

**План деятельности
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
МАОУ СОШ №4
на 2022 – 2023 учебный год**

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- разработка модели проориентационной работы.
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки обучающихся 1 – 9-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
- создать систему подготовки обучающихся 10 – 11-х классов в рамках профильной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры, экскурсии.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- участие в муниципальной Ярмарке профессий;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители	Соискатели, участники
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год	до 01.09.2022	Администрация школы, руководители МО	
1.2.	Разработка плана совместной работы школы по профориентации с заинтересованными организациями и учреждениями	до 01.09.2022	Заместитель директора по ВР	Организации-партнеры
1.3.	Заключение договоров/соглашений о совместной деятельности	до 01.09.2022	Администрация школы	Организации-партнеры
1.4.	Разработка и утверждение программ (комплекса мер, планов работы, графиков, в т.ч. социально-	до 01.09.2022	Администрация школы,	

	психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда		педагоги-психологи	
1.5.	Разработка и утверждение реализуемых образовательных программ элективных курсов (курсов по выбору, ориентационных и информационных курсов и др.), посвященных планированию обучающимися профессиональных и жизненных перспектив; программ внеурочной деятельности (кружков, студий, секций)	до 01.09.2022	Администрация школы, руководители МО	
1.6.	Разработка и внедрение в практику работы школы «Профориентационной карты обучающегося»	В течение года	Администрация школы	
2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение				
2.1.	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся	В течение указанного периода	Администрация школы, классные руководители	
2.2.	Работа по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог, учителя-предметники	
2.3.	Определение перечня курсов по выбору для профильной работы с обучающимися 10-11 классов	до 01.09.2022	Администрация школы, учителя-предметники	
2.4.	Расстановка кадров для ведения курсов по внеурочной деятельности, профильной подготовки и профориентационной работы	до 01.09.2022	Администрация школы	
2.5.	Организация анкетирования по выбору элективных курсов для обучающихся 9-11 классов	до 05.09.2022 (для 10-11 классов), каждое полугодие (для 9 классов)	Администрация школы	
2.6.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	постоянно	Еловой Г.И.	Администраторы Всероссийского проекта «Сайты для образовательных организаций»
2.7.	Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки книг «Человек и профессия»	В течение года	Заведующий библиотекой	Городская библиотека
2.8.	Совещание при директоре по вопросам: - анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11 классов; - анализ результатов профориентации и задачи на новый учебный год; - состояние профориентационной работы с обучающимися и распределение	сентябрь	Заместитель директора	

2.9.	<p>Учебно-методические семинары для классных руководителей по теме «Теория и практика профориентационной работы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые документы, обеспечивающие функционирование системы профориентационной работы; - Психолого-педагогическое сопровождение процесса выбора профессии; - Профессиональная проба – основной компонент процесса профессионального самоопределения; - Интерактивные формы и методы профессиональной работы; - Подготовка обучающихся к компонентному выбору профессий; - Система профориентационной работы в школе; - Методика профориентационной работы по возрастным группам; - Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассников; - Роль типологических особенностей в профессиональном становлении старшеклассников 	в течение года	Педагог-психолог	
3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы				
3.1.	<p>Реализация проекта «Будущие спасатели для героических поступков», направленного на построение инновационного профориентационного пространства в МАОУ СОШ №4</p>	2020-2026	Администрация школы	3 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре (ПЧ-96)
3.2.	<p>Реализация проекта «Кадеты Отечества»</p>	в течение года	Администрация школы	ОМВД, ВУС, ПЧ-96
3.3.	<p>Реализация проекта «Класс ЛУКойл»</p>	в течение года	Администрация школы	ТПП «ПНГ»
3.4.	<p>Реализация проекта «ЮНармия»</p>	в течение года	Администрация школы	ОМВД, ВУС, ПЧ-96
3.5.	<p>Проведение мероприятий, направленных на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь):</p> <p>для 5 – 7 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День профессий»: Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, с технологическим процессом; - тематические классные часы <p>для 8-11 классов:</p>	по мере согласования с руководителем ми предприятий г.Покачи	Администрация школы, классные руководители	<p>Центр занятости населения, ТПП «ПНГ», Покачевская городская больница, ЮТЭК-Покачи, Покачевторгн нефть, ЛПК, ПЧ-96, образовательные организации, Фонд поддержки предпринимателей, учреждения</p>

	- Проведение профориентационных игр среди обучающихся 9 классов: Викторина «Мир профессий», Защита проекта Профессия, в которой я себя вижу»; - «День профессий»: Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, с технологическим процессом; - тематические классные часы			культуры и спорта
3.6.	Организация участия обучающихся на открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
3.7.	Участие в реализации проекта «Билет в будущее»: тестировании, профессиональных пробах, мастер-классах, хакатонах, конкурсах	в течение года	Администрация школы, учителя-предметники	ЛПК, МУП «Комбинат питания», ПГБ
3.8.	Организация профильных смен пришкольного лагеря «Золотой ключик»	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
3.9	Организация выезда обучающихся на профильные смены в рамках сотрудничества (сетевое, дистанционное и очно-заочное взаимодействие) с ведущими вузами и учебными организациями: ЮФМЛ, центром «Сириус», ТюмГУ, ОмГУ и т.п.	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	ЮФМЛ, центр «Сириус», ТюмГУ, ОмГУ, ЛПК.
3.10.	Участие в «Днях профессионального образования»	октябрь-март	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9, 11 классов	Представитель и ВУЗов, СУЗов
3.11.	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время летних каникул	май	Директор, заместитель директора по ВР	Учреждения культуры и спорта
3.12.	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	постоянно	Классные руководители	
3.13.	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление	постоянно	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Центр занятости населения, ЛПК, ВУЗы
3.14.	Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования	постоянно	Администрация школы, классные руководители	ЛПК, СУЗы, ВВЗы
3.15.	Информирование обучающихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда	постоянно с ЦЗН	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЦЗН
3.16.	Участие обучающихся в проекте «Азбука бизнеса»	в течение года	Заместитель директора по УВР	Фонд поддержки предпринимателей
3.17.	Организация мероприятия «Урок труда» (освоение обучающимися определенных трудовых навыков в форме мастер-классов среди школьников, уроков «Технологии» или социального проектирования и волонтерства и	апрель	Администрация школы, учителя технологии	ЛПК, МУП «Комбинат питания»

	пр.)			
3.18.	Организация участия в конкурсах «Юность в науке», «Шаг в будущее» и др. профориентационной направленности	в течение года	Администрация школы, учителя-предметники	
3.19.	<p>Проведение тематических классных часов профориентационной направленности:</p> <p>1-4 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир моих интересов. 2. Все работы хороши – выбирай на вкус. 3. Профессии наших родителей. 4. О профессиях разных, нужных и важных. 5. Путь в профессию начинается в школе. 6. Моя мечта о будущей профессии. 7. Труд на радость себе и людям. <p>5-8 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир профессий. «Человек-техника». 2. Мир профессий. "Героические" профессии современности. Экскурсии в пожарную часть, МЧС. 3. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в парикмахерскую. 4. Мир профессий. На страже закона. Встреча с представителями МВД. 5. Мир профессий. Когда на весах - здоровье. Встреча со специалистами. 6. «Профессии вокруг – карта профессий», «Все работы хороши» (5 класс) 7. «Личность и профессия», «Познавательная деятельность и профессия» (6 класс) 8. «Мои возможности», «Интеллект как многогранное свойство» (7 класс) 9. «Мои желания», «Жизнь по собственному выбору» (8 класс) <p>9-11 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познай самого себя. 2. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. 3. Профориентация и медицинская профконсультация. 4. Мотивы выбора профессии. 5. Психологические характеристики профессий. 6. Они учились в нашей школе. 7. Профессии с большой перспективой. 8. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека. 9. Что век грядущий нам готовит? «Современный рынок труда» 10. Сотвори свое будущее «Мое будущее» 11. «Мои планы на будущее» 12. «Профессионализм. Что это?» 13. «Планирование профессиональной карьеры» 	По плану классных руководителей	Заместитель директора по ВР, МО классных руководителей	Представитель и малого и среднего бизнеса, ЛПК, ТПП «ПНГ», ПЧ-96, ВУС, Прокуратуры, ОМВД, ГИБДД
4. Работа с родителями				
4.1	Проведение общешкольного родительского собрания в 9 классах, по определению направленности обучающихся при изучении профильных предметов	апрель	Администрация школы, классные руководители	ЦЗН, ЛПК
4.2	Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ,	декабрь	Администрация школы, классные	ЦЗН, ЛПК

	«Как правильно выбрать профессию. Рынок труда» (8-9 классы)	февраль	руководители	
4.3.	Проведение круглого стола «Родительский день» (информирование родителей о возможностях региональной системы профессионального образования, перспективах регионального рынка труда, особенностях профессионального самоопределения подростков в современных условиях и способах оказания помощи своим детям в их профессиональном самоопределении)	октябрь	Администрация школы, педагоги-психологи, классные руководители	Администрация города, ЦЗН, ТПП «ПНГ», ПГБ, ЮТЭК-Покачи, Покачевторгнэфть, ЛПК, ПЧ-96, образовательные организации
5. Работа психолого-педагогической службы сопровождения				
5.1	<p>1-4 е классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика интеллектуального развития учащихся 1-4 классов • Анкетирование учащихся с целью определения запроса на занятия по внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования и кружки. <p>5-8 е классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкета. САН • Мотивация успеха, боязнь неудачи. (А.А.Реан) • Потребность в достижении. (А.А.Реан) • Карта интересов в модификации Резапкиной. 	февраль-март	Педагог-психолог	
5.2	<p>9-е классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика экспресс- диагностики свойств нервной системы по психомоторным показателям (Е.П.Ильин) • Дифференциально-диагностический опросник (Е.А.Климов) • Опросник Айзека • Анкета АО жизненному и профессиональному самоопределению (П.С.Лернер, Н.Ф.Родичев) • Диагностический тест «Способности школьника» В.И. Петрушина 	октябрь декабрь Март	Педагог-психолог	
5.3	<p>10-е классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карта интересов (А.Е.Голомшток в модификации Е.Резапкиной) • «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б.Успенский) 	Ноябрь Апрель	Педагог-психолог	
5.4	<p>11-е классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ориентация» (И.Л.Соломин) • Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда (ОПП) «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б.Успенский) 	Декабрь Февраль	Педагог-психолог	
5.5	Виртуальные экскурсии	в течение года	Педагог-психолог	