

программе среднего общего образования
(утверждена приказом от 25.08. 2022 № 285-О)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «История»
10-11 классы (профиль)
на 2022-2023 учебный год

город Покачи

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Истории для 10 (профильного) класса.

Место учебного предмета, в структуре ООП.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего общего образования на профильном уровне, в том числе: в 10 140 часов и в 11 классах по 132 часа, из расчета 4 учебных часа в неделю.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации на обязательное изучение истории на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводит в 10 классе 2 часа в неделю. В основе программы два курса: «История России» и «Всеобщая история». На изучение Всеобщей истории отводится 24 часа, Истории России – 46 часов. Данная программа реализует синхронно-параллельное изучение предмета. В рабочей программе предусмотрены резервные часы, что связано с возможными внештатными ситуациями (карантин, отмена занятий по погодным условиям, больничный лист преподавателя).

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010г. №1897. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644), а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом.

- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 «253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018-2019 учебный год

- Историко - культурного стандарта, разработанного рабочей группой по подготовке концепции нового учебно - методического комплекса по отечественной истории.

- Примерных программы по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

- Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2018

Сороко-Цюпа А.О.История. Всеобщая история. Новейшая история.10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г. –учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего общего образования на профильном уровне, в том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации на обязательное изучение истории на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводит в 10 классе 2 часа в неделю. В основе программы два курса: «История России» и «Всеобщая история». На изучение Всеобщей истории отводится 24 часа, Истории России – 46 часов. Данная программа реализует синхронно-параллельное изучение предмета. В рабочей программе предусмотрены резервные часы, что связано с возможными внештатными ситуациями (карантин, отмена занятий по погодным условиям, больничный лист преподавателя).

УМК:

Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2018;

Сороко-Цюпа А.О.История. Всеобщая история. Новейшая история.10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г. –учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история.10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г.]:под ред.А.А Искендерова – М, Просвещение, 2019;

История России. 10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях./[М.М. Горинов, И.С. Семененко, М.Ю. Моруков]: под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.

Цели курса:

Основными целями реализации программы учебного предмета «История» являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умений оценивать различные исторические версии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Важнейшими *личностными* результатами изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты изучения истории подразумевают, что обучающиеся на базовом уровне научатся:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX в.;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Кроме того, ученики на углублённом уровне научатся: владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;

- характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени.
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- с опорой на факты, приведённые в учебной и научно-популярной литературе, обосновывать собственную точку зрения на основные события истории России новейшего времени.
- применять приёмы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, её систематизации и представления в различных знаковых системах;
- на основе комплексного использования энциклопедий, справочников изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев;
- объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок, самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам;
- объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Содержание учебного предмета

Курс «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Новейшая история как историческая эпоха. Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального информационного общества. Модернизация. Проблема сочетания модернизации и сохранения традиций.

Способы решения исторических задач. Движущие силы истории.

Глава I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Тема 1 Мир накануне Первой мировой войны. Мир в начале XX в. — предпосылки глобальных конфликтов. Вторая промышленно технологическая революция как основа перемен. Индустриальное общество: главные векторы исторического развития, лидеры и догоняющие, особенности модернизации. Формирование единого мирового хозяйства. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными державами. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала. Демократизация политической жизни. Партии и главные линии политической борьбы. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм. Эволюция социал- демократии в сторону социал-реформизма. Появление леворадикального крыла в социал- демократии. Рост националистических настроений.

Тема 2 «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния.

Наращение противоречий. Раскол великих держав на два противоборствующих блока: Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Локальные конфликты как предвестники «Великой войны».

Тема 3 Первая мировая война. 1914—1918 гг. Июльский (1914) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Сражение на Марне. Победа российской

армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление российских войск в Галиции. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта.. Битва при Вердене. Сражение на Сомме. Геноцид в Османской империи.

Брусилловский прорыв. Вступление в войну США. Великая российская революция 1917 г. И выход Советской России из войны. Сражение под Амьеном. Капитуляция государств Четверного союза. Итоги войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений. Политические и морально-психологические последствия войны.

Глава II. Межвоенный период (1918-1939).

Тема 4 Последствия войны: революции и распад империй. Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества.

«Восстание масс» — вовлечение широких масс в политику и общественную жизнь. Изменения в расстановке политических сил. Рост влияния социал-демократов, вставших на путь реформ. Образование представителями леворадикального крыла в социал-демократии коммунистических партий. Создание Коммунистического Интернационала (Коминтерна) в 1919 г. и его роль в мировой политике. Активизация праворадикальных сил - образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. Международная роль Великой российской революции 1917 г. Революция в Германии 1918-1919 гг.. Венгерская советская республика 1919 г. Распад Российской империи. Революция в Турции 1918-1923 гг. и кемализм.

Тема 5 Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. Парижская мирная конференция 1919 г.: надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона как проект послевоенного мирного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира. Вашингтонская конференция 1921—1922 гг. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Неустойчивость новой системы международных отношений. Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская конференция 1922 г. Советско-германское соглашение в Рапалло 1922 г. Начало признания Советской России. Планы Дауэса и Юнга. Эра пацифизма в 1920-е гг. Локарнские договоры 1925 г.

Тема 6 Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия. Противоречия послевоенной стабилизации. Экономический бум (эра «просперити») торжество консерватизма и охранительная реакция на «красную угрозу» в США. Перемещение экономического центра капиталистического мира в Соединенные Штаты. Эпоха зрелого индустриального общества. Политическая нестабильность и трудности

послевоенного восстановления в Европе. Коалиционные правительства в Великобритании, участие лейбористской (рабочей) партии в управлении страной. Кризис Веймарской республики в Германии, фашистский «пивной путч» в Мюнхене 1923 г.

Тема 7 Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Социально-политические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель – обеспечение прав граждан, социальные реформы и государственное регулирование. Кейнсианство как идеология и практика государственного регулирования экономики: массовому производству должно соответствовать массовое потребление (спрос). Тоталитарные и авторитарные режимы - свертывание демократии, государственный контроль, использование насилия и внешняя экспансия. Типы политических режимов, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 1920 - 1930-е гг.

Тема 8 Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф. Д. Рузвельта.

Великобритания: «национальное правительство». Основные экономические и социальные реформы «Нового курса» Ф. Д. Рузвельта:

закон о восстановлении промышленности, закон о регулировании сельского хозяйства, Закон Вагнера о трудовых отношениях, закон о социальном страховании и др. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «Нового курса». Особенности экономического кризиса 1929 - 1933 г. в Великобритании.

Тема 9 Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.

Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933—1939). Поджог Рейхстага и принятие чрезвычайного законодательства. Роспуск партий, профсоюзов, закон о единстве партии и государства 1933 г. «Ночь длинных ножей». «Хрустальная ночь». Нюрнбергские законы. Роль нацистской партии и фашистского корпоративного государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма как террористической тоталитарной нацистской диктатуры. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Тема 10 Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму. Политическая неустойчивость во Франции в годы мирового экономического кризиса в начале 1930-х гг. Фашистский путч 1934 г. Формирование единого антифашистского фронта. VII Конгресс Коминтерна о Едином фронте в борьбе с фашизмом. Победа на выборах

коалиции «Народного фронта» (социалистов, коммунистов, либералов) во Франции в 1936 г. Политика «Народного фронта» в 1936 - 1939 гг.: запрет военизированных фашистских организаций и прогрессивное социальное законодательство. Снятие угрозы фашизма и обеспечение социальной стабильности. Революция 1931 г. в Испании и свержение монархии. Раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримириемые противоречия среди левых сил. Победа «Народного фронта» в Испании в 1936 г. Мятеж Франко и начало Гражданской войны (1936 - 1939). Поддержка мятежников фашистской Италией и нацистской Германией. Политика «невмешательства» западных держав. Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев. Советская помощь Испании. Поражение Испанской республики.

Тема 11 Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Конец эры пацифизма и крах Версальско-Вашингтонской системы. Односторонний пересмотр Версальского договора нацистской Германией в 1933—1936 гг. Агрессивные действия Германии, Италии и Японии. Несостоятельность Лиги Наций. Политика «умиротворения» агрессоров со стороны ведущих стран Европы и нейтралитет США. Создание оси Берлин — Рим — Токио (1937). Мюнхенский сговор (1938) и присоединение Судетской области Чехословакии к Германии. Ликвидация независимости чехословацкого государства. Провал идеи коллективной безопасности

в Европе. Англо- франко-советские переговоры весной-летом 1939 г. Советско-германские договоры (1939), секретные соглашения к ним и их последствия.

Тема 12 Восток в первой половине XX в. Положение в странах Востока в первой половине XX в. Проблема модернизации и сохранения традиций. Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Реформы и революции в Китае в первой половине XX в. Синьхайская революция 1911 - 1912 гг. Национальная революция 1925—1927 гг. «Северный поход» Чан Кайши и объединение Китая. Реформы Чан Кайши - капиталистическая модернизация и восстановление роли конфуцианства. Гражданская война Чан Кайши с коммунистами в 1928—1937 гг. Советское движение и причины его поражения («Великий поход» коммунистов). Агрессия Японии в Северном Китае. Японокитайская война 1937-1945 гг. Колониальные порядки и развитие демократического самоуправления в Индии. Индийский национальный конгресс. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их роль в ликвидации колониального режима.

Глава III. Вторая мировая война.

Тема 13—14. Вторая мировая война. 1939—1945 гг. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация, фронты, участники.

Начало войны. Вторжение гитлеровских войск в Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой. Захват гитлеровской Германией Дании и Норвегии. Поражение Франции в июне 1940 г. Битва за Британию. Нападение Германии на СССР 22 июня 1941 г. Великая Отечественная война - составная часть Второй мировой войны. Восточный фронт - главный фронт в победе над фашизмом. Провал молниеносной войны на советско-германском фронте. Начало контрнаступления под Москвой в декабре 1941 г. Первое поражение гитлеровской Германии во Второй мировой войне. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Сталинградская Битва. Курская

битва. Переход летом 1943 г. стратегической инициативы в войне к Красной Армии. Начало войны на Тихом океане. Нападение Японии на США. Пёрл- Харбор 1 декабря 1941 г. Захват Японией Юго-Восточной Азии и островов Тихого океана. Бой у о. Мидуэй в июне 1942 Перелом в войне на Тихом океане в 1943 г. Военные действия в Северной Африке. Битва при Эль-Аламейне в октябре-ноябре 1942 г. Освобождение от германо-итальянских войск Северной Африки летом 1943 Высадка англо-американских войск в Сицилии. Свержение режима Муссолини в сентябре 1943 г.

Антигитлеровская коалиция. Атлантическая хартия. Ленд-лиз. Тегеранская конференция «большой тройки» 2 ноября — 1 декабря 1943 г. Вопрос об открытии Второго фронта во Франции. Нацистский «новый порядок» на оккупированных территориях. Геноцид. Холокост. Концентрационные лагеря. Вывоз населения для принудительных работ. Насильственное переселение. Массовое уничтожение военнопленных и гражданских лиц. Движение Сопротивления. Освободительные армии в Греции и Югославии. Завершающий период Второй мировой войны. Фронтальное наступление Красной Армии в 1944 г. Операция «Багратион». Начало освобождения Европы. Открытие Второго фронта во Франции 6 июня 1944 г. Кризис нацистского режима, заговор и покушение на Гитлера 20 июля 1944 г. Провал контрнаступления немецко-фашистских войск в Арденнах в январе 1945 г. Висло-Одерская операция Красной Армии в январе-феврале 1945 г. Освобождение Польши. Крымская (Ялтинская) конференция трех держав 4 - 11 февраля 1945 г. Берлинская операция Красной Армии в апреле мае 1945 г. и взятие Берлина. Безоговорочная капитуляция

Германии 8 мая 1945 Решающая роль СССР в освобождении Европы. Берлинская (Потсдамская) конференция трех держав 17 июля - 2 августа 1945 г. Наступление союзников против Японии. Разгром японского флота у о. Лейте в октябре 1944 г. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки 6 и 9 августа 1945 г. Вступление СССР в войну против Японии 8 августа 1945 г. и разгром Квантунской армии. Капитуляция

Японии 2 сентября 1945 г. Окончание Второй мировой войны. Жертвы. Потери. Цена Победы для человечества. Решающий вклад СССР в победу.

Тема 15 Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Главный итог Второй мировой войны - разгром нацистской Германии, фашистской Италии и империалистической Японии. Победила Антигитлеровская коалиция государств, объединившаяся на демократической

основе. Решающая роль СССР в Победе над фашизмом. Последствия Второй мировой войны. Введение в практику понятия преступления

Против человечности. Мирное урегулирование. Оккупация, демилитаризация, денацификация, демократизация и декартелизация Германии. Распад Антигитлеровской коалиции. Сан-Францискская конференция и проблема мирного договора с Японией. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. Токийский процесс над главными японскими военными преступниками.

Глава IV. Соревнование социальных систем.

Тема 16 Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсной (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Маккартизм - «охота на ведьм» в США. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Берлинский кризис 1948—1949 гг. Образование НАТО. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Страны народной демократии. Создание Комиинформа, Совета экономической взаимопомощи, Организации Варшавского договора. Раскол мира и Европы как главный признак «холодной войны».

Тема 17 Международные отношения в 1950 - 1980-е гг.

Международные отношения в условиях двухполюсного (биполярного) мира. Две тенденции в развитии международных отношений: противостояние и стремление к разрядке международной напряжённости. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Принцип «мирного сосуществования». Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Возобновление противостояния двух сверхдержав. Берлинский кризис 1958—1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений и проблема разоружения. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Достижение Советским Союзом паритета -

равенства в ядерных боезарядах с США. Начало разрядки международной напряженности в начале 1970-х гг. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договор о противоракетной обороне (ПРО). «Новая восточная политика» ФРГ.

Хельсинкский акт 1975 г. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Обострение международной обстановки в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Перестройка и гласность в СССР. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачева. Возобновление советско-американского диалога. Соглашение о ликвидации ракет меньшей и меньшей дальности 1987 г.

Тема 18 Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг. «Общество потребления».

Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1950-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное.

Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления». Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы. Особенности государства благосостояния в развитых странах мира.

Тема 19 Кризисы 1970-1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.

Причины и сущность экономических кризисов 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному информационному обществу. Перегруженность государства социальными обязательствами. Кризис растущего вширь и требовавшего все новых ресурсов индустриального типа развития. Третья промышленно-технологическая революция. Главные черты постиндустриального общества. Изменения в

структуре занятости. Информация и знания как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Общество знаний. Экономика инноваций. Переход к демократическим формам правления как вектор исторического развития постиндустриального общества. Волна демократизации в мире с 1970-х гг. Переход к демократии Португалии, Греции,

Испании. Уход с политической сцены диктаторов в Латинской Америке. Свободные выборы в ряде стран Азии и Африки. Переход к демократии бывших социалистических стран в результате краха социализма как общественно- политической системы в результате революций 1989-1991 гг.

Тема 20 Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот .

Политика «третьего пути». Три этапа в экономической и социальной политике стран Запада после Второй мировой войны: формирование государства благосостояния с широкими социальными гарантиями и вмешательством государства в экономику, неоконсервативный поворот с опорой на развитие частной инициативы рынка, политика «третьего пути» с отказом от крайностей первых двух подходов.

Главные направления политики неоконсерваторов: приватизация, сокращение госрасходов, снижение налогов, поощрение предпринимательства, открытие экономики мировому рынку. Итоги неконсервативного поворота: бурное развитие новейших технологий информационного общества, формирование постиндустриальной экономики, ускорение процесса глобализации. Главные направления политики «третьего пути»: вложения в человеческий капитал (социальное обеспечение, образование, здравоохранение, наука). Итоги политики «третьего пути»: улучшение качества жизни, рост гражданской активности, сглаживание неравенства и контрастов богатства-бедности.

Тема 21 Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения . Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX - начале XXI вв. Появление в лагере консервативных сил христианско- демократических партий. Увеличение влияния социал-демократов и переход их на платформу умеренного реформизма. Социалистический интернационал. Прогрессивный альянс. Политический спектр. Мировоззренческие основы основных политических идеологий: консерватизма, либерализма, социализма. Подъем и крах коммунистических партий. Праворадикальные и экстремистские организации. Национализм. Гражданское общество в период индустриального развития. Рабочее движение. Антивоенное движение. Феминистское движение. Движение за права человека. Всеобщая декларация прав человека (1948). Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX - начале XXI вв.

Изменение роли гражданского общества в 1960-е гг. Новые левые. Движение за гражданские права. Май 1968 г. Движения гражданских инициатив. Группы взаимопомощи. Волонтеры. Экологическое движение. Национальные, культурные, этнические и лингвистические движения.

Тема 22 Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Общее и особенное в строительстве социализма. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1953), в Польше (1956), народное восстание в Венгрии в 1956, «Пражская весна» в Чехословакии в 1968 г. Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989-1991 гг. «Шоковая терапия». Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX-XXI вв. Вступление в НАТО и Европейский союз.

Тема 23 Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития .

Этапы деколонизации. Культурно-цивилизационные особенности развития конфуцианско-буддистского региона, индо-буддийско-мусульманского региона и арабо- мусульманского региона. Проблема сочетания модернизации и традиций. Азиатско- Тихоокеанской регион. Восточноазиатские «тигры» и «драконы». «Конфуцианский капитализм». Индокитай. Мусульманский мир. Классификация групп государств. Политическое развитие стран Тропической и Южной Африки.

Тема 24 Китай. Индия.

Гражданская война в Китае 1946—1949 гг. и её итоги. Выбор путей развития. «Большой скачок» 1958—1962 гг. Реализация коммунистической утопии и её результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ Дэн Сяопина в Китае в 1978 г.

Подавление выступлений на Тяньаньмэнь в 1989 г. Особенности китайской модели. Китай — первая экономика мира. Традиции и модернизация Китая. Проблемы индустриального развития Индии в послевоенные десятилетия. Дж. Неру. «Политический маятник». Модернизация и роль традиций в Индии.

Глава V. Современный мир.

Тема 25 Глобализация и новые вызовы XXI в.

Предпосылки глобализации. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства. Новые вызовы XXI в.: культурно-цивилизационные противоречия, фундаментализм и международный терроризм, проблема самоидентификации человека, регионализация, угроза нарастания разрыва между богатыми и бедными. Начало четвертой промышленно-технологической революции: новые возможности и новые угрозы.

Тема 26 Международные отношения в конце XX - начале XXI в.

Окончание «холодной войны». США - единственная сверхдержава мира. Две тенденции в мировой политике: стремление США к утверждению своего лидерства и процессы формирования многополюсного мира. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире. Формирование Европейского союза. Транстихоокеанское партнерство. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). БРИКС. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение и трансформация НАТО. Международные и региональные конфликты. Ближневосточный конфликт. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. Талибан. Аль-Каида и ИГИЛ (запрещены в России и других странах). Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

Тема 27 Культура и искусство в XX – нач. XXI в.

Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального (философия жизни, психоанализ). Формирование новой художественной системы периода модернизма (1880—1960-е гг.).

Рождение искусства авангарда, провозглашающего полную свободу творческого самовыражения (абстракционизм, экспрессионизм, сюрреализм, фовизм и др.). Завершение эпохи модернизма. Антифашистская литература. Философская литература. Литература экзистенциализма, авангарда, магического реализма. Художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Информационная революция. Интернет и становление глобального информационного пространства. На пути к новому объяснению мира: теории саморазвития и глобальной эволюции. Формирование новых ценностей постиндустриального информационного общества. Постмодернизм и сотворчество читателя, зрителя. Главные черты эпохи постмодернизма в архитектуре, искусстве, кинематографе, литературе.

Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история».

Курс «ИСТОРИЯ РОССИИ» 86 часов

Глава I. Россия в годы «великих потрясений».

Россия в Первой мировой войне. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики.

Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Введение государством карточной системы снабжения в городе и развёрстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъёма к усталости и отчаянию от войны. Кадровая политика. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Великая российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Основные социальные слои, политические партии и их

лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение

России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В. И. Ленин как политический деятель.

Первые революционные преобразования большевиков Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований.

Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землёй. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства

(ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и ее последствия Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 гг.:

Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа.

Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его

масштабы. Убийство царской семьи. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и её значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма» Ликвидация сословных привилегий. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения. Наш край в годы революции и гражданской войны.

Глава II. Советский союз в 1920–1930-е гг.

СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. В. И. Ленин в оценках современников и историков. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян.

Советский Союз в 1929–1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление

крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных

республиках. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Наступление на религию. «Союз воинов безбожников». Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Культура и идеология. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Повседневность 1930-х годов. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Жизнь в деревне. Личные подсобные хозяйства колхозников. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую

революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Зимняя война» с Финляндией. Наш край в 1920-1930-е гг. *Повторительно-обобщающий урок по главам I и II.*

Глава III. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Смоленское сражение. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении.

Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Начало массового сопротивления врагу. Развёртывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение

Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом - осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развёртывание массового партизанского движения. Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Повседневность военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в

деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» — призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели,

композиторы, художники, учёные в условиях войны. Выступления фронтовых концертных бригад. Государство и церковь в годы войны. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло- Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобождённых районах. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов». Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Повторительно-обобщающий урок по главам III (Всеобщая история) и III (История России).

Глава IV. Апогей и кризис советской системы в 1945–1991 гг.

«Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.) Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами

«народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И. В. Сталин в оценках современников и историков. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущёву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущёва от власти в 1957 г. «Антипартийная группа».

Утверждение единоличной власти Хрущёва. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы.

«Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Начало Московских кинофестивалей. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины- космонавта В. В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав

союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Смещение Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева. Наш край в 1953-1964 гг.

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического

комплекса (ТЭК). Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоёв. Идеинная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряжённости. «Холодная война» и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем.

Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Л. И. Брежнев в оценках современников и историков. Наш край в 1964-1985 гг.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к

войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М. С. Горбачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения.

Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Последний этап

«перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М. С. Горбачёв в оценках современников и историков. Наш край в 1985 - 1991 гг.

Глава V. Российская Федерация.

Становление новой России (1992–1999 гг.) Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и её значение. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков. Наш край в 1992-1999 гг.

Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В. В. Путина президентом. Государственная Дума.. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Модернизация бытовой сферы.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет

Европы. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвёртой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны.

Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. Наш край в 2000 - 2012 гг.

Повторительно-обобщающий урок по главам IV и V. Итоговое обобщение по учебному предмету «История».

11 класс

Рабочая программа написана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего общего образования, Примерной основной образовательной программой (ПООП) среднего общего образования, Концепцией нового учебно-методического комплекта в соответствии с примерным учебным планом на изучение истории в старших классах на углубленном уровне отводится 280 часов. В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития Российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами реализации Примерной основной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в том числе непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества — верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; ▪ воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории;
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходиться к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Периодизация российской истории. Общие особенности хозяйственного, политического и социокультурного развития России.

Тема I. От Древней Руси к Российскому государству

Территория нашей страны в глубокой древности. Заселение территории нашей страны человеком. Климатические изменения в древности. Каменный век. Неолитическая революция. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Кочевники евразийских степей. Первобытные верования и искусство. Миграции народов. Скифы и сарматы. Финно-угры. Балты. Античные города-государства Северного Причерноморья. Связи между народами, их взаимовлияние.

Восточные славяне в древности. Вопрос о происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных. Отношения славян с проходящими через Степь народами. Варяги. Хозяйство восточных славян, их общественный строй. Влияние природно-географического фактора на общество славян. Общины, вече и князя. Складывание предпосылок для образования государства.

Создание Древнерусского государства. Центры зарождения восточнославянской государственности. Варяги и их роль в становлении Древнерусского государства. Происхождение термина «русь». Легендарное призвание Рюрика. Начало династии Рюриковичей. Поход Олега на Киев. Формирование территории государства. Дань и полюдье. Отношения с Византийской империей.

Русь при первых князьях. Правление князя Игоря. Княгиня Ольга. Введение уроков и погостов. Крещение княгини. Походы князя Святослава. Падение Хазарского каганата. Борьба с печенегами. Отношения Руси с Византией.

Правление князя Владимира. Русь при потомках Святослава. Начало правления князя Владимира. Религиозная реформа. Укрепление границ государства. Принятие христианства. Поход на Корсунь. Крещение жителей Руси. Киевская митрополия. Значение принятия христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Борьба за власть между сыновьями князя Владимира. Гибель Бориса и Глеба. Княжение Ярослава Мудрого. Правда Ярослава — первый письменный свод законов Древнерусского государства. Победа над печенегами. Реконструкция Киева. Поставление Илариона митрополитом. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Русь при Ярославичах и Владимире Мономахе. Общая характеристика развития Руси в 1054—1132 гг. Княжеские усобицы. Раздел земель Древнерусского государства между сыновьями Ярослава Мудрого. Борьба в эпоху Ярославичей. Развитие законодательства. Народные восстания и половецкая угроза. Владимир Мономах: политик и писатель. Устав Владимира Мономаха. Дипломатические контакты. Княжеские съезды. Общерусская борьба с половцами. Заключительный период единства Руси в годы правления князя Мстислава, сына Владимира Мономаха.

Общество и хозяйство Древней Руси. Социальная лестница Древней Руси. Лествичный порядок наследования престола. Городское население: купцы и ремесленники. Мир свободной крестьянской общины. Традиции общинной жизни. Занятия и образ жизни сельских жителей. Княжеское хозяйство. Вотчина как форма землевладения. Категории свободного и зависимого населения. Споры о социально-политическом строе Древней Руси.

Политическая раздробленность Руси. Причины раздробленности. Значение периода раздробленности. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Место и роль различных земель в раздробленном древнерусском мире. Роль Русской православной церкви в сохранении единства. Киевская и Галицко-Волынская земли. Особенности политического развития. Ярослав Осмомысл. Роман Мстиславич.

Владими́ро-Сузда́льское кня́жество. Особенности географического положения и природных условий северо-востока русских земель. Занятия населения. Колонизация края. Миграция населения с юга Руси. Юрий Долгорукий. Обособление Ростово-Суздальской земли. Новые города, первое упоминание в летописи о Москве. Борьба за Киев. Правление Андрея Боголюбского. Перенос столицы княжества во Владимир. Укрепление города, сооружение храмов. Икона Богоматери Владимирской. Заговор против Андрея Боголюбского. Княжение Всеволода Большое Гнездо.

Господин Великий Новгород. Территория и население Русского Севера. Новгородская земля: природные условия, хозяйство, внешние связи. Государственная самостоятельность Новгородской земли. Политическое устройство Новгорода. Вечевое собрание. Главные должностные лица вечевой республики. Боярские кланы в системе государства. Роль князей в Новгороде.

Культура Древней Руси IX — начала XIII в. Письменность. Распространение грамотности. Искусство книги. «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Первые русские жития. Произведения летописного жанра. Нестор. «Повесть временных лет». «Моление» Даниила Заточника. «Слово о полку Игореве». Архитектура. Начало храмового строительства: церковь Богородицы (Десятинная), София Киевская, София Новгородская. Архитектурные сооружения Новгорода. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси. Техника древнерусской живописи: иконопись, фреска, мозаика, книжная миниатюра. Ювелирное искусство Руси.

Нашествие монголов на Русь. Складывание государства у монголов. Провозглашение Темучина Чингисханом. Возникновение Монгольской империи. Монгольская армия. Завоевания Чингисхана и его потомков. Поход 1223 г. Битва на Калке. Улус Джучи. Походы Батыя в Восточную Европу. Поход на Северо-Восточную Русь. Разорение русских земель, гибель Юрия Всеволодовича. Нашествие монголов на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Причины поражения Руси.

Борьба Руси с западными захватчиками. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский орден. Борьба литовских племен с рыцарями. Русь и Орден крестоносцев. Действия русских князей в Прибалтике. Походы шведов на Русь. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Борьба Новгорода с Ливонским орденом. Ледовое побоище.

Владимирская Русь под властью Золотой Орды. Последствия Батыева нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Хан Батый и князя Ярослав Всеволодович, Александр Ярославич. Политика князей в отношении Орды. Даниил Галицкий. Перепись населения. Баскаки. Ордынский выход. Борьба против ордынского владычества.

Возвышение Москвы. Центры объединения Руси. Начало самостоятельности Московского княжества. Династия московских князей. Даниил Александрович, Юрий Данилович. Соперничество между Тверью и Москвой за великое княжение владимирское. Иван Калита. Перемещение духовного центра Руси из Киева в Москву. Митрополит Петр. Тверское восстание 1327 г.

Правление Дмитрия Донского. Ослабление Золотой Орды. Укрепление позиций Москвы при наследниках Ивана Калиты.

Митрополит Алексей. Дмитрий Донской. Подчинение Твери Москве. Борьба за власть в Орде. Начало вооруженной борьбы с Ордой. Битва на Воже. Сергей Радонежский. Куликовская битва и ее историческое значение. Нашествие Тохтамыша.

Северо-Восточная Русь в конце XIV — первой половине XV в. Правление Василия I. Едигеева рать. Междоусобная война князей московского дома. Юрий Звенигородский и его сыновья. Победа Василия II. Закрепление первенствующего положения московских князей. Северо-Восточная Русь при Василии Тёмном. Флорентийская уния и автокефалия Русской православной церкви.

Образование единого Российского государства. Объединение Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Иван III. Битва на р. Шелони. Ликвидация самостоятельности Великого Новгорода. Присоединение Твери. Создание единого Русского государства. Василий III.

Внешняя политика Ивана III и Василия III. Поход хана Ахмата, «стояние на Угре». Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Войны с Литвой. Расширение международных связей. Отношения с Западной Европой.

Политическое устройство Руси при Иване III и Василии III. Укрепление власти московского государя. Новая государственная символика. Формирование аппарата управления единого государства. Государев дворец, Боярская дума, Казна. Территориальное деление и местные органы власти. Кормления. Местничество. Принятие Судебника. Юрьев день. Поместная система и служилые люди.

Хозяйство и общество России во второй половине XV — начале XVI в. Особенности хозяйственного развития. Переход к трехполью. Социальная лестница: боярство, помещики, духовенство, купцы, крестьянство, посадские люди. Категории крестьян.

Русская культура XIII—XV вв. Фольклор и литература. Сергей Радонежский. Летописание. Местные летописи и обще-русские своды. Литература. Жития. Епифаний Премудрый. Памятники Куликовского цикла. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Общественная мысль. Спор иосифлян и нестяжателей. Возрождение каменного зодчества. Памятники Новгорода. Белокаменный Кремль в Москве. Московский Кремль при Иване III. Укрепления из красного кирпича. Кремлевские соборы. Аристотель Фиораванти и другие строители Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий.

Тема II. Россия в XVI—XVII вв.

Начало правления Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Начало губной реформы. Градостроительство. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Детство Ивана IV. На пути к централизации. Венчание Ивана IV на царство. Московское восстание 1547 г.

Реформы Ивана Грозного. Избранная рада. Необходимость реформ. Влияние священника Сильвестра на молодого царя. Начало работы Земских соборов. Сословно-представительная монархия. Осуществление серии государственных преобразований. Судебник 1550 г. Создание правовой базы для расширения реформ. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления. Отмена кормлений. Реформа центрального управления. Система приказов. Военная реформа. Создание стрелецких полков. Уложение о службе. Стоглав. Канонизация святых. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав России.

Ливонская война и опричнина. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Князь А. Курбский, его переписка с царем — интересный исторический источник. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Расправа с Андреем Старицким. Позиция митрополита Филиппа, его гибель. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Завершение Ливонской войны. Ям-Запольское и Плюсское перемирия.

Россия в конце XVI в. Введение заповедных лет. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Царь Федор Иванович и Борис Годунов. Борьба бояр за власть. Победа в войне со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об урочных летах. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание Бориса Годунова на царство.

Начало Смуты. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Причины Смуты. Лжедмитрий I: пребывание в Речи Посполитой, поход на Москву. Конец династии Годуновых. Приход Лжедмитрия I к власти и его политика. Женитьба самозванца на Марине Мнишек. Поляки в Москве. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. «Боярский царь» Василий Шуйский. Крестоцеловальная запись. Политика Василия Шуйского. Восстание Болотникова.

Апогей Смуты. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Договор России со Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Свержение царя Василия Шуйского. Семибоярщина. Договор об избрании на русский престол польского королевича Владислава. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Первое ополчение. Создание Второго ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. «Совет всей земли». Поход на Москву. Освобождение столицы в 1612 г. Земский собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Романова. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Поход польского королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Правление Михаила Романова. Царская власть и патриарх Филарет. Преодоление «великого московского разорения». Преобразования в армии. Создание полков нового (иноземного) строя. Смоленская война и строительство засечных черт. Поляновский мир. Требования сословий, нарастание общественного недовольства. Рождение Алексея Михайловича.

На пути к абсолютной монархии. Государственный строй России: от сословно-представительной монархии к абсолютной. Соборное уложение 1649 г. Постепенный отказ от созыва Земских соборов. Изменение положения Боярской думы. Закрепление социального статуса царя в Соборном уложении. Приказная система и местное управление. Приказы отраслевые и территориальные. Создание приказа Тайных дел. Реформа вооруженных сил. Правление Федора Алексеевича. Отмена местничества. Европейский вариант модернизации страны.

Хозяйственное развитие страны. Территория и население. Землепроходцы. Освоение новых территорий. Государево тягло.

Категории крестьянства. Ярмарки. Начало формирования всероссийского рынка. Восстановление и рост сельского хозяйства. Ремесленное производство. Первые мануфактуры. А. Виниус. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. Торговый и Новоторговый уставы. Протекционистская политика государства.

Социальный строй и социальные выступления XVII в. «Век устроения» и «бунташный век». Соляной бунт и его последствия. Псковско-Новгородское восстание. Медный бунт. Восстание Степана Разина.

Церковный раскол и дело патриарха Никона. Патриарх Никон. Предпосылки преобразований. Церковная реформа: изменения в книгах и обрядах. Конфликт между царем Алексеем Михайловичем и патриархом Никоном. Осуждение Никона. Раскол в церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Соловецкое восстание.

Внешняя политика первых Романовых. Основные задачи и направления внешней политики. Гетман Богдан Хмельницкий. Переяславская рада. Воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война 1654—1667 гг. Война со Швецией, Кардиский мир. Завершение войны с Речью Посполитой, Андрусовское перемирие. Южное направление внешней политики. «Азовское сидение». Русско-турецкая война. Бахчисарайский договор.

Русская культура XVI—XVII вв. Публицистика. Иван Пересветов, Федор Карпов. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Великие Четы-Минеи. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Обмирщение культуры. Новые литературные жанры. Житие протопопа Аввакума. Симеон Полоцкий. Сатирическая литература. Новое в архитектуре. Шатровый стиль. Церковь Вознесения в Коломенском, собор Покрова Богородицы на Рву. Дивное узорочье. Нарышкинское барокко. Изобразительное искусство. Парсунная живопись. Иконопись. Симон Ушаков. Развитие образования. Учебные книги Василия Бурцова, Кариона Истомина. Школы при Заиконоспасском монастыре и Печатном дворе. Славяно-греко-латинская академия.

Тема III. Россия в конце XVII—XVIII в.

Россия накануне Петровских реформ. Нарышкины и Милославские. Стрелецкий бунт 1682 г. Провозглашение царями Ивана и Петра. Обучение и воспитание Петра. Немецкая слобода. Потешное войско. Царевна Софья Алексеевна. Регентство Софьи. В. В. Голицын. Вечный мир с Речью Посполитой. Присоединение России к антиосманской коалиции. Крымские походы. Отстранение царевны Софьи от власти. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Строительство кораблей. Великое посольство и его значение. Создание Северного союза.

Северная война и Ништадтский мир. Неудачи в начале войны и их преодоление. Преобразования в армии. Мобилизация экономики для ведения войны. Первые успехи русских войск. Основание Петербурга. Измена И. С. Мазепы. Битва со шведами при деревне Лесной. Б. П. Шереметев, А. Д. Меншиков. Победа русской армии в генеральном сражении под Полтавой. Прутский поход. Потеря Азова. Борьба за гегемонию на Балтике. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Провозглашение России империей.

Преобразование государственного аппарата. Цели и характер Петровских реформ. Государственно-административные преобразования. Военная и судебная реформы. Учреждение Сената и коллегий. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и губернская (областная) реформы. Церковная реформа и Синод.

Социально-экономическая политика Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов, мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Принципы меркантилизма и протекционизма. Развитие торговли. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати. Перепись податного населения. Народный протест. Восстание в Астрахани. Восстание Кондратия Булавина.

Новшества в жизни людей. Идеология реформ. Федор Салтыков. Иван Посошков. Создание школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Перемены в образе жизни дворянства. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

Начало эпохи дворцовых переворотов. Общая характеристика эпохи. Причины нестабильности политического строя. Борьба за власть. Роль гвардии и дворянства в государственной жизни. Фаворитизм. Возведение на престол Екатерины I. Создание Верховного тайного совета. Император Петр II. Борьба царедворцев за влияние на императора. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова.

Правление Анны Иоанновны. Неудавшаяся попытка ограничения самодержавия. Кондиции верховников. Приход к власти Анны Иоанновны. Упразднение Верховного тайного совета. Внутренняя политика. Кабинет министров. «Бироновщина». Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в политической жизни страны. Шляхетский корпус. Ограничение дворянской службы 25 годами. Отмена указа о единонаследии. Усиление крепостнического гнета.

Время Елизаветы Петровны. Иван Антонович и Анна Леопольдовна. Борьба за власть после кончины Анны Иоанновны. Воцарение Елизаветы Петровны. Личность и образ жизни новой императрицы. А. Г. Разумовский, И. И. Шувалов. Расширение дворянских привилегий.

Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Перемены в культуре.

Внешняя политика России в середине XVIII в. Борьба за польское наследство. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Европейское направление внешней политики. Война со Швецией 1741—1743 гг. Заключение мира в Або. Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Победы русских войск под командованием С. Ф. Апраксина, П. А. Румянцева, П. С. Салтыкова. Прекращение боевых действий Петром III.

Царствование Петра III и начало эпохи Екатерины II. Внутриполитические мероприятия Петра III. переворот 1762 г. Начало «Екатерининского века». «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Начало преобразований. Реформа Сената. Секуляризация церковных земель. Работа Уложенной комиссии. «Наказ» императрицы для депутатов Уложенной комиссии. Деятельность комиссии и итоги ее работы.

Внутренняя политика Екатерины II. Отношение императрицы к крепостному праву. Восстание Емельяна Пугачева. Территория, охваченная движением. Успехи войск Пугачева. Осада Оренбурга. Поражение под Казанью. Разгром восставших. Казнь Пугачева. Губернская реформа. Система управления в губерниях. Рост городов, благоустройство губернских центров. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы и других городов. Г. А. Потемкин. Наступление на свободомыслие. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков.

Внешняя политика России в 1762—1796 гг. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Создание Черноморского флота. Георгиевский трактат. Русско-шведская война. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Отношение России к революционной Франции. Заключение союза Россией, Англией и Австрией.

Царствование Павла I. Личность императора. Внутренняя политика Павла I. Усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Указ о престолонаследии 1797 г. Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью. Ограничение дворянских привилегий. Указ о трехдневной барщине. Первые внешнеполитические шаги Павла I. Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. «Наука побеждать» А. В. Суворова. Действия флота под командованием Ф. Ф. Ушакова. Резкое изменение внешнеполитического курса: разрыв с Англией, сближение с Францией. Причины заговора против Павла I. Последний дворцовый переворот 11 марта 1801 г.

Культура России в середине — конце XVIII в. Система образования. Основные педагогические идеи. Создание системы начального, среднего и высшего образования. Основание Академии художеств, Смольного института благородных девиц. Сословные учебные заведения. Московский университет — первый российский университет. Изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. М. В. Ломоносов и его роль в становлении отечественной науки и образования. Литература: от классицизма к сентиментализму. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Рождение русского театра. Ф. Г. Волков. Русская архитектура XVIII в. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Шедевры Б. Растрелли. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков. Изобразительное искусство в России: мастера и произведения. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в

изобразительном искусстве в конце столетия. Историческая живопись. Скульптурные произведения.

Тема IV. Россия в XIX — начале XX в.

Территория и население страны в начале XIX в. Административное и политическое устройство. Положение основных сословий. Разночинцы. Тенденции в развитии хозяйства: отходничество, промыслы, новшества в дворянских хозяйствах.

Внутренняя политика Александра I. Император Александр I как личность и государственный деятель. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Проекты либеральных реформ. Первые шаги нового царствования. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский. Создание министерств и Государственного совета. Указ о вольных хлебопашцах. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Уставная грамота Российской империи Н. Н. Новосильцева и ее судьба. Крестьянский вопрос. Проекты отмены крепостного права. Отмена крепостного права в Прибалтике. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Отказ императора от проведения реформ. Итоги царствования Александра I.

Внешняя политика Александра I. Отношения с Османской империей и Персией. Присоединение Грузии. Война с Ираном, присоединение Северного Азербайджана. Война с Турцией, присоединение Бессарабии. Причины конфликта России с Францией. Война 1805—1807 гг. Тильзитский мир. Участие России в континентальной блокаде. Война со Швецией, присоединение Финляндии. Накануне Отечественной войны 1812 г. Вторжение «Великой армии». М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион. Смоленское сражение. М. И. Кутузов. Бородинская битва. Совет в Филях. Народная война. Тарутинский маневр русской армии. Заключительный период войны. Победа над Наполеоном. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в международной политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Общественное движение в первой четверти XIX в. Становление общественного движения в России. Консерваторы. Н. М. Карамзин. «Записка о древней и новой России». Главные направления консервативной мысли. Дворянская оппозиция самодержавию. Причины возникновения тайных обществ. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», Северное общество. Н. М. Муравьев. «Конституция». Южное общество. П. И. Пестель. «Русская правда». Взгляды членов тайных обществ на будущее страны. Кончина Александра I, междуцарствие. План выступления членов Северного общества. Восстание 14 декабря 1825 г. Срыв плана восстания. Выступление Черниговского полка. Итоги и последствия движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Главные характеристики николаевского режима. Официальная идеология: православие, самодержавие, народность. С. С. Уваров. Формирование профессиональной бюрократии. Централизация управления. Создание III отделения императорской канцелярии. А. Х. Бенкендорф. Корпус жандармов. Кодификация законов. М. М. Сперанский. Полное собрание и Свод законов Российской империи. Сословная политика. Указ об обязанных крестьянах. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Итоги внутренней политики Николая I.

Внешняя политика Николая I. Крымская война. Восточный вопрос во внешней политике России. Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Ункяр-Искелесийский мирный договор. Кавказская война. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. Россия и революции 1848—1849 гг. в Европе. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Синопское сражение. П. С. Нахимов. Героическая оборона Севастополя. В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Парижский мир 1856 г.

Общественное движение во второй четверти XIX в. Общественное движение после декабристов. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Либеральное течение общественной мысли. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов. Западники и

славянофилы. Зарождение революционного движения. Кружки М. В. Буташевича-Петрашевского и

Н. А. Спешнева. А. И. Герцен. Теория русского (общинного) социализма.

Экономическое развитие России в 1801—1855 гг. Рост сельскохозяйственного производства, товарности сельского хозяйства. Использование передовых методов ведения хозяйства. Кризис крепостнической системы. Начало промышленного переворота в 1830-х гг. Развитие фабричного производства. Формирование буржуазии и пролетариата. Новые промышленные центры. Расширение внутреннего рынка, рост ярмарочной торговли. Россия в системе международных экономических связей. Порты, торговые пути. Появление пароходов и железных дорог. Финансовая система. Стабилизация денежного обращения в 1830-х гг.

Быт основных слоев населения. Жизнь дворянства: в сельской усадьбе и в городе. Чиновничество и разночинцы. Купечество. Духовенство. Крестьянство и рабочий люд.

Просвещение и наука в первой половине XIX в. Изменения в системе образования. Новые университеты. Университетские уставы. Царскосельский лицей. Развитие науки и техники. Ученые-естествоиспытатели, изобретатели. Развитие исторической мысли. «История государства Российского» Н. М. Карамзина. С. М. Соловьев. Естественные науки. Экономическая мысль. Исследование территории и природных ресурсов России. Географические экспедиции. Кругосветные плавания русских моряков. Открытие Антарктиды.

«Золотой» век русской культуры. Русская журналистика.

Издание «Современника» и «Отечественных записок». В. Г. Белинский. Основные черты литературных стилей, наиболее характерные произведения. Основные направления в художественной культуре: сентиментализм, романтизм, классицизм, реализм. В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, К. Ф. Рылеев, Н. В. Гоголь, А. Н. Островский и др. Ампиризм в архитектуре как стиль империи. А. Н. Воронихин, А. Д. Захаров, К. И. Росси, О. И. Бове. Рождение русско-византийского стиля. Расцвет академической живописи. К. П. Брюллов. Переход к реализму. П. А. Федотов. Творчество скульпторов. Формирование русской музыкальной школы. М. И. Глинка. Драматургия и театральное искусство. М. С. Щепкин.

Вступление на престол Александра II. Отмена крепостного права. Александр II. Причины Великих реформ. Предпосылки отмены крепостного права. Подготовка Крестьянской реформы. Главный комитет. Редакционные комиссии. Я. И. Ростовцев, Н. А. Милютин. Деятельность дворянских губернских комитетов. Манифест об отмене крепостного права. «Положения о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». Условия освобождения крестьян. Мировые посредники. Уставные грамоты. Временнообязанные. Значение отмены крепостного права.

Великие реформы 1860—1870-х гг. Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Введение института присяжных заседателей. Военная реформа. Д. А. Милютин. Устав о всеобщей воинской повинности. Реформы в сфере образования и цензуры. Значение Великих реформ.

Внешняя политика в 60—70-е гг. XIX в. Присоединение Средней Азии. Россия на Дальнем Востоке. Пекинский договор с Китаем. Продажа Аляски Соединенным Штатам Америки. Россия и Балканы. Отказ от условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Штурм Плевны. Оборона Шипки. М. Д. Скобелев, И. В. Гурко, М. Т. Лорис-Меликов. Сан-Стефанский мир. Решения Берлинского конгресса.

Общественное движение 1860-х — начала 1870-х гг. Консервативный лагерь: М. Н. Катков, К. П. Победоносцев. Положение либералов после Крестьянской реформы. Идеология и практика революционного лагеря. Отношение А. И. Герцена, Н. Г. Чернышевского к ситуации в России. Народничество. «Земля и воля». Прокламация «Молодая Россия». «Народная расправа» С. Г. Нечаева. Три направления в народничестве. Пропаганда революционных идей. П. Л. Лавров. Русский анархизм. М. А. Бакунин как вождь «бунтарского» направления. П. Н. Ткачев и тактика

заговора и политического переворота. «Хождение в народ» и его провал. «Земля и воля» 1870-х гг. и ее распад на «Народную волю» и «Черный передел». Террор народовольцев. Покушения на Александра II.

Правление Александра III. «Контрреформы». Александр III: между либералами и консерваторами. Политика консервативной стабилизации. Манифест о незыблемости самодержавия. К. П. Победоносцев. «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия». «Контрреформы». Ограничение общественной самодеятельности. Пересмотр положений судебной реформы. Местное самоуправление и самодержавие. Учреждение института земских начальников. Положение о земских учреждениях. Фабричное законодательство. Упрочение статуса великой державы. Н. К. Гирс. Россия на Балканах. Европейское направление внешней политики. Отношения с Болгарией. Проблемы в отношениях с Германией. Курс на сближение с Францией. Русско-французская военная конвенция.

Общественное движение в России в 1880-х — начале 1890-х гг. Консерваторы как защитники самодержавия и сторонники контрреформ. Либералы и эволюционный путь развития общества. Идея созыва Земского собора. Народники. «Террористическая фракция “Народной воли”». Н. К. Михайловский. Теория малых дел. Распространение марксизма. Г. В. Плеханов. Группа «Освобождение труда».

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Изменения в социальной структуре. Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Отработки. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Процесс расслоения крестьянства. Приспособление помещиков к новым условиям хозяйствования. Завершение промышленного переворота в России. Новые отрасли промышленности и экономические районы. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Торговля и финансы пореформенной России. Иностраный капитал в России.

Население России во второй половине XIX в. Сельский и городской быт. Дворянство: традиции и новации в образе жизни этого сословия. Технический прогресс и его проявления в городах. Горожане. Купечество. Быт промышленных рабочих. Образ жизни крестьян — наиболее многочисленной части населения. Большой разрыв между бытовыми условиями и культурой в городе и в деревне.

Культура России второй половины XIX в. Совершенствование образовательной системы, отмена сословных ограничений. Начальные народные училища, мужские и женские гимназии. Реальные училища. Усиление государственного контроля за системой образования. Циркуляр «о кухаркиных детях». Достижения российской науки. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. И. И. Мечников, А. М. Бутлеров, Д. И. Менделеев. Историки С. М. Соловьев и В. О. Ключевский. Творчество русских писателей как отражение общественных процессов. Реалистическое направление в живописи. Бунт в Академии художеств. Передвижники. В. Г. Перов, И. Н. Крамской, И. Е. Репин, В. И. Суриков, В. А. Серов, М. А. Врубель. Расцвет музыкальной культуры. Новаторство композиторов — членов «Могучей кучки». П. И. Чайковский. Скульптура. Театральное искусство.

Россия на рубеже XIX—XX вв.: территория, население, общество. Административно-территориальное деление. Численность населения. Этнический и конфессиональный состав населения. Социальная структура: сословия и классы.

Экономика России на рубеже веков: достижения и противоречия. Необходимость модернизации. Индустриальное развитие страны. С. Ю. Витте. Винная монополия. Денежная реформа. Ускоренное железнодорожное строительство. Иностраный капитал. Монополии и банки. Рабочее движение. Состояние аграрного сектора.

Самодержавие и оппозиция в начале XX в. «Охранять начала самодержавия». Нарастание оппозиционных настроений в стране. Создание РСДРП. Большевики и меньшевики. Неонародничество. Возникновение партии социалистов-революционеров (ПСР), или эсеров. Либеральная оппозиция. П. Н. Милюков. «Союз освобождения». Русско-японская война 1904—

1905 г. Подвиг крейсера «Варяг». С. О. Макаров. Оборона Порт-Артура. Крупнейшие сухопутные сражения. Цусимское сражение. Портсмутский мир.

Первая российская революция (1905—1907). «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Г. А. Гапон. Расстрел демонстрантов. Нарастание революции. Создание Совета уполномоченных в ходе стачки в Иваново-Вознесенске. Восстание на броненосце «Потемкин». Втягивание в революционную борьбу крестьянства и интеллигенции. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Государственная дума — новый орган власти. Продолжение революционных выступлений. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Новая система органов государственной власти. Права и обязанности граждан. Формирование многопартийной системы. Создание либеральных партий: кадетов, октябристов. А. И. Гучков. Тактика либералов. Правомонархические партии. В. М. Пуришкевич. Национальные партии и организации. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы. «Третьеиюньский переворот». Завершение революции, ее итоги.

Россия в 1907—1914 гг.: накануне Первой мировой войны. Россия после революции 1905—1907 гг. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа реформ, масштаб и результаты. Экономический подъем. Формирование основ гражданского общества. Незавершенная модернизация. Нарастание социальных противоречий в стране. Новый подъем общественного движения.

Повседневная жизнь горожан и крестьян. Стремительная урбанизация. Бурное градостроительство. А. В. Щусев. Ф. О. Шехтель. Городская архитектура. Жизнь городского населения. Изменения в жизни села.

Просвещение и наука на рубеже XIX—XX вв. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Демократизация среднего и высшего образования. Народные университеты. Развитие естественно-научной мысли. В. И. Вернадский. К. Э. Циолковский. И. П. Павлов. Полярные экспедиции. А. В. Колчак. Г. Я. Седов. Достижения гуманитарных наук. В. О. Ключевский. А. А. Шахматов.

Культура Серебряного века. Реалистическое направление в литературе и искусстве. Л. Н. Толстой. А. П. Чехов. С. Т. Коненков. А. С. Голубкина. К. С. Станиславский. Обращение к народному творчеству. Новые явления в художественной культуре. Символизм — поэты А. Блок, В. Брюсов, А. Белый; художники А. Н. Бенуа, К. А. Сомов, И. Я. Билибин и др. С. П. Дягилев и «Мир искусства». Футуризм — поэты В. В. Маяковский, В. Хлебников, И. Северянин; художники П. П. Кончаловский, Р. Р. Фальк (группа «Бубновый валет»), М. Ф. Ларионов, Н. С. Гончарова, К. С. Малевич (группа «Ослиный хвост»). Абстрактная (беспредметная) живопись К. С. Малевича. Драматический театр: традиции и новаторство. Система К. С. Станиславского в Московском Художественном театре. Зарождение отечественного киноискусства. Вера Холодная. Иван Мозжухин. Вокальная школа Большого театра — тенор Л. В. Собинов и сопрано А. В. Нежданова. Ф. И. Шаляпин — всемирно известный бас. Отечественный балет — А. Павлова, В. Нежинский, М. Кшесинская, Т. Карсавина и др. «Русские сезоны» С. П. Дягилева в Париже.

Россия в 1914—1921 гг. Россия и мир (общая характеристика периода). Российская империя в Первой мировой войне. Сближение России с Великобританией. Россия — участница Тройственного соглашения (Великобритания, Франция и Россия). Начало Первой мировой войны. Наступление русской армии в Восточной Пруссии в 1914 г., поражения и неудачи 1915 г. Брусиловский прорыв. Патриотический подъем в тылу. Сплочение оппозиционных сил на фоне поражений на фронте и в условиях хозяйственных трудностей в тылу. Создание Прогрессивного блока. Г. Распутин, отношение к нему царской семьи и представителей российского общества.

Великая российская революция (февраль — ноябрь 1917 г.). Отречение Николая II от престола. Создание двух центров власти (двоевластие) — Временного правительства и Исполкома Петроградского Совета. Проведение ряда демократических преобразований в стране (амнистия, отмена цензуры и т. п.). Затягивание новой властью выборов в Учредительное собрание и как

следствие — падение ее авторитета. Рост влияния большевиков, поддержка населением их лозунгов «Долой войну!», «Долой Временное правительство!» и т. п. Правительственные кризисы и их причины. Курс большевиков — свержение Временного правительства. А. Ф. Керенский и Л. Г. Корнилов. Провозглашение России республикой. Экономический кризис в стране. Победа вооруженного восстания, подготовленного большевиками с целью свержения Временного правительства. Утверждение нового правительства на II съезде Советов. Первые революционные преобразования большевиков. «Триумфальное шествие советской власти». Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии как репрессивного органа. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Сотрудничество большевиков с левыми эсерами. Принятие Декларации прав народов России в ноябре 1917 г. Независимость Финляндии. «Декрет о земле». Национализация промышленности. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). «Красногвардейская атака на капитал». «Декрет о мире». Борьба в партии по вопросу заключения мира с Германией. Брестский мир.

Гражданская война и иностранная интервенция. Причины недовольства большевиками. Восстание Чехословацкого корпуса. Противники большевиков: Добровольческая армия под командованием Л. Г. Корнилова, позднее А. И. Деникина; эсеро-меньшевистские правительства на востоке и на севере страны (Комуч, Директория и др.); армии белых генералов Колчака, Юденича, Врангеля и др. Наступление Красной армии в Прибалтике, Белоруссии и на Украине. Советско-польская война и условия Рижского мира. Установление власти большевиков в Азербайджане, Армении, Грузии, Хиве и Бухаре. Создание большевиками на Дальнем Востоке буферного государства Дальневосточной Республики (ДВР).

Политика большевиков в годы Гражданской войны и кризис начала 1921 г. Принятие Конституции РСФСР, провозгласившей диктатуру пролетариата. Принятие программы построения социализма в России на VIII съезде РКП (б) в 1919 г. Использование большевиками террора и репрессий для поддержания своей власти. Обострение продовольственной проблемы в стране. Политика «продовольственной диктатуры» и недовольство ею крестьянами, поднимавшими восстания. Введение большевиками продразверстки обеспечило им поддержку крестьянской массы. Национализация и централизация промышленности. План ГОЭЛРО. Военный коммунизм. «Зеленые» (антоновщина, Н. Махно) против большевиков. Восстание в Кронштадте. Решение X съезда РКП (б) о замене продразверстки продналогом. Переход к новой экономической политике.

Культура в годы революции и Гражданской войны. Наркомат просвещения. Деятельность большевиков по ликвидации неграмотности в стране («ликбез», трудовые школы, рабфаки). Пролеткульт. Позиция российской интеллигенции — эмиграция из страны и возможность сотрудничества с большевиками. Массовая пропаганда коммунистических идей («Окна сатиры РОСТА»). Положение Русской православной церкви: восстановление Поместным собором патриаршества, декрет большевиков об отделении церкви от государства и школы от церкви. Антирелигиозная политика новой власти.

РСФСР и СССР в 1921—1939 гг. РСФСР и СССР в 1920-е гг. Результаты новой экономической политики (нэпа). Финансовая реформа Г. Я. Сокольникова. Меры, предпринятые большевиками для закрепления своей монополии на власть (судебные процессы, масштабные преследования, изгнание из страны, лишение избирательных прав). Борьба за власть в партии после смерти В. И. Ленина: тройка лидеров Зиновьев — Каменев — Сталин, «новая оппозиция», «объединенная оппозиция», «правый уклон». Единовластие Сталина. Советское строительство. Конституция СССР 1924 г. Переименование РКП (б) в ВКП (б). Достижения советской страны.

Внешняя политика 1920-х гг. Успехи советской дипломатии и ее руководителя Г. В. Чичерина. Советско-германское сотрудничество. «Полоса признаний» СССР западными странами, причина осложнения отношений с ними. Отношения с государствами, граничившими с СССР на востоке (Турция, Иран, Монголия, Китай и др.).

«Великий перелом» конца 1920-х — начала 1930-х гг. и строительство «сталинского социализма». Свертывание нэпа. Ускоренная индустриализация. Планы первой и второй пятилеток, результат — возникновение новых отраслей промышленности. Проявления трудового энтузиазма. Коллективизация страны и ломка традиционного уклада деревенской жизни.

«Раскулачивание», появление людей со статусом спецпоселенцы. Формы объединения крестьянских хозяйств: первоначально — ТОЗы, сельхозартели, коммуны, позднее — колхозы. Создание совхозов и машинно-тракторных станций (МТС). Падение уровня жизни населения. Советская модернизация и ее последствия: с одной стороны, ускорение миграционных процессов, рост городского населения (урбанизация), обострение жилищного вопроса, культурная революция в городе и в деревне, введение бесплатного начального образования, возможности для профессионального и карьерного роста, с другой стороны, свертывание советской демократии, усиление идеологической цензуры, новая волна репрессий («Шахтинское дело», процесс «Трудовой крестьянской партии» и др.). «Большой террор» и принятие в 1936 г. Конституции СССР — на тот момент самой демократической в мире. Партийный контроль и насаждение идеологии в общественных и естественных науках, литературе, искусстве. Каналы взаимодействия власти с массами. «Сталинский социализм» и его характерные черты. Индустриальные гиганты первых пятилеток. Создание Главного управления лагерей (ГУЛАГа) и использование принудительного труда контингента этого ведомства на стройках страны.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Борьба СССР за коллективную безопасность после прихода к власти в Германии Гитлера. Нарком иностранных дел М. М. Литвинов. Вступление СССР в Лигу наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Помощь СССР испанским антифашистам. Вооруженные конфликты с Японией у озера Хасан и на реке Халхин-Гол. Мюнхенская конференция 1938 г. Договор Молотова—Риббентропа о разделе сфер влияния Германии и СССР в Восточной Европе.

СССР в 1939—1945 гг. Предвоенный период. Нападение Германии на Польшу. Вступление советских войск на территорию Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-финская война и ее итоги. Установление просоветских режимов в Эстонии, Латвии и Литве. Милитаризация советской экономики. Ухудшение отношений СССР с Германией, интенсивная подготовка обеих стран к войне.

Ход военных действий в Великую Отечественную войну. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Мобилизация сил страны на отпор врагу. Тяжелые поражения первого периода войны: проигрыш Смоленского сражения, окружение советских войск под Киевом, блокада Ленинграда. Московская битва и срыв гитлеровского плана молниеносной войны (блицкрига). Серьезные неудачи Красной армии весной 1942 г. Наступление немцев на юге. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Оборона Сталинграда. Второй этап войны — коренной перелом в ходе военных действий. Контрнаступление Красной армии под Сталинградом, начавшееся в ноябре 1942 г., в ходе которого была уничтожена немецкая группировка войск под командованием фельдмаршала Паулюса. Провал масштабного наступления немцев на Курской дуге. Освобождение Белгорода, Орла, Киева. Переход стратегической инициативы к Красной армии. Реализация фашистами генерального плана «Ост». Сотрудничество незначительной части советского населения с врагом и массовое вооруженное сопротивление нацистам. Партизаны и их деятельность. Пионеры-герои. Третий этап войны — освобождение территории СССР и разгром войск вермахта. «Десять сталинских ударов» — крупные наступательные операции Красной армии. Капитуляция Германии. Освободительная миссия Красной армии в Европе.

Взаимодействие с союзниками в годы Великой Отечественной войны и на заключительном этапе Второй мировой войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Помощь СССР от западных союзников (ленд-лиз). Тегеранская конференция «Большой тройки» в 1943 г. и ее главное решение — определение места и времени открытия второго фронта. Ялтинская (Крымская) конференция в начале 1945 г. и ее решения — устройство послевоенной Германии, подтверждение Советским Союзом своего согласия на вступление в войну с Японией, определение порядка работы будущей Организации Объединенных Наций (ООН), преемницы Лиги Наций. Потсдамская (Берлинская) конференция «Большой тройки» летом 1945 г. и ее решения. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Подписание Японией акта о безоговорочной капитуляции. Завершение Второй мировой войны.

Советский тыл. Создание Государственного Комитета Оборона (ГКО). Эвакуация многих предприятий в восточные районы страны. Жизнь страны по законам военного времени. Основной лозунг «Все для фронта, все для победы!». Введение карточной системы. Примирение власти с

Русской православной церковью. Разработка учеными и конструкторами (М. И. Кошкин, С. А. Лавочкин, А. Н. Туполев, В. А. Дегтярев, Г. С. Шпагин и др.) новых видов вооружения, танков, самолетов. Вклад деятелей культуры в победу над врагом — военная тематика в кинематографе, прозе, поэзии, песенном жанре, театральном искусстве. Военные корреспонденты. Выступления на фронте концертных бригад. Политическая карикатура.

СССР в 1945—1991 гг. Поздний сталинизм (1945—1953). Послевоенные репрессии. Разгромные постановления ЦК ВКП (б) по вопросам культуры. Развертывание кампании по «борьбе с безродным космополитизмом и низкопоклонством перед Западом». «Ленинградское дело», «Дело врачей» и др. Переименование в 1952 г. ВКП (б) в КПСС. Источники средств восстановления разрушенного войной хозяйства. Упадок сельского хозяйства. Сильный голод 1946—1947 гг. Отмена карточек и неоднократное снижение розничных цен в 1948—1952 гг. Внешняя политика: начало «холодной войны». Провозглашение США политики «сдерживания» СССР. Раскол Германии на ФРГ и ГДР, образование Организации Североатлантического договора — НАТО. Приход к власти в Китае при помощи СССР коммунистов. Война между Северной Кореей, поддерживаемой СССР и Китаем, и Южной Кореей, поддерживаемой НАТО. Влияние СССР на «страны народной демократии»: установление режимов по советскому образцу, создание Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформбюро), экономическое объединение — Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Советско-югославский конфликт.

«Оттепель» (1953—1964). Период внутрипартийной борьбы за власть после смерти Сталина. Н. С. Хрущев — первый секретарь ЦК КПСС. Выступление Хрущева на XX съезде партии с критикой «культы личности Сталина». Десталинизация. Реабилитация. «Шестидесятники». Хрущев — инициатор кампании по освоению целины для исправления ситуации в сельском хозяйстве и перехода от отраслевого управления к территориальному в промышленности. Непродуманные мероприятия в сельском хозяйстве, правительство принимает решение о закупке зерна за границей. Выдающиеся успехи советской науки: строительство первых атомных электростанций, атомных ледоколов, запуск первого искусственного спутника Земли и первого космонавта. Социальная сфера: повышение зарплат и пенсий, массовое жилищное строительство. Волнения в Новочеркасске 1962 г. Международный фестиваль молодежи и студентов в Москве в 1957 г. Непоследовательность действий власти. Формирование неофициальной культуры (стиляги). Принятие нового устава и новой программы партии на XXII съезде КПСС. Недовольство партийных чиновников деятельностью Хрущева и как результат — отстранение его от власти. Главные направления внешней политики: развитые западные страны, социалистические страны, страны «третьего мира» (освободившиеся от колониализма). Провозглашение на XX съезде КПСС приверженности СССР принципа мирного сосуществования государств с различным строем. Визит Хрущева в США. Новый виток конфронтации. Берлинский и Карибский кризисы. Создание блоком социалистических стран Организации Варшавского договора (ОВД). Сближение с Индией. Поддержка Египта. Причины ухудшения отношений с Китаем.

Период стабильности или «застой» (1964—1985). Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев. Закрепление новой Конституцией страны, принятой в 1977 г., руководящей роли КПСС. Номенклатура. Возвеличивание Брежнева. Формирование в стране оппозиционного диссидентского движения (инакомыслящие) и его лидеры. Реформа А. Н. Косыгина. Проблемы советской экономики: милитаризация, рост «теневой экономики», кризисное состояние сельского хозяйства, товарный дефицит. Обострение межнациональных противоречий. Сужение властью «рамки дозволенного» в культуре. Ужесточение цен-зуры. Разделение культуры на официальную и неофициальную. Самиздат и тамиздат. Период геронтократии в стране. Внешняя политика: достижение военно-стратегического паритета с западными странами — одна из причин разрядки. Советско-американские договоры ПРО и ОСВ-1, ОСВ-2. Совещание по безопасности сотрудничества в Хельсинки глав 35 государств в 1975 г. Ввод советских войск в Афганистан. Смена периода политики «разрядки» жесткой конфронтацией с приходом к власти в США президента Р. Рейгана. Отношения с социалистическими странами Европы: «доктрина Брежнева», подавление «Пражской весны» в Чехословакии и демократического движения «Солидарность» в Польше. Вооруженные столкновения с Китаем. Помощь СССР странам «третьего мира».

«Перестройка» (1985—1991). Новый генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев. Комплекс мер, предпринятых правительством с целью ускорения социально-экономического развития страны и их результат. Провозглашение политики демократизации и гласности, курса на «социализм с человеческим лицом». Формирование оппозиции курсу Горбачева. XIX партконференция и ее решения. Законы о государственном предприятии (1987) и кооперации (1988). Обострение межнациональных отношений. Создание в Прибалтике массовых общественных движений («народные фронты»). Принятие Эстонией Декларации о суверенитете — начало «парада суверенитетов».

Съезды народных депутатов СССР. Отмена 6-й статьи Конституции о руководящей роли КПСС и избрание М. С. Горбачева Президентом СССР. Принятие на Съезде народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. Декларации о государственном суверенитете РСФСР и избрание Б. Н. Ельцина Председателем Верховного Совета РСФСР. Хозяйственная сфера — масштабный экономический кризис: падение производства, оскудение потребительского рынка. Варианты перехода страны к рынку: постепенный и радикальный. «Война законов» между союзным и российским руководством. Референдум о сохранении СССР. «Ново-Огаревский процесс». Победа Ельцина на первых выборах Президента России. Август 1991 г. Роспуск СССР и его замена Содружеством Независимых Государств (СНГ). Внешняя политика: провозглашение Горбачевым «нового политического мышления». Потепление в советско-американских отношениях. Конверсия оборонных предприятий. Вывод советских войск из Афганистана. Нормализация отношений с Китаем. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Приход к власти антисоциалистических сил. Встреча М. С. Горбачева и президента США Дж. Буша-младшего и подписание новых советско-американских договоров. Роспуск СЭВ и ОВД.

Российская Федерация с 1992 г. Экономическое развитие в 1990-е гг. Реформы, проведенные премьер-министром Е. Т. Гайдаром с целью перехода к рыночной экономике («шоковая терапия»). Приватизация значительной части государственной собственности и ее результаты. Дефолт 1998 г.

Становление и развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Конфронтация между сторонниками Президента РФ Б. Н. Ельцина и руководством Верховного Совета во главе с Р. И. Хасбулатовым. Проявления политико-конституционного кризиса, в том числе вооруженный конфликт в сентябре—октябре 1993 г. Референдум по проекту новой Конституции РФ. Первые выборы в Государственную Думу. Подписание Федеративного договора 1992 г. и позиция Татарстана и Чечни. «Первая чеченская война», признание Россией независимости Чечни. Причины роста влияния Коммунистической партии РФ (КПРФ). Рост недовольства президентом Ельциным. Назначение на должность премьер-министра В. В. Путина. Создание движения «Единство» в поддержку В. В. Путина и альтернативная «партия власти» «Отечество — Вся Россия». Победа В. В. Путина на президентских выборах.

Российская Федерация в начале XXI в. Проведение в стране реформ: налоговой, военной, судебной, административной и др. Победа «партии власти» «Единая Россия» (результат слияния «Единства» и «Отечества») на парламентских выборах 2003 г. Второй президентский срок В. В. Путина и его политика. Президентские выборы 2008 г. и победа Д. А. Медведева. Назначение премьер-министром В. В. Путина. Внесение изменений в Конституцию РФ. Последствия мирового финансового кризиса для страны. Выборы в Государственную Думу в декабре 2011 г. Общественное недовольство и ответные меры правительства. Избрание В. В. Путина на третий президентский срок в 2012 г. и его политика.

Внешняя политика России. Равноправное партнерство России и стран Запада. Вывод советских войск из Германии. Расширение НАТО на восток. «Цветные революции» в Грузии и Украине. Слабая жизнеспособность СНГ и попытки России создания узких объединений с более высоким уровнем интеграции, в частности ОДКБ, ЕврАзЭС. Военная операция России «по принуждению Грузии к миру». Признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии. Вхождение в состав России Республики Крым и Севастополя. Введение западными государствами антироссийских санкций. Международное сотрудничество России в рамках ШОС, БРИКС, АТЭС. Военная операция России в Сирии против исламистов.

Культура. 1990-е гг.-2000-е гг.

Календарно-тематическое планирование

10 класс

| № п/п | Тема урока | Дата |
|---|--|------|
| Глава I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (4 часа) | | |
| 1-2 | Мир накануне Первой мировой войны. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. | |
| 3-4 | Первая мировая война. 1914-1918 гг. | |
| Глава II. Межвоенный период (1918—1939). (11 часов) | | |
| 5-6 | Последствия войны: революции и распад империй. | |
| 7-8 | Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. Страны Запада в 1920-е гг. | |
| 9-10 | Мировой экономический кризис 1929- 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство». | |
| 11-12 | Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции. Гражданская война в Испании. | |
| 13-14 | Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Восток в первой половине XX в. | |
| 15 | Проверочная работа по теме «Межвоенный период (1918—1939)». | |
| Глава III. Вторая мировая война. (8 часов) | | |
| 16-17 | Вторая мировая война. 1939-1945 гг. | |
| 18-19 | Вторая мировая война. 1939-1945 гг. | |
| 20-21 | Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. | |
| 22 | Итоговое повторение «Вторая мировая война» | |
| 23 | Контрольная работа | |
| Глава IV. Соревнование социальных систем. (16 часов) | | |
| 24-25 | Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945- первой половине 1950-х гг. | |
| 26-27 | Международные отношения в 1950- 1980-е гг. От «разрядки» к возвращению политики «холодной войны». | |
| 28 | Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг. | |
| 29-30 | Кризисы 1970-1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. | |
| 31-32 | Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». | |
| 33-34 | Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения. | |
| 35-36 | Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. | |
| 37 | Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. | |
| 38 | Индия, Китай, Япония. | |
| 39. | Повторительно-обобщающий урок | |
| Глава IV. Современный мир.(6 часов) | | |
| 40-41 | Глобализация и новые вызовы XXI в. Международные отношения в конце XX- начале XXI в. | |
| 42-43 | Культура и искусство в XX – начале XXI в. | |
| 44 | Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история». | |
| 45 | Контрольная работа | |
| Глава I. Россия в годы «великих потрясений».(17 часов) | | |
| 46 | Введение Россия и мир в начале XX века | |
| 47 | Россия и мир накануне Первой мировой войны. | |
| 48 | Российская империя в Первой мировой войне. | |
| 49-50 | Великая российская революция: февраль 1917 | |
| 51-52 | Великая российская революция: октябрь 1917 | |
| 53-54 | Первые революционные преобразования большевиков. | |

| | | |
|--|---|--|
| 55-56 | Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. | |
| 57-58 | Гражданская война. | |
| 59-60 | Идеология и культура периода гражданской войны. | |
| 61 | Повторительно-обобщающий урок по содержанию темы I | |
| 62 | Контрольная работа | |
| Тема II. Советский союз в 1920—1930-е гг. (22 часа) | | |
| 63-64 | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. | |
| 65 | Экономика нэпа. | |
| 66-67 | Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. | |
| 68-69 | Политическое развитие в 1920-е гг | |
| 70-71 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. | |
| 72 | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг | |
| 73-74 | «Великий перелом». Индустриализация. | |
| 75-76 | Коллективизация сельского хозяйства. | |
| 77 | Политическая система СССР в 1930-е гг. | |
| 78-79 | Советская национальная политика в 1930-е гг. Проектная деятельность | |
| 80 | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг | |
| 81-82 | СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг. | |
| 83 | Повторительно-обобщающий урок по содержанию темы II | |
| 84 | Контрольная работа | |
| Тема III. Великая Отечественная война (12 часов) | | |
| 85 | СССР накануне Великой Отечественной войны | |
| 86-87 | Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941—ноябрь 1942 гг.). | |
| 88-89 | Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. | |
| 90 | Человек и война: единство фронта и тыла. | |
| 91-92 | Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 гг.). | |
| 93-94 | Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны | |
| 95 | Повторительно-обобщающий урок по содержанию темы III. | |
| 96 | Контрольная работа | |
| Тема IV. СССР в 1945—1953 гг. (30 часов) | | |
| 97 | Место и роль СССР в послевоенном мире | |
| 98 | Восстановление и развитие экономики. | |
| 99 | Изменения в политической системе в послевоенные годы. | |
| 100 | Идеология, наука и культура в послевоенные годы. | |
| 101-102 | Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Проектная деятельность | |
| 103 | Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». | |
| 104 | Смена политического курса. | |
| 105-106 | Экономическое и социальное развитие в середине 1950—середине 1960-х гг. | |
| 107 | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг. | |
| 108 | Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. | |
| 109-110 | Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг. | |
| 111-112 | Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. | |
| 113-114 | Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг. проектная деятельность | |
| 115 | Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. | |

| | | |
|--|--|--|
| 116-117 | Политика разрядки международной напряжённости. | |
| 118 | СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. | |
| 119-120 | Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг. | |
| 121 | Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. | |
| 122-123 | Реформа политической системы. | |
| 124 | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. | |
| 125 | Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР. | |
| 126 | Повторительно-обобщающий урок по теме IV | |
| Тема V. Российская Федерация (14 часов) | | |
| 127 | Российская экономика на пути к рынку. | |
| 128 | Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. | |
| 129-130 | Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Проектная деятельность | |
| 131 | Духовная жизнь страны в 1990-е гг. | |
| 132-133 | Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. | |
| 134 | Политическая жизнь России в начале XXI в. | |
| 135 | Экономика России в начале XXI в. | |
| 136 | Повседневная и духовная жизнь. | |
| 137 | Внешняя политика России в начале XXI в. | |
| 138 | Россия в 2008—2014 гг. | |
| 139 | Повторительно-обобщающий урок по теме V. | |
| 140 | Итоговое повторение. Контрольная работа | |

Календарно-тематическое планирование

11 класс

| № урока | Тема | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Урок 1 | Введение | 1 |
| Тема I. От Древней Руси к Российскому государству (28 ч) | | |
| Урок 2 | Территория нашей страны в глубокой древности (§ 1) | 1 |
| Урок 3 | Восточные славяне в древности (§ 2) | 1 |
| Урок 4-5 | Создание Древнерусского государства (§ 3) | 2 |
| Урок 6 | Русь при первых князьях (§ 4) | 1 |
| Урок 7 | Правление князя Владимира (§ 5) | 1 |
| Урок 8 | Расцвет Руси при Ярославе Мудром (§ 6) | 1 |
| Урок 9-10 | Русь при Ярославичах и Владимире Мономахе (§ 7) | 2 |
| Урок 11 | Общество и хозяйство Древней Руси (§ 8) | 1 |
| Урок 12 | Политическая раздробленность Руси (§ 9) | 1 |
| Урок 13 | Владимиристо-Суздальское княжество (§ 10) | 1 |

| | | |
|---------|--|---|
| Урок 14 | Господин Великий Новгород (§ 11) | 1 |
| Урок 15 | Культура Древней Руси IX — начала XIII в. (§ 12) | 1 |
| Урок 16 | Нашествие монголов на Русь (§ 13) | 1 |
| Урок 17 | Борьба Руси с западными захватчиками (§ 14) | 1 |
| Урок 18 | Владимирская Русь под властью Золотой Орды (§ 15) | 1 |
| Урок 19 | Возвышение Москвы (§ 16) | 1 |
| Урок 20 | Правление Дмитрия Донского (§ 17) | 1 |
| Урок 21 | Северо-Восточная Русь в конце XIV — первой половине XV в. (§ 18) | 1 |

| | | |
|-------------|--|---|
| Урок 22 | Образование единого Российского государства (§ 19) | 1 |
| Урок 23 | Внешняя политика Ивана III и Василия III (§ 20) | 1 |
| Урок 24-25 | Политическое устройство Руси при Иване III и Василии III (§ 21) | 2 |
| Урок 26 | Хозяйство и общество России во второй половине XV — начале XVI в. (§ 22) | 1 |
| Урок 27 | Русская культура XIII—XV вв. (§ 23) | 1 |
| Уроки 28—29 | Повторительно-обобщающие уроки по теме I | 2 |

Тема II. Россия в XVI—XVII вв. (15 ч)

| | | |
|---------|--|---|
| Урок 30 | Начало правления Ивана IV (§ 24) | 1 |
| Урок 31 | Реформы Ивана Грозного (§ 25) | 1 |
| Урок 32 | Ливонская война и опричнина (§ 26) | 1 |
| Урок 33 | Россия в конце XVI в. (§ 27) | 1 |
| Урок 34 | Начало Смуты (§ 28) | 1 |
| Урок 35 | Апогей Смуты (§ 29) | 1 |
| Урок 36 | Правление Михаила Романова (§ 30) | 1 |
| Урок 37 | На пути к абсолютной монархии (§ 31) | 1 |
| Урок 38 | Хозяйственное развитие страны (§ 32) | 1 |
| Урок 39 | Социальный строй и социальные выступления XVII в. (§ 33) | 1 |
| Урок 40 | Церковный раскол и дело патриарха Никона (§ 34) | 1 |
| Урок 41 | Внешняя политика первых Романовых (§ 35) | 1 |

| | | |
|---------|--------------------------------------|---|
| Урок 42 | Русская культура XVI—XVII вв. (§ 36) | 1 |
|---------|--------------------------------------|---|

| | | |
|-------------|---|---|
| Уроки 43—44 | Повторительно-обобщающие уроки по теме II | 2 |
|-------------|---|---|

Тема III. Россия в конце XVII—XVIII в. (20 ч)

| | | |
|-------------|---|---|
| Урок 45 | Россия накануне Петровских реформ (§ 37) | 1 |
| Урок 46 | Северная война и Ништадтский мир (§ 38) | 1 |
| Урок 47-48 | Преобразования государственного аппарата (§ 39) | 2 |
| Урок 49-50 | Социально-экономическая политика Петра I (§ 40) | 2 |
| Урок 51 | Новшества в жизни людей (§ 41) | 1 |
| Урок 52 | Начало эпохи дворцовых переворотов (§ 42) | 1 |
| Урок 53 | Правление Анны Иоанновны (§ 43) | 1 |
| Урок 54 | Время Елизаветы Петровны (§ 44) | 1 |
| Урок 55 | Внешняя политика России в середине XVIII в. (§ 45) | 1 |
| Урок 56 | Царствование Петра III и начало эпохи Екатерины II (§ 46) | 1 |
| Урок 57-58 | Внутренняя политика Екатерины II (§ 47) | 2 |
| Урок 59-60 | Внешняя политика России в 1762—1796 гг. (§ 48) | 2 |
| Урок 61 | Царствование Павла I (§ 49) | 1 |
| Урок 62 | Культура России в середине — конце XVIII в. (§ 50) | 1 |
| Уроки 63—64 | Повторительно-обобщающие уроки по теме III | 2 |

Тема IV. Россия в XIX — начале XX в. (35 ч)

| | | |
|---------|--|---|
| Урок 65 | Территория и население страны в начале XIX в. (§ 51) | 1 |
|---------|--|---|

| | | |
|------------|--|---|
| Урок 66 | Внутренняя политика Александра I (§ 52) | 1 |
| Урок 67 | Внешняя политика Александра I (§ 53) | 1 |
| Урок 68 | Общественное движение в первой четверти XIX в. (§ 54) | 1 |
| Урок 69 | Внутренняя политика Николая I (§ 55) | 1 |
| Урок 70-71 | Внешняя политика Николая I. Крымская война (§ 56) | 2 |
| Урок 72 | Общественное движение во второй четверти XIX в. (§ 57) | 1 |

| | | |
|------------|--|---|
| Урок 73 | Экономическое развитие России в 1801— 1855 гг. (§ 58) | 1 |
| Урок 74 | Быт основных слоев населения (§ 59) | 1 |
| Урок 75 | Просвещение и наука в первой половине XIX в. (§ 60) | 1 |
| Урок 76 | «Золотой» век русской культуры (§ 61) | 1 |
| Урок 78 | Вступление на престол Александра II. Отмена крепостного права (§ 62) | 1 |
| Урок 79-80 | Великие реформы 1860—1870-х гг. (§ 63) | 2 |
| Урок 81 | Внешняя политика в 60—70-е гг. XIX в. (§ 64) | 1 |
| Урок 82 | Общественное движение 1860-х — начала 1870-х гг. (§ 65) | 1 |
| Урок 83 | Правление Александра III. «Контрреформы» (§ 66) | 1 |
| Урок 84 | Общественное движение в России в 1880-х — начале 1890-х гг. (§ 67) | 1 |
| Урок 85 | Социально-экономическое развитие пореформенной России (§ 68) | 1 |

| | | |
|---------------|--|---|
| Урок 86 | Население России во второй половине XIX в. Сельский и городской быт (§ 69) | 1 |
| Уроки 87—88 | Культура России второй половины XIX в. (§ 70—71) | 2 |
| Урок 89 | Россия на рубеже XIX—XX вв.: территория, население, общество (§ 72) | 1 |
| Урок 90 | Экономика России на рубеже веков: достижения и противоречия (§ 73) | 1 |
| Урок 91 | Самодержавие и оппозиция в начале XX в. (§ 74) | 1 |
| Урок 92-93 | Первая российская революция (1905— 1907) (§ 75) | 2 |
| Урок 94-95 | Россия в 1907—1914 гг.: накануне Первой мировой войны (§ 76) | 2 |
| Урок 96 | Повседневная жизнь горожан и крестьян (§ 77) | 1 |
| Урок 97 | Просвещение и наука на рубеже XIX— XX вв. (§ 78) | 1 |
| Уроки 98—99 | Культура Серебряного века (§ 79—80) | 2 |
| Уроки 100—101 | Повторительно-обобщающие уроки по теме IV | 2 |

Материалы для повторения: Россия в XX — начале XXI в.

| | | |
|--------------|------------------------------|---|
| Урок 102-107 | Россия в 1914—1921 гг. | 6 |
| Урок 108-112 | РСФСР и СССР в 1921—1939 гг. | 5 |

| | | |
|-----------------|---|----|
| Урок 113-119 | СССР в 1939—1945 гг. | 7 |
| Урок 120-125 | СССР в 1945—1991 гг. | 5 |
| Урок 126-131 | Российская Федерация с 1992 г. | 6 |
| Урок 132 | Повторительно-обобщающие уроки к материалам «Россия в XX — начале XXI в.» | 3 |
| Резервные уроки | | 10 |

**Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по истории
КИМ. 11 класс.**

1 вариант

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) разгром антипартийной группы Маленкова — Молотова — Кагановича
- 2) принятие партийной резолюции «О единстве партии»
- 3) доклад Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС
- 4) отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС
- 5) разгром троцкистско-зиновьевского блока

2. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) аренда мелких и средних предприятий
- 2) продразвёрстка
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) концессии иностранным предпринимателям
- 5) бесплатные коммунальные услуги
- 6) широкое кооперативное движение

3. Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами.

| МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ | ДАТЫ |
|-------------------------|------------------|
| А) Венгерский кризис | 1) 1950—1953 гг. |
| Б) Чехословацкий кризис | 2) 1956 г. |
| В) Карибский кризис | 3) 1962 г. |
| Г) Корейская война | 4) 1968 г. |
| | 5) 1979 г. |

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.

- 1) индустриализация;
- 2) Конституция СССР;
- 3) культ личности;
- 4) приватизация
- 5) репрессии;
- 6) паспортная система

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

5. Напишите пропущенное понятие (термин).

Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны называлась _____.

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Событие | Дата | Участник(-и) |
|-------------------------------------|------------------------|--|
| Наступательная операция «Багратион» | _____ (А) | И. Х. Баграмян, И. Д. Черняховский |
| Сталинградская битва | _____ (Б) | _____ (В) |
| _____ (Г) | Август–декабрь 1943 г. | Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев |
| Битва за Москву | _____ (Д) | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.
- 3) Я. Ф. Павлов
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) июнь–август 1944 г.
- 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
- 8) И. В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

7. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание



Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

8. Заполните пропуск в следующей фразе: «Изображённое на схеме сражение произошло в тысяча девятьсот сорок _____ году».

9. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

10. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.



Какие суждения о плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Плакат появился в годы восстановительной пятилетки.
- 2) Руководителем страны в период появления плаката был Н. С. Хрущёв.
- 3) Период, когда появился данный плакат, вошёл в историю как «оттепель».
- 4) При освоении целины зерновая культура, которой посвящён плакат, была преобладающей.
- 5) Результатом кукурузной компании было решение проблемы снабжения страны продовольствием.

11. Какой из плакатов, представленных ниже, относится к тому же периоду, что и данный? В ответе запишите цифру, под которой он указан.

1)



3)



2)



4)



12. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из Постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград».

«В журнале «Звезда» за последнее время... появилось много безыдейных, идеологически вредных произведений. Грубой ошибкой «Звезды» является предоставление литературной трибуны писателю Зощенко, произведения которого чужды советской литературе... Известно, что Зощенко давно специализировался на писании пустых, бессодержательных и пошлых вещей, на проповеди гнилой безыдейности, пошлости и аполитичности, рассчитанных на то, чтобы дезориентировать нашу молодежь и отравить ее сознание.

...Плохо ведется журнал «Ленинград», который постоянно предоставлял свои страницы для пошлых и клеветнических выступлений Зощенко, для пустых и аполитических стихотворений Ахматовой. Как и редакция «Звезды», редакция «Ленинграда» допустила крупные ошибки, опубликовав ряд произведений, проникнутых духом низкопоклонства по отношению ко всему иностранному».

Укажите хронологические рамки, название периода, когда было принято постановление, фамилию руководителя СССР в этот период.

**Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по истории
КИМ. 11 класс.**

2 вариант

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) антибольшевистский Кронштадтский мятеж
- 2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
- 3) Февральская революция
- 4) выступление ГКЧП
- 5) мятеж Чехословацкого корпуса

2. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

3. Установите соответствие между международными событиями и их датами.

| СОБЫТИЯ | ДАТЫ |
|--------------------------------|------------|
| А) создание НАТО | 1) 1945 г. |
| Б) Венгерский кризис | 2) 1949 г. |
| В) возведение Берлинской стены | 3) 1956 г. |
| Г) «Пражская весна» | 4) 1961 г. |
| | 5) 1968 г. |

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к советской политической системе 1930-х гг. или характеризуют её.

- 1) СНК, 2) ГУЛАГ, 3) репрессии, 4) Верховный Совет, 5) гласность, 6) культ личности
Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

5. Напишите пропущенное слово.

Вооруженная борьба между социальными группами, характеризующаяся такими понятиями как «красный террор», «белый террор» называется _____ войной.

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Событие | Дата | Участник(-и) |
|-------------------------|------------------------|--------------|
| Сталинградская битва | _____ (А) | В. И. Чуйков |
| Тегеранская конференция | _____ (Б) | _____ (В) |
| _____ (Г) | январь—февраль 1945 г. | Г. К. Жуков |
| штурм Берлина | _____ (Д) | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

| | |
|--|--|
| 1) ноябрь—декабрь 1943 г. 2) Висло-Одерская операция 3) июль 1942 г.—2 февраля 1943 г. 4) апрель;—май 1945 г. 5) И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль | 6) июнь—август 1944 г. 7) 9 августа—2 сентября 1945 г. 8) И. С. Конев 9) Ясско-Кишинёвская операция |
|--|--|

7. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание



Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

8. Заполните пропуск в следующей фразе: «Изображённое на схеме сражение произошло в тысяча девятьсот сорок _____ году».

9. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

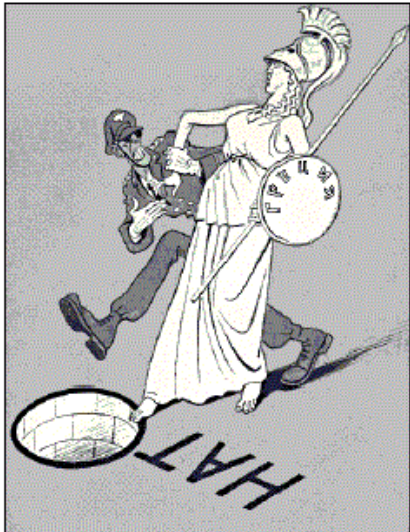
- 1) В период боевых действий, обозначенных на схеме, в тылу противника проводилась партизанская операция «Рельсовая война».
- 2) В течение всей битвы осуществлялось наступление Красной Армии.
- 3) В результате битвы были освобождены города, обозначенные цифрами «2» и «4».
- 4) Близ населённого пункта, обозначенного цифрой «3», произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны.
- 5) Немецкими войсками в этом сражении командовал генерал-фельдмаршал Ф. Паулюс.
- 6) Битва, события которой обозначены на схеме, проходила на берегах реки Волги.

10. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.



- 1) События, которым посвящена карикатура, произошли после Второй мировой войны.
- 2) Одну из стран на карикатуре символизирует богиня Афродита.
- 3) В военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, в настоящее время входят некоторые страны, ранее бывшие союзными республиками в составе СССР.
- 4) Военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, был создан в ответ на создание Организации Варшавского договора.
- 5) Европейская страна, символически изображённая на карикатуре, долгое время входила в состав Российской империи.

11. Укажите изображение объекта, возведённого в том же веке, в котором европейская страна, символически изображённая на карикатуре, получила независимость. В ответе запишите цифру, которой это изображение обозначено.



12. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из статьи маршала С.Ф. Ахромеева

«В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0 млн рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился в 10-11 млн рублей.

Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна и для армии численностью 75 тысяч человек, увеличенной затем до 108 тысяч... Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчёт того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

В каком году началась советская военная кампания, о которой говорится в тексте? Укажите фамилию руководителя СССР, при котором она началась, и фамилию руководителя СССР, при котором она окончилась.