выпускника).

Средний балл выполнения работы по истории составил 52 (в 2019 году – 51).

Средний балл по городу - 59.

Самый высокий балл в этом году по истории составил 64 – Прунчак Нина.

Обществознание (учитель Костылева Д.И.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 42. Всего сдавало 12 выпускников 11А класса. Два выпускника не преодолели минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По обществознанию более 50 баллов набрали 58% сдававших (7 чел., 1 выпускница не явилась на экзамен без уважительной причины).

Средний балл выполнения работы по обществознанию составил 52 (в 2019 году – 60).

Средний балл по городу 57,1.

Максимальный балл по школе 67 набрала одна выпускница.

При получении результатов по учебному предмету «обществознание» один выпускник (Галиев Эмир) подал апелляцию о несогласии с выставленными баллами. По результатам рассмотрения апелляции результат участника оставили без изменений.

Средний балл выполнения работы по обществознанию составил 52 балла (в 2019 году – 51).

Биология (учитель Щербань И.Н.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 36. В 2020 году данный экзамен сдавали 4 выпускника школы. Все смогли преодолеть минимальный порог.

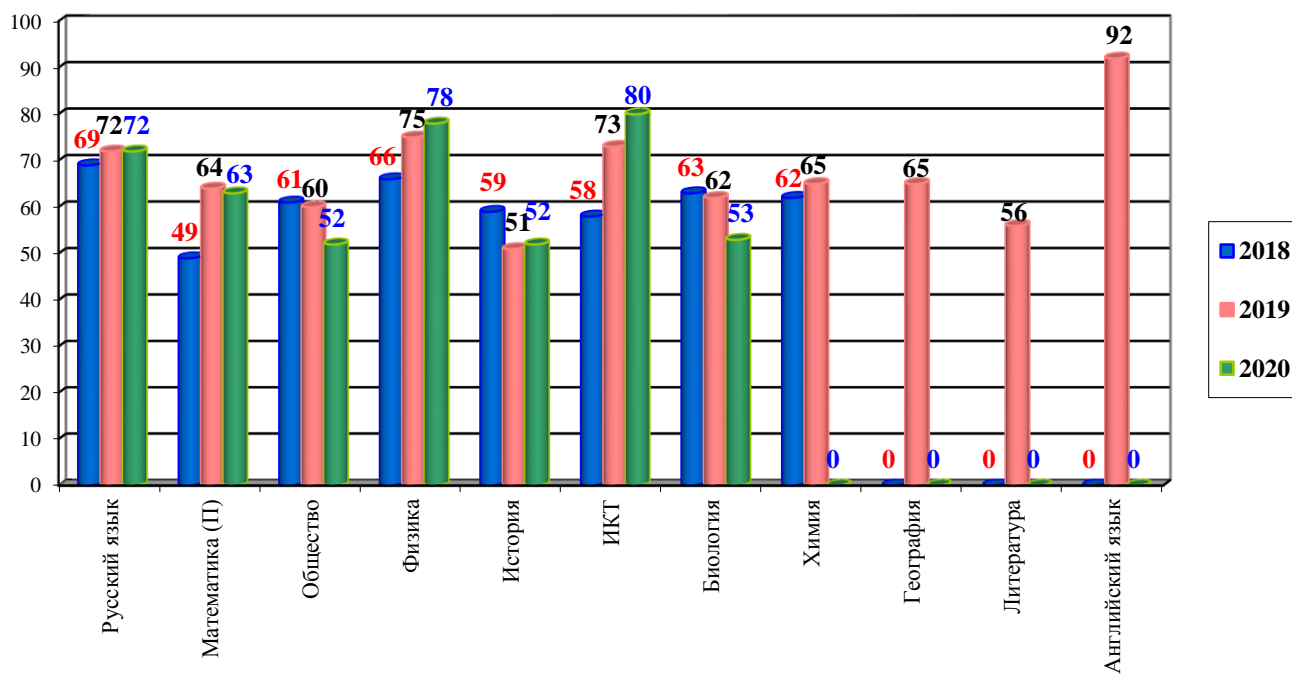
Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По биологии более 50 баллов набрали 50% сдававших (2 чел.).

Средний балл выполнения работы по биологии составил 53 (в 2019 году – 62).

Средний балл по городу 53,8.

Максимальный балл 69 набрала выпускница 11А класса – Адвахова Надежда.

Сравнение результатов ЕГЭ-2020 обучающихся МАОУ СОШ №4 с результатами за 2019 и 2018 годы (в баллах)



В 2020 году выпускник, получивший аттестат особого образца справился и набрал по предметам 70 баллов и выше. Тем самым подтвердив аттестат особого образца и получение медали (такие требования предъявлялись в предыдущем 2019 году).

Сводная информация о результатах сдачи ЕГЭ в 2020 году

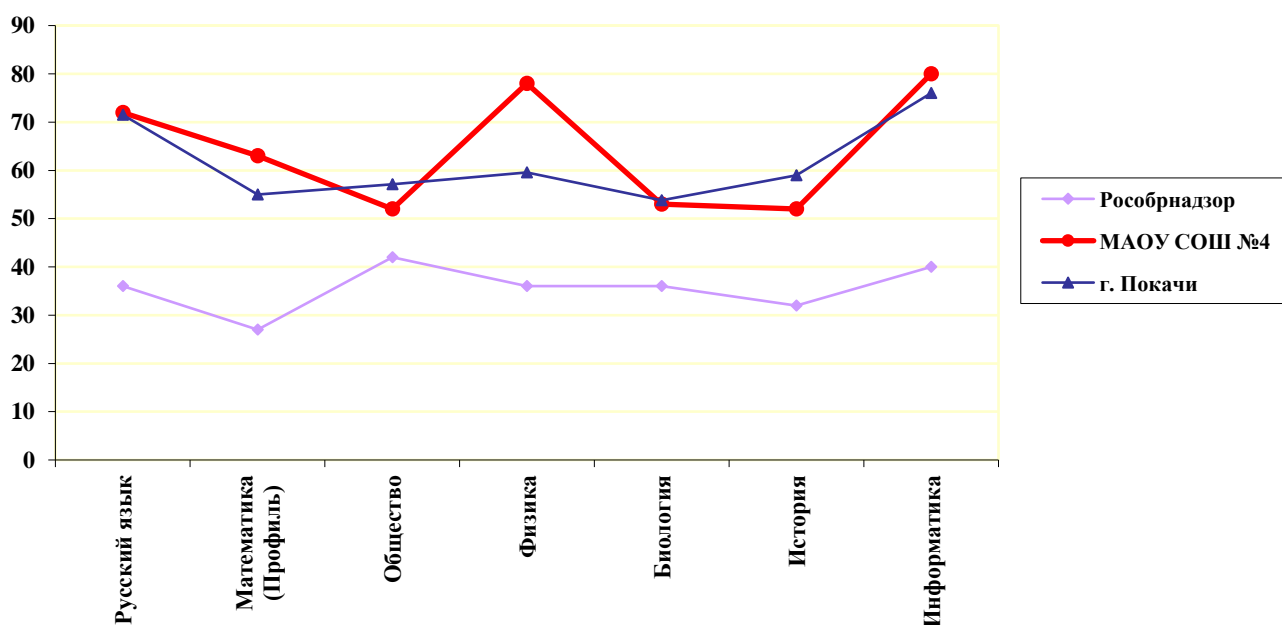
Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Численность выпускников, получивших по ЕГЭ			
		Ниже min установленного количества баллов	От min установленного количества баллов до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	Свыше 71 баллов
Русский язык	16	0	0	7	9
Математика (профиль)	7	0	2	1	4
Обществознание	12	2	3	7	0
История	6	0	3	3	0
Биология	4	0	2	2	0
Физика	2	0	0	0	2
Информатика и ИКТ	2	0	0	0	2
Химия	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0
ИТОГО	49	2	10	20	17

Как видно из сводной таблицы, работу по математическому профильному образованию и истории необходимо поставить на контроль в 2020-2021 учебном году. А также усилить работу по всем направлениям, чтобы результаты ЕГЭ из года в год достигали значения выше 71.

Нельзя оставлять без внимания выпускников, которых отнесли к категории высокобалльников:

Наименование предмета	Количество высокобалльников (80 и более баллов)		
	2018	2019	2020
1. Русский язык	4	19	4
2. Математика (профильного уровня)	0	7	0
3. Физика	0	6	0
4. Химия	1	1	0
5. Информатика и ИКТ	0	2	1
6. Биология	1	0	0
7. История	0	0	0
8. География	0	0	0
9. Английский язык	0	1	0
10. Обществознание	0	2	0
11. Литература	0	0	0
ИТОГО:	6	38	5

Сравнение результатов ЕГЭ-2020 обучающихся МАОУ СОШ №4 со средними результатами ОУ г.Покачи (в баллах)



Результаты ЕГЭ и их интерпретация предоставляют возможность:

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников, сдававших ЕГЭ;
- оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников;
- определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов; оценить качество контрольно-измерительных материалов;

- получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;
- сравнивать результаты ЕГЭ по годам.

Выводы:

1. В целом подготовка к ГИА-2020 по всем предметам была проведена эффективно и соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.
2. Особое внимание при подготовке к ГИА уделялось учащимся, заявленным в начале года как «группа риска».
3. Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ является доведение до учителей школы информации об итогах экзамена в полном объеме. Каждый учитель должен знать, какие конкретно задания решали ученики, и какие ошибки они при этом сделали.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить подготовку к ГИА учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике, а также другим предметам в заданном ключе. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану школы мероприятий, направленных на подготовку к ГИА-2021.
2. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ГИА.
3. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ГИА.
4. Регулярно проводить инструктаж учащихся 9 и 11 классов школы по заполнению бланков ОГЭ/ЕГЭ, правилам проведения процедуры ОГЭ/ЕГЭ.
5. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ГИА-2021 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.
6. Своевременно обновлять информационный стенд «Готовимся к экзаменам».
7. Своевременно обновлять и сдавать электронную базу участников ГИА-2021.
8. Посещать мероприятия различного уровня по вопросам ГИА-2021 в течение года.
9. Активизировать работу психологической службы школы по сопровождению государственной итоговой аттестации и усилению мотивационной сферы выпускников на качественное обучение и положительный результат.