

Информация о наличии в МАОУ СОШ №4, осуществляющим образовательную деятельность по основным образовательным программам и адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами	Наличие условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами	
		Имеются/отсутствуют	Краткая характеристика условий
1.	Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов в здание образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебные помещения		
1.1.	Наличие приспособленной входной группы (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и др. устройства и приспособления.	Имеется	Беспроводная система вызова помощника. Перила (поручни) из нержавеющей стали. Устройство для межэтажной транспортировки инвалидов (устройство для подъема и перемещения инвалидов Riff (гусеничный). 1 кресло-коляска.
1.2.	Наличие возможности перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	Имеется	Площади коридора позволяют свободно перемещаться. Учебные кабинеты расположены на первом этаже. В коридорах имеются посадочные места.
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Имеется	В санитарно-гигиенических помещениях имеются: специальные поручни; центральное водоснабжение; двери в санитарных узлах открываются наружу.
2.	Сведения об условиях организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов		
2.1	Наличие адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Имеется	Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования. Используются

			специальные методы, подходы и приемы обучения и воспитания ребенка с ОВЗ, методы педагогической поддержки, игровой метод активного обучения; метод проектов, информационные технологии. Разработана система мероприятий по социализации ребенка.
2.2.	Наличие условий для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Имеется	Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану. Возможно увеличение срока обучения детей с ОВЗ.
2.3.	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Имеется	Обучающимся с ОВЗ предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.
2.4.	Наличие специальных технических средств для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Имеется	Для слепых обучающихся (специализированный программно-технический комплекс, программное обеспечение для чтения цифровых книг и обеспечения экранного доступа с синтезом речи, брайлевский портативный дисплей). Для слабовидящих обучающихся (специализированный программно-технический комплекс, программное обеспечение для чтения и создания цифровых книг, стационарный увеличитель). Комплект цифрового учебного оборудования - лупа. Комплект цифрового учебного оборудования - индукционная система. - Интерактивная доска с проектором. - Мультимедийные проекторы. - Интерактивное оборудование. Телевизор. - Видеокамера. - Плеер.

			<ul style="list-style-type: none"> - Система для сканирования. - Компьютерное оборудование. - Музыкальные центры. - Планшет для рисования
3.	Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса		
3.1.	Наличие в штате образовательной организации педагогических работников	Имеется	В штате образовательной организации имеются педагогические работники, которые прошли курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивное образование в школе: технологии реализации в условиях введения ФГОС» 108 ч., «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях» 72 часа, «Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
3.2.	Оказание психолого-педагогической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Имеется	Исходя, из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования детей по организационным и учебным вопросам; работа с семьей ребенка; методическая работа с преподавателями; организация внеурочной (деятельности с обучающимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, Психолого-педагогическое сопровождение организуют педагог-

			<p>психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог.</p> <p>Основные направления работы:</p> <p>консультативная деятельность;</p> <p>психодиагностическая работа;</p> <p>коррекционно-развивающая деятельность;</p> <p>просветительская и профилактическая работа;</p> <p>организационно-методическая деятельность.</p>
4.	Сведения об информационном обеспечении доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.1.	Наличие адаптированного сайта образовательной организации, наличие на сайте информации об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Имеется	Разработан сайт, имеющий версию для слабовидящих. Имеется специальный раздел на сайте: «Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ»