

**Анализ подготовки и проведения итоговой аттестации  
и государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов  
в МАОУ СОШ №4 в 2021-2022 учебном году**

Согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов школа руководствовалась:

- Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно Плана мероприятий по повышению качества подготовки выпускников МАОУ СОШ №4 и сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив на инструктивно-методических совещаниях, общешкольных родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах, были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядками проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд для родителей и обучающихся «Готовимся к экзаменам».

На официальном сайте школы размещены документы о порядках и сроках проведения ГИА, а также телефонах горячей линии по вопросам ГИА.

Заместителем директора школы, учителями-предметниками, педагогом-психологом проведена работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена);
- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- составлен план-график подготовки к проведению ГИА-2022;
- оформлен стенд «Готовимся к экзаменам»;
- проведены общешкольные родительские собрания совместно с обучающимися 9-х, 11-х классов (декабрь, январь, март) по вопросам подготовки и проведения ГИА – 2022 (данные собрания были проведены как в режиме видеоконференции посредством ZOOM, так и очно);
- работа с обучающимися 9-х и 11-х классов по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ, а также правилам проведения процедуры ОГЭ и ЕГЭ;
- консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости);
- 45 сотрудников школы №4 прошли онлайн-обучение и тестирование по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ.

В качестве экспертов предметных комиссий в 2022 году педагоги школы не привлекались.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов (основной государственный экзамен (далее – ОГЭ), итоговая аттестация**

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее - Порядок проведения) для участия в государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов в ОГЭ в установленные сроки было зарегистрировано 61 заявление.

Одна выпускница 9Б класса обучалась по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В связи с чем, данная выпускница проходила итоговую аттестацию по учебному предмету «профильный труд» (швейное дело). Итоговая аттестация проводилась по билетам, которые включали в себя два вопроса: теоретический вопрос и практическое задание (выполнение задания за швейной машиной).

Экзамен был проведен 10.06.2022, выпускница успешно справилась и получила за экзамен оценку «4».

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) решением педагогического совета школы были допущены все выпускники 9-х классов в количестве 61 чел. (100%).

В 2022 году участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ №4 зарегистрировано не было.

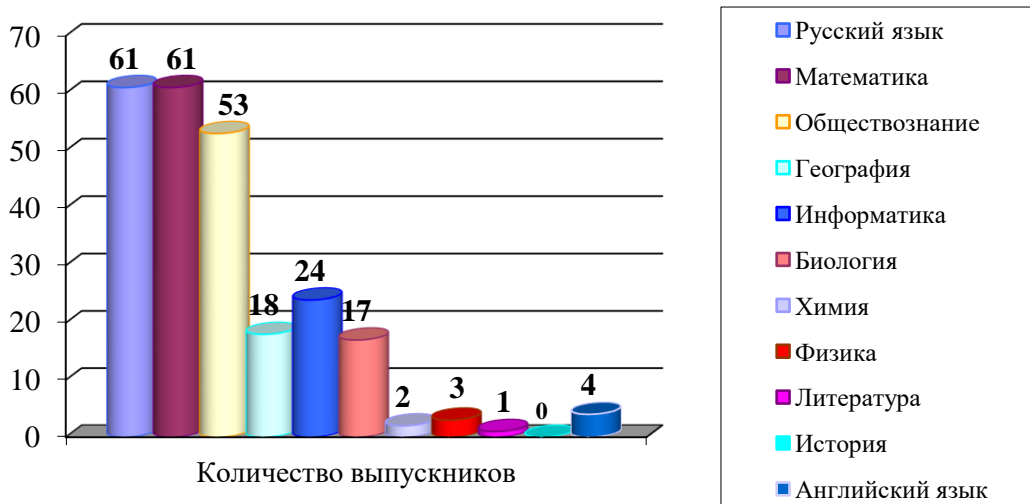
Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводилась в срок с 20 мая по 09 июля 2022 года.

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку все обучающиеся должны были сдавать два обязательных предмета (русский язык и математика), а также два экзамена по выбору (из числа других предметов из учебного плана). На получение аттестата в 2022 году влияли результаты экзаменов по всем четырем предметам.

В 2021-2022 учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- Обществознание - 53 человек - 87% выбора;
- География – 18 человека – 30% выбора;
- Информатика и ИКТ – 24 человек – 39% выбора;
- Биология – 17 человек – 28% выбора;
- Химия – 2 человек – 3% выбора;
- Литература – 1 человека – 2% выбора;
- Физика – 3 человека – 5% выбора;
- История - 1 человек – 2% выбора;
- Английский язык – 2 человека - 3% выбора.

### Выбор предметов выпускниками 9-х классов для сдачи ОГЭ-2022



**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации  
выпускников 9-х классов в форме ОГЭ**

Наименование предмета	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год (ОГЭ/ГВЭ не проводилось)			2021-2022 учебный год		
	Максимальная/ минимальная границы	Средний первичный балл по городу / средняя оценка	Средний первичный балл <u>по школе</u> / средняя оценка	Максимальная/ минимальная границы	Средний первичный балл по городу / средняя оценка	Средний первичный балл <u>по школе</u> / средняя оценка	Максимальная/ минимальная границы	Средний первичный балл по городу / средняя оценка	Средний первичный балл <u>по школе</u> / средняя оценка
Русский язык	39/15	-	-	33/15	/4	29/4	33/15	/4,1	27/4,3
Математика	32/8	-	-	31/7	/3	14/3	31/8	/3,5	15/3,6
Физика	40/10	-	-		-	-	43/11	/3,8	29/4,0
Химия	34/9	-	-		-	-	40/10	/3,6	25/4,0
Информатика и ИКТ	22/5	-	-		-	-	19/5	/3,7	14/4,2
Биология	46/13	-	-		-	-	45/13	/3,6	27/3,8
История	44/13	-	-		-	-	37/11	/4	0/0
География	32/12	-	-		-	-	31/12	/3,7	16/3,4
Английский язык	70/29	-	-		-	-	68/29	/4,1	56/4,3
Обществознание	39/15	-	-		-	-	37/14	/3,6	24/3,6
Литература	23/7	-	-		-	-	45/16	/4	24/3,0

Также, для получения аттестата в 2022 году был необходим результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающихся 9-х классов в количестве 61 человек приняли участие 9 февраля 2022 года в процедуре итогового собеседования по русскому языку и получили «зачет».

По итогам участия в ОГЭ в основные сроки основного периода в 2022 году минимальный порог не преодолели:

- по учебному предмету «русский язык» **1** участник;
- по учебному предмету «математика» **2** участника;
- по учебному предмету «обществознание» **8** участников;
- по учебному предмету «химия» **1** участник;
- по учебному предмету «география» **3** участника.

В том числе **2** участника не преодолели порог по двум учебным предметам.

По итогам ГИА-9 в резервные дни основного периода с 4 по 9 июля все участники преодолели минимальный порог по учебным предметам.

Таким образом, в 2022 году аттестаты об основном общем образовании получили 61 выпускник 9-х классов, из них 2 аттестата особого образца:

- *Тараненко Евгений, 9А класс;*
- *Сагденов Айдар, 9Б класс.*

**Сравнительная таблица выдачи аттестатов об основном общем образовании  
выпускникам 9-х классов**

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Аттестат ООО	Аттестат ООО с отличием	Аттестат ООО	Аттестат ООО с отличием	Аттестат ООО	Аттестат ООО с отличием
56	10	76	2	59	2

## Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» до 1 февраля 2022 года было зарегистрировано 37 заявлений выпускников 11-х классов на сдачу ЕГЭ.

Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены все 37 выпускников 11-х классов (100%).

В декабре 2021 года 36 выпускников 11-го класса приняли участие в итоговом сочинении, которое являлось допуском к ЕГЭ. В связи с заболеванием, 1 участница принимала участие в итоговом сочинении в дополнительный срок в феврале 2022 года.

По итогам 100% выпускников прошли первую ступень допуска к государственной итоговой аттестации.

В 2022 году Министерство науки и высшего образования РФ установило следующий порог для поступления в вузы (приказ от 25.08.2020 №1113):

Предмет	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ 2020 год	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ 2021 год	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ 2022 год
Русский язык	36	36	40
Математика (П)	27	27	39
Обществознание	42	42	45
Иностранный язык	22	22	30
История	32	32	35
Биология	36	36	39
Информатика	40	40	44
Литература	32	32	40
Физика	36	36	39
Химия	36	36	39
География	37	37	40

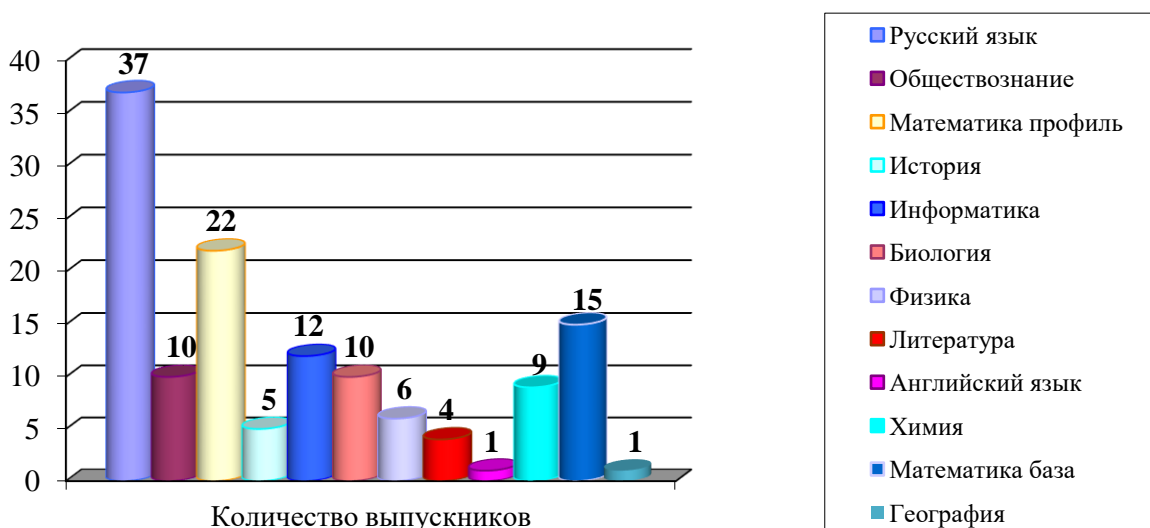
В МАОУ СОШ №4 до 1 февраля в РИС ГИА – 11 были зарегистрированы на ЕГЭ – 37 участников.

Как и в предшествующие годы, количество участников ЕГЭ по предметам по выбору довольно высокое, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, наиболее востребованными предметами в 2022 году стали информатика и ИКТ (32,4% выбора), математика профильная (59,5% выбора), что соответствует профилизации нашей школы. В 2021-2022 учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- Обществознание - 10 человек – 27,1% выбора;
- Математика профильная – 22 человек – 59,5% выбора;
- История - 5 человек – 13,5% выбора;
- Информатика и ИКТ – 12 человек – 32,4% выбора;
- Биология – 10 человек – 27,0% выбора;
- Физика – 6 человек – 16,2% выбора;
- Литература – 4 человек – 10,8% выбора;
- Английский язык – 1 человек – 2,7% выбора;
- Химия – 9 человека – 24,3% выбора;
- География – 0 человек – 0% выбора.

Нужно отметить, что в 2022 году учебные предметы «русский язык» и «математика» являлись обязательными для получения аттестат по итогам обучения в 11 классах. В текущем году, как и до 2020 года, необходимо было выбрать для сдачи «математику» профильного или базового уровня.

## Выбор предметов выпускниками 11А класса для сдачи ЕГЭ-2022



Выпускники 11-х классов сдавали все экзамены в форме и по материалам ЕГЭ. Количество выбираемых предметов 36 выпускников не изменили и оставили свой выбор в соответствии со своими приоритетами. Один участник изменил выбор предметов после установленного срока, в части добавления учебного предмета «информатика».

### *Экзамен по русскому языку (учитель Абучова М.М.)*

Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, 24. В школе все 37 выпускников (заявившихся для сдачи ЕГЭ) преодолели порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По русскому языку более 50 баллов набрали 100% сдававших (37 чел.).

Стоит отметить выпускников, набравших наибольшее количество баллов (80 баллов и более):

- Райчева Софья (11А класс) – 98 баллов;
- Османова Карина (11Б класс) – 96 баллов;
- Тараненко Светлана (11Б класс) – 94 балла;
- Гупалова Елизавета (11А класс) – 91 балл;
- Кукиев Абдул-Малик (11А класс) – 91 балл;
- Мокану Антонина (11Б класс) – 91 балл.
- Тельпиз Георгий (11А класс) – 89 баллов;
- Шовкун Катерина (11А класс) – 89 баллов;
- Шутова Арина (11Б класс) – 89 баллов;
- Зуев Андрей (11А класс) – 87 баллов;
- Мисриханова Мадина (11Б класс) – 87 баллов;
- Ваделова Аза (11Б класс) – 85 баллов;
- Глущенко Арина (11А класс) – 85 баллов;
- Кадин Анатолий (11А класс) – 85 баллов;
- Ложкина Мария (11Б класс) – 82 балла;
- Половая Анжела (11А класс) – 82 балла;
- Суставова Екатерина (11Б класс) – 80 баллов.

Средний балл выполнения работы по русскому языку составил 77 баллов (в 2020 году – 70).

Средний балл по городу 75 баллов.

Максимальный балл по школе 98 баллов набрала одна выпускница.

**Экзамен по математике** (учителя Мухамедгалина Р.Р. – профиль, Василенко Е.Н. - база):

В 2022 году выпускники сдавали экзамен по математике (профильный и базовый уровни).

Минимальное количество баллов ЕГЭ по математике профильной, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 27. Всего данный экзамен сдавали 22 выпускника 11-х классов, из них 19 выпускников 11А класса (изучали предмет на углубленном уровне) и 3 выпускника 11Б класса (изучали предмет на базовом уровне). Все выпускники преодолели минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По математике профильного уровня более 50 баллов набрали 95,5% сдававших (21 чел.).

Средний балл выполнения работы по математике профильной составил 66 баллов (в 2021 году – 60).

Средний балл по городу 64 балла.

Максимальный балл по школе 76 набрал один выпускник.

Минимальная оценка по математике базового уровня, подтверждающая освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования - «3».

В школе математику базового уровня сдавали 15 выпускников 11Б класса. Все участники преодолели минимум.

На оценку «5» работу выполнили 66,67% сдававших (10 чел.):

- Ахакин Владимир,
- Будайчиева Саният,
- Ваделова Аза,
- Гребенникова Виктория,
- Мисриханова Мадина,
- Мокану Антонина,
- Орлов Валентин,
- Османов Карина,
- Тараненко Светлана,
- Шутова Арина.

**Экзамен по физике** (учитель Зубарев В.Н.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по физике, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 36. Всего данный предмет сдавали 6 выпускников 11А класса. Все они преодолели минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По физике более 50 баллов набрали 83,3% сдававших (5 чел.).

Стоит отметить выпускника, набравшего наибольшее количество баллов (80 баллов и более):

- Зуев Андрей (11А класс) – 91 балл.

Средний балл выполнения работы по физике составил 64 (в 2021 году – 63).

Средний балл по городу 58 баллов.

Максимальный балл по школе 91 набрал один выпускник:

Самый высокий балл по школе в этом году по истории составил 91 балл.

**Экзамен по истории** (учитель Кулеш Н.Л.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по истории, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 32. Всего ЕГЭ по учебному предмету «история» сдавали 5 выпускников 11Б класса. Все участники преодолели минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По истории более 50 баллов набрали 100% сдававших (5 выпускников).

Средний балл выполнения работы по истории составил 80 (в 2021 году – 50).

Средний балл по городу 62 балла.

Самый высокий балл по школе по истории 96 баллов набрали две выпускницы.

Стоит отметить выпускников, набравших наибольшее количество баллов (80 баллов и более):

- *Тараненко Светлана (11Б класс) – 96 баллов;*

- *Мокану Антонина (11Б класс) – 96 баллов;*

- *Видинеев Денис (11Б класс) – 81 балл.*

#### ***Экзамен по химии (учитель Щербань И.Н.)***

Минимальное количество баллов ЕГЭ по химии, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 36. Всего сдавали данный предмет 9 выпускников 11Б класса.

Один из участников экзамена не преодолел минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По предмету «химия» более 50 баллов набрали 77,8% сдававших (7 чел.).

Средний балл выполнения работы по химии составил 62 (в 2021 году – 40).

Средний балл по городу 52 балла.

Максимальный балл по школе 91 набрала одна выпускница.

Стоит отметить выпускников, набравших наибольшее количество баллов (80 баллов и более):

- *Ложкина Мария (11Б класс) – 91 балл;*

- *Османова Карина (11Б класс) – 86 баллов;*

- *Мисриханова Мадина (11Б класс) – 84 балла.*

#### ***Экзамен по литературе (учитель Абучова М.М.)***

Минимальное количество баллов ЕГЭ по литературе, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 32. Данный предмет сдавали 2 выпускника, из них 1 выпускница 11Б класса и 1 выпускница из 11А класса. Все участники преодолел минимальный порог. Один участник не явился на экзамен без уважительной причины.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По литературе более 50 баллов набрали 50% сдававших (1 чел.).

Средний балл выполнения работы по литературе составил 50 (в 2021 – 68).

Средний балл по городу 52 балла.

Максимальный балл по школе составил 61 балл.

Один участник не явился на экзамен без уважительной причины.

#### ***Экзамен по обществознанию (учитель Ваделова З.А.)***

Минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 42. Всего обществознание сдавали 10 выпускников, из них 9 выпускников из 11Б класса и 1 выпускник из 11А класса. Все участники преодолели минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По обществознанию более 50 баллов набрали 90% сдававших (9 чел.).

Средний балл выполнения работы по обществознанию составил 69 (в 2021 году – 59).

Средний балл по городу 64 балла.

Максимальный балл по школе 94 набрала одна выпускница.

Стоит отметить выпускников, набравших наибольшее количество баллов (80 баллов и более):

- Тараненко Светлана (11А класс) – 94 балла;
- Макану Антонина (11Б класс) – 88 баллов;
- Видинеев Денис (11Б класс) – 82 балла.

При получении результатов ЕГЭ по учебному предмету «обществознание» один выпускник (Тельпиз Георгий) подал апелляцию о несогласии с выставленными баллами.

По результатам рассмотрения апелляции, результат участника оставили без изменений.

#### **Экзамен по биологии** (учитель Кукуруза С.В.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 36.

В 2022 году данный экзамен сдавали 10 выпускников школы. Один выпускник не смог преодолеть минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По биологии более 50 баллов набрали 28,6% сдававших (2 чел.).

Один участник не преодолел минимальный порог.

Средний балл выполнения работы по биологии составил 53 (в 2021 году – 43).

Средний балл по городу 52 балла.

Максимальный балл по школе 76 набрала одна выпускница.

#### **Экзамен по информатике и ИКТ** (учитель Скрылев А.А.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 40. Данный экзамен сдавали 12 человек 11А класса. Все участники школы преодолели минимальный порог. ЕГЭ по учебному предмету «информатика и ИКТ» в 2022 году проводился в штатном режиме на компьютерах (КЕГЭ). Все ответы участников КЕГЭ проверялись автоматически без участия экспертов.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По информатике и ИКТ более 50 баллов набрали 83,3% сдававших (10 выпускников).

Стоит отметить выпускников, набравших наибольшее количество баллов (80 баллов и более):

- Кукиев Абдул-Малик (11А класс) – 88 баллов;
- Педаш Сергей (11А класс) – 88 баллов;
- Глуценко Арина (11А класс) – 83 балла;
- Кадин Анатолий (11А класс) – 83 балла;
- Райчева Софья (11А класс) – 83 балла.

Средний балл выполнения работы по информатике и ИКТ составил 69 (в 2021 году – 66).

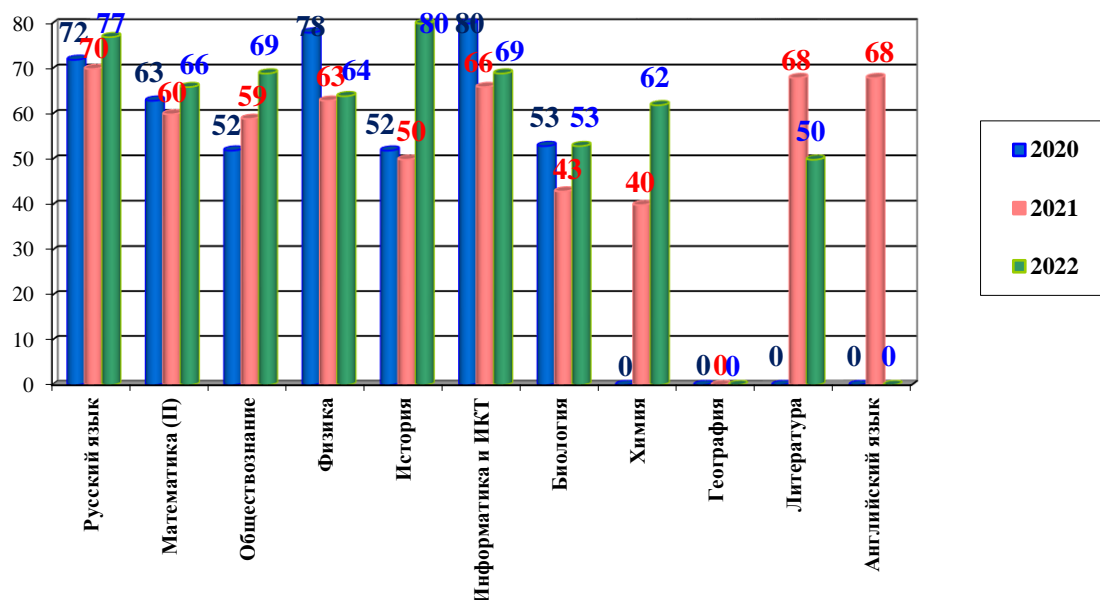
Средний балл по городу 68,5 баллов.

Максимальный балл по школе 88 набрали два выпускника.

На ЕГЭ по учебному предмету «английский язык» был заявлен один участник, но на экзамен он не явился без уважительной причины.

### **Сравнение результатов ЕГЭ-2022 обучающихся МАОУ СОШ №4 с результатами за 2021 и 2020 годы (в баллах)**





Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили все 37 выпускников:

- 19 выпускников 11А класса (технологический профиль);
- 18 выпускников 11Б класса (естественно-научного и универсального профилей).

Также необходимо отметить, что в 2021-2022 учебном году 6 выпускников 11-х классов МАОУ СОШ №4 окончили школу с отличием и получили аттестат особого образца вместе с медалью «За особые успехи в учении»:

- Глуценко Арина, 11А класс;
- Зуев Андрей, 11А класс;
- Тельпиз Георгий, 11Б класс;
- Османова Карина, 11Б класс;
- Тараненко Светлана, 11Б класс;
- Шутова Арина, 11Б класс.

В 2022 году выпускники, получившие аттестаты особого образца справились и набрали по обязательным учебным предметам «русский язык» и «математика» (профильный уровень) 70 баллов и выше, по математике (базовый уровень) «5» баллов, а также преодолели минимальный порог по предметам по выбору. Тем самым подтвердив аттестат особого образца и получение «Медали за особые успехи в учении».

Кроме этого, по результатам ЕГЭ Зуев Артём и Тараненко Светлана, стали получателями окружной медали «За особые успехи в обучении». Для получения окружной медали необходимо было набрать 75 баллов и выше по обязательным учебным предметам «русский язык» и математика (профильный уровень) или «5» баллов по математике (базовый уровень), а также не менее 70 баллов по предметам по выбору.

### Сводная информация о результатах сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Численность выпускников, получивших по ЕГЭ			
		Ниже min установленного количества баллов	От min установленного количества баллов до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	Свыше 71 баллов
Русский язык	37	0	0	13	24
Математика (профиль)	22	0	1	13	8
Обществознание	10	0	1	5	4
История	5	0	0	2	3
Биология	10	1	3	5	1
Физика	6	0	1	4	1
Информатика и ИКТ	12	0	2	4	6

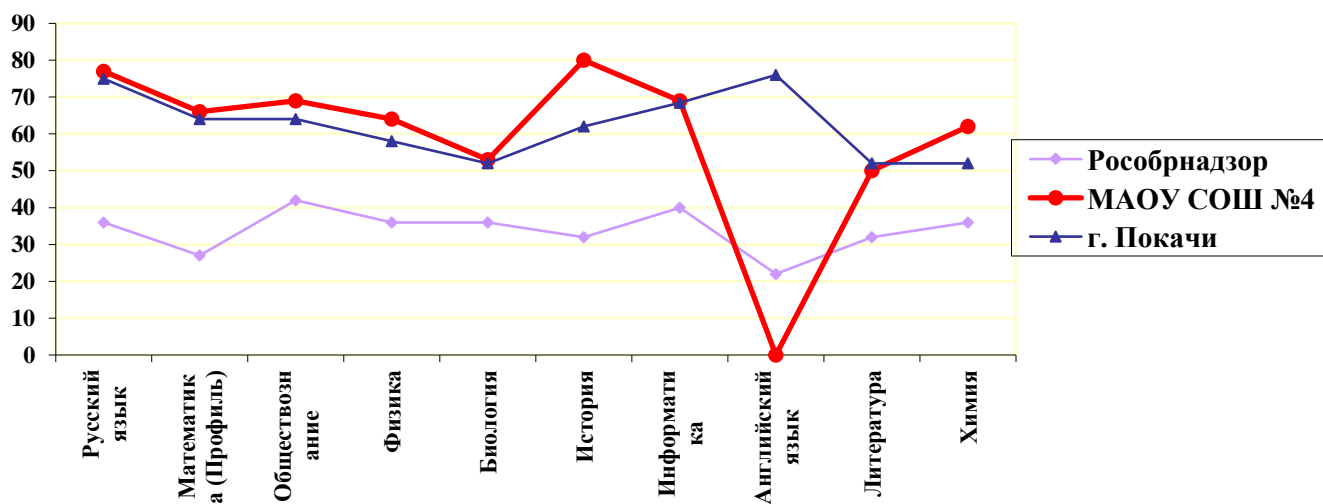
Химия	9	1	1	4	3
География	0	0	0	0	0
Литература	2	0	1	1	0
Английский язык	0	0	0	0	0

Как видно из сводной таблицы, работу по учебным предметам «биология» и «химия» необходимо поставить на контроль в 2022-2023 учебном году. А также усилить работу по всем направлениям, чтобы результаты ЕГЭ из года в год достигали значения выше 71.

Нельзя оставлять без внимания выпускников, которых отнесли к категории высокобалльников:

Наименование предмета	Количество высокобалльников (80 и более баллов)		
	2020	2021	2022
Русский язык	4	7	17
Математика (профильного уровня)	0	0	0
Физика	0	1	1
Химия	0	0	3
Информатика и ИКТ	1	2	5
Биология	0	0	0
История	0	0	3
География	0	0	0
Английский язык	0	1	0
Обществознание	0	0	3
Литература	0	1	0
ИТОГО:	5	12	32

#### Сравнение результатов ЕГЭ-2022 обучающихся МАОУ СОШ №4 со средними результатами ОУ г. Покази (в баллах)



#### Результаты ЕГЭ и их интерпретация предоставляют возможность:

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников, сдававших ЕГЭ;
- оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников;

- определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов; оценить качество контрольно-измерительных материалов;
- получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;
- сравнивать результаты ЕГЭ по годам.

#### **Общие выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация в 2022 году по программам основного общего и среднего общего образования прошла в установленные сроки.
2. К ГИА были допущены все выпускники 9-х, 11-х классов.
3. В целом подготовка к ГИА-2022 по всем предметам была достаточной и соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.
3. Особое внимание при подготовке к ГИА уделялось учащимся, заявленным в начале года как «группа риска».
4. Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ является доведение до учителей школы информации об итогах экзамена в полном объеме. Каждый учитель должен знать, какие конкретно задания решали ученики, и какие ошибки они при этом сделали.

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников и педагогического совета в августе-сентябре 2022 года.
2. Совершенствовать систему консультирования всех участников ГИА, включая платные услуги по подготовки школьников к ГИА.
3. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
4. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ГИА.
5. Усилить административный контроль за преподаванием учебных предметов «химия», «биология».
6. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации.
7. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ГИА.
8. Регулярно проводить инструктаж учащихся 9 и 11 классов школы по заполнению бланков ОГЭ/ЕГЭ, ГВЭ, а также правилам проведения процедуры ГИА.
9. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ГИА-2023 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.
10. Своевременно обновлять информационный стенд «Готовимся к экзаменам», раздел «Государственная итоговая аттестация» на официальном сайте школы.
11. Своевременно обновлять и сдавать электронную базу участников ГИА-2023.
12. Посещать мероприятия различного уровня по вопросам ГИА-2023 в течение года.
13. Усилить работу психологической службы школы по сопровождению ГИА и усилению мотивационной сферы выпускников на качественное обучение и положительный результат.