

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
(МАОУ СОШ № 4)

ПРИКАЗ

01.09.2022

Покачи

№ 306/Н-О

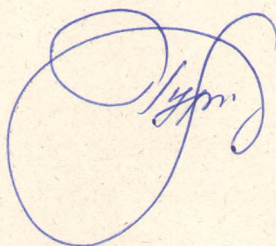
Об утверждении плана мероприятий
по профилактике буллинга и кибербуллинга
в МАОУ СОШ № 4 на 2022 – 2025 годы

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказа управления образования администрации города Покачи Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 10.06.2022г. № 230-О «Об утверждении плана мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в общеобразовательных организациях города Покачи на 2022 – 2025 годы» в целях создания благоприятных условий для успешного развития обучающихся, сохранения физического и психического здоровья, предупреждения возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в МАОУ СОШ № 4 на 2022-2025гг. (приложение 1).
2. Назначить ответственным за реализацию плана мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в МАОУ СОШ № 4 на 2022-2025гг., педагога-психолога Романову Елену Васильевну.
3. Внедрить реализацию данного плана мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в МАОУ СОШ № 4 на 2022-2025гг. с 1 сентября 2022 года.
4. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя директора школы Бортникову Е.А.

Директор школы



О.Н. Гуржева

С приказом ознакомлены:

Крецул Екатерина Сергеевна
Романова Елена Васильевна
Демакова Светлана Станиславовна
Фадеекина Алина Юрьевна
Тренина Татьяна Антоновна
Султанова Улькер Махяддин-кызы
Карпова Лилия Викторовна
Овчаренко Татьяна Николаевна
Кучер Марина Владимировна
Скрылёва Мария Ивановна
Агапова Любовь Ивановна
Волкова Надежда Николаевна
Сотавова Хапсат Аскеровна
Иванова Светлана Александровна
Уфимцева Елена Николаевна
Комарницкая Светлана Григорьевна
Облядрук Екатерина Михайловна
Алынина Екатерина Александровна
Зубарева Алена Владимировна
Каримова Яна Гильмановна
Кабашный Артем Павлович
Брицкая Оксана Вячеславовна
Абучова Майрам Магомедгасановна
Рамазанова Севда Аскеровна
Комкова Лилия Николаевна
Мухамедгалина Роза Рашитовна
Кайко Людмила Николаевна
Авраменко Юлия Владимировна
Лесная Юлия Петровна
Василенко Елена Николаевна
Лейкова Альфия Маратовна
Исхакова Эльмира Раяновна
Дюндик Снежана Ивановна
Дычко Любовь Григорьевна
Кукуруза Светлана Владимировна
Лизунова Анастасия Андреевна
Бортникова Евгения Александровна
Ваделова Залина Ахмедовна
Арзамасова Татьяна Дмитриевна
Щербань Ирина Николаевна

[Handwritten signatures in blue ink, corresponding to the list of names on the left, written on a series of horizontal lines.]

**План мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга
в МАОУ СОШ № 4
на 2022-2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга и кибербуллинга	До 1 сентября 2022 года	Романова Е.В.
2	Рассмотрение вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в подростковой среде на педагогических советах	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3	Организация и проведение лекториев для педагогической общественности на темы: - «Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе» - «Как педагогу противостоять травле школьников»; - «Буллинг-психолого-педагогические причины и следствия»; - «Последствия буллинга и кибербуллинга. Как с ним бороться»; - «Воздействие буллинга и кибербуллинга на успеваемость».	Ноябрь, февраль ежегодно (и по мере необходимости)	Педагоги-психологи, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	Индивидуальные консультации педагога-психолога для классных руководителей по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение года по мере необходимости	Педагоги-психологи
5	Проведение психологического практикума «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга»	Апрель	Педагоги-психологи
6	Рассмотрение вопросов профилактики буллинга и кибербуллинга на родительских собраниях: - «О правах ребёнка на защиту от любой формы насилия»; - «Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте»; - «Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?»	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7	Проведение индивидуальных психологических консультаций для несовершеннолетних их родителей (законных представителей)	Постоянно	Педагоги-психологи

8	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности (диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов)	Сентябрь-октябрь ежегодно	Педагоги-психологи
9	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах/группах с целью выявления ранних признаков буллинга (Социометрия Дж. Морено, экспресс-методика изучения социально-психологического климата А.Н. Лутошкина)	1 раз в четверть	Педагоги-психологи
10	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: - выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; - взаимоотношения в группе; - изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) (проективная, арт-терапевтическая методика «Кактус»)	Сентябрь-октябрь ежегодно	Педагоги-психологи
11	Проведение психолого-педагогических тренингов «Давайте говорить комплименты», «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребёнка»	Март, октябрь ежегодно	Педагоги-психологи
12	Проведение опроса обучающихся на выявлении компьютерной зависимости	2 раза в год	Педагоги-психологи
13	Коррекционно-развивающие занятия «Методы борьбы со стрессом», «Агрессия в жизни подростков», «Позитивный стресс»	Январь, апрель	Педагоги-психологи
14	Реализация профилактических программ по предупреждению ситуаций буллинга, кибербуллинга, формированию стрессоустойчивости	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
15	Работа с участниками буллинга по процедуре восстановительной медиации	При выявлении случаев буллинга	Специалисты ШСП
16	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	При выявлении случаев буллинга	Педагоги-психологи
17	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	При выявлении случаев буллинга	Специалисты ШСП
18	Индивидуальная профилактическая работа или работа в мини-группах с обучающимися, склонными к агрессивному и виктимному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимости к окружающим	февраль	Специалисты социально-психологической службы
19	Проведение классных часов и профилактических	В течение года	Педагоги-

	<p>бесед для обучающихся по профилактике буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой»; - «Травли нет!»; - «Законы сохранения доброты». 		<p>психологи, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители</p>
20	<p>Просмотр классным коллективом художественных фильмов с проявлениями травля («Чучело» 1983, «Класс» 2007, «Розыгрыш» 2008) с последующим их обсуждением</p>	В течение года	Классные руководители
21	<p>Проведение просветительских мероприятий с обучающимися по предупреждению виктимного аутоагрессивного поведения, профилактики буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение декады «Сохраним жизнь»; - Теоретико-практический семинар «Мои эмоции. Стресс и как его победить», 9, 11 классы. - «Как создать и защитить свои личные границы». 	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
22	<p>Проведение для несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, мероприятий, направленных на развитие позитивного мышления, а также мероприятий, направленных на вовлечение в социально-позитивную активность (участие в волонтерских проектах):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинг для учащихся 6-11 классов «Искусство позитивного мышления»; - «Учимся получать удовольствие каждый день!»; - Работа первичного отделения «Российского движения детей и молодежи». 	Регулярно	Педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
23	<p>Размещение на официальных сайтах школ, в электронных журналах, на официальных страницах социальной сети «ВКонтакте» материалов по профилактике буллинга и кибербуллинга в подростковой среде (рекомендации и памятки)</p>	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
24	<p>Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: «Как помочь своему ребёнку не стать жертвой школьного буллинга»; «Как помочь своему ребёнку, ставшему жертвой школьного буллинга», «Что могут</p>	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, советник директора по

	предпринять родители ребёнка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников»		воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
25	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о деятельности: - центров ППМС помощи в МАОУ СОШ №4; - школьных служб примирения; - детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала	Сентябрь, Февраль ежегодно	Педагоги-психологи, социальный педагог