Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5
от «20» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №4
_____ О.Н. Гуржеева
Приказ №516-О от «20» февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МАОУ СОШ №4
_____ И. Р. Косумова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№4»

за 2020 год

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	*Название*	*Страница*
1.	**Общие сведения о школе**	3
1.1.	Общая характеристика школы. Карточка организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности школы	4
1.3.	Структура образовательного учреждения и система управления	4
1.4.	Право владения. Использование материально-технической базы	5
1.5.	Контингент школы	6
2.	**Содержание образовательной деятельности**	7
2.1.	Образовательная программа	7
2.1.1.	Сведения о наличии ООП	7
2.1.2.	Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС	8
2.1.3.	Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС	8
2.1.4.	Обеспечение освоения обучающимися ООП на уровне требований ФГОС (ГОС)	9
2.1.5.	Сведения о полноте реализации ООП	9
2.2.	Учебный план	9
3.	**Кадровый состав школы**	13
4.	**Анализ качества обучения**	15
4.1.	Динамика качества обученности за три года. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год	15
4.2.	Результаты выполнения обучающимися школы заданий стандартизированной формы	16
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	21
5.	**Методическая и научно-исследовательская деятельность**	28
5.1.	Общая характеристика	28
5.2.	Результативность участия в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д. педагогов и обучающихся школы	29
6.	**Воспитательная система школы. Организация внеурочной деятельности обучающихся. Результативность.**	38
7.	**Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**	43
8.	**Организация профориентационной работы в школе**	45
9.	**Организация работы в области сбережения здоровья**	49
10.	**Анализ обеспечения условий безопасности в школе**	52
11.	**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**	54
12.	**Анализ показателей деятельности МАОУСОШ №4, подлежащего самообследованию**	55

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.

1.1. Общая характеристика школы. Карточка организации.

Полное наименование юридического лица:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"
Сокращенное наименование:	МАОУ СОШ №4
Юридический адрес:	628661, ул. Ленина, 10, город Покачи, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Фактический адрес:	628661, ул. Ленина, 10, город Покачи, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Почтовый адрес:	628661, ул. Ленина, 10, город Покачи, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ - Югра
Телефон/факс:	8 (34669)7-38-80
E-mail:	sch4pokachi@mail.ru
Сайт школы:	школа4покачи.рф
Банковские реквизиты:	Банк: РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре г. Ханты-Мансийск БИК ТОФК: 007162163 ЕКС (единый казначейский счет): 40102810245370000007 Получатель: УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (администрация города Покачи, МАОУ СОШ №4) Номер казначейского счета: 03234643718840008700 **приносящая доход деятельность** л/с 030000132 средства во временное распоряжение л/с 030000133 средства МАОУ СОШ №4 л/с 030000134 субсидии на иные цели л/с 030000135 КБК 00000000000000000130 платные услуги КБК 00000000000000000120 аренда КБК 00000000000000000180 целевые средства (безвозмездное пожертвование)
Коды:	ОКПО – 78211620 ОКАТО – 71184000000 ОКТМО – 71884000001 ОКФС – 14 ОКОГУ – 4210007 ОКОПФ – 75401 УИН – нет ОКВЭД (деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания) - 55.90 ОКВЭД (образование дополнительное детей и взрослых) – 85.41 ОКВЭД (образование начальное общее) – 85.12 ОКВЭД (образование основное общее) – 85.13 ОКВЭД (образование среднее общее) – 85.14
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 8621005550/862101001 Серия 86 № 002430988 от 12.09.2005г Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (Территориальный участок 8621 по г. Покачи)
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	ОГРН 1058600410560 Серия 86 № 000325563 от 12.09.2005г Межрайонная инспекция ФНС России № 5 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 86Л01 № 0001103 от 06.02.2015г № 1893
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000245 от 27.03.2015 № 984
Директор МАОУ СОШ №4:	***Гуржеева Оксана Николаевна,*** действующая на основании Устава МАОУ СОШ № 4 8(34669) 7-42-04
Главный бухгалтер: телефон: приемная /специалисты:	***Абдуллаева Джаминат Рахадиновна*** 8(34669) 7-48-13 8(34669) 7-48-02, 7-47-99, 7-48-10

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 4» утвержден постановлением администрации города Покачи от 23.12.2014 № 1513 (с изменениями от 22.10.2015 №1166).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной ИФНС России №5 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (серия 86 № 002430988, в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 12.09.2005)

Школа оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и взрослых на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югра 06.02.2015 № 1893 (серии 86Л01 № 0001103). Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии серии 86П01 № 0005024.

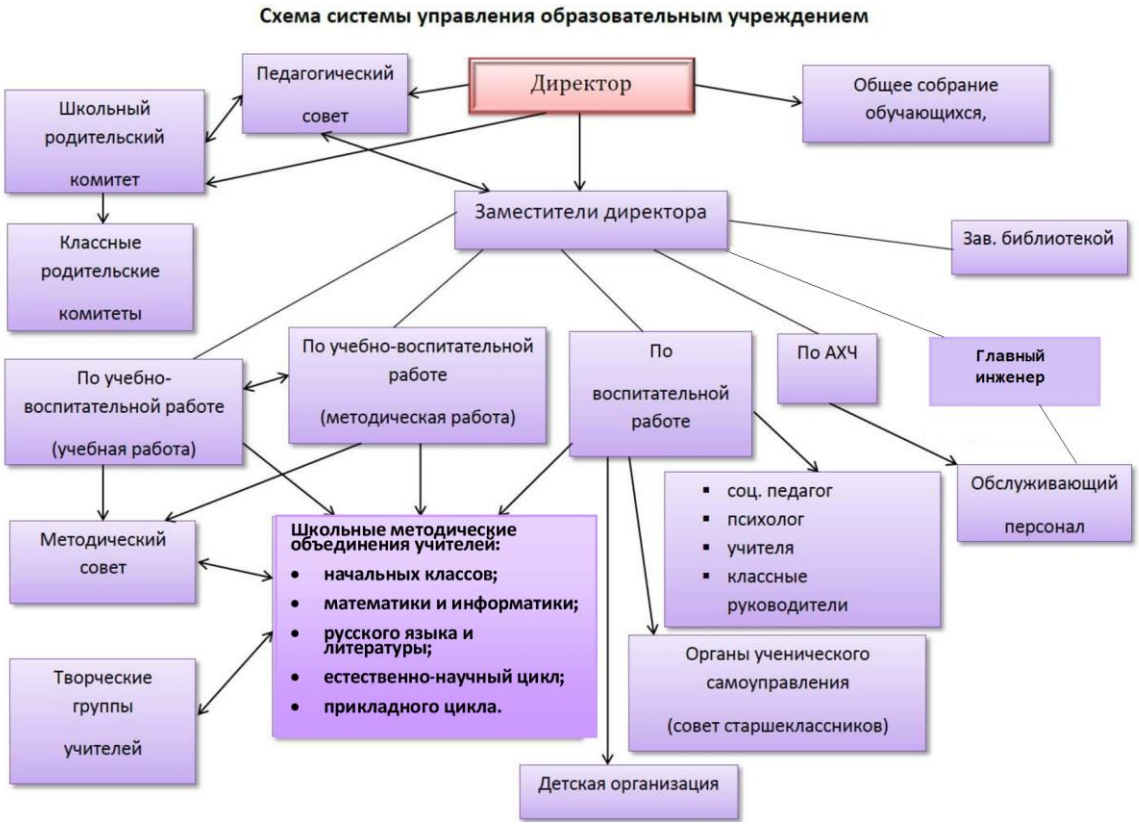
Учредителем школы является администрация города Покачи, расположенная по адресу: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Покачи, ул. Ленина 10.

Юридический адрес: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Покачи, ул. Ленина, 10.

Фактический адрес: 628661,Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Покачи, ул. Ленина, 10.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц: Управляющий совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Собрание трудового коллектива, научно-методический совет, орган ученического самоуправления, директор школы, заместители директора (по направлениям деятельности).



В школе функционируют службы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения, работает преподаватель-организатор ОБЖ.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, координацию действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Управляющий совет, Собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУСОШ №4.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав школы для внесения их на утверждение.

Наблюдательный совет - это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно-общественный характер управления.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Право владения. Использование материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется в нежилом трехэтажном здании, находящемся в оперативном управлении. Территория школы включает в себя:

- здание капитальное, 3 этажа;
- площадь земельного участка 20634,5 м^2, общая площадь здания школы – 18567,6 м^2.

Здание школы соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности. Образовательный процесс организован в одну смену. Образовательный процесс организован в 2021 году в одну смену. Проектная наполняемость 870 учащихся. Фактическая наполняемость – 36 классов – 870 учащихся.

Материально-техническая база.

Для проведения учебных занятий (в том числе факультативных, индивидуально-групповых), элективных курсов по предметам учебного плана в школе имеется 50 учебных кабинетов, в том числе 4 мастерских для проведения уроков технологии.

№ п/п	Предмет	Кол-во кабинетов	№ кабинета	Площадь (м^2)	Наличие Лаборантской, практикума
1	Кабинеты начальных классов	15	114, 115, 116, 117, 214, 215, 216, 217, 219, 312, 313, 314, 315, 316, 317	77,5; 79,6; 79,5; 103,2; 77,0; 80,2; 80,3; 80,5; 81,7; 77,5; 80,5; 80,5 86,0; 102,1; 37,2	-
2	Кабинеты русского языка	6	201, 203, 101, 102, 103, 113	78,4; 94,7; 78,6; 80,9; 78,1; 80,8	-
3	Кабинеты математики	5	301, 302, 303, 306, 307	79,1; 80,4; 77,7; 79,8; 78,2	-
4	Кабинеты информатики	2	123, 124	70; 138,4	-
5	Кабинеты истории	3	202, 205, 206	79,6; 80,1; 79,6	-
6	Кабинеты иностранного языка	6	106, 107, 207, 208, 212, 220	39,6; 38,7; 39,2; 37,5; 53,9; 38,2	-
7	Кабинет географии	1	105	79,6	-
8	Кабинет биологии	2	112, 210	54,2; 80,2	Имеется
9	Кабинет физики	2	309, 310	80,3; 71,2	Имеется
10	Кабинет химии	1	110	80,3 м^2	Имеется
11	Кабинет ИЗО	1	305	79,2 м^2	-
12	Кабинет музыки	1	322	73,5 м^2	-

13	Кабинет ОБЖ	1	108	78,3 м^2	-
14	Кабинеты уроков технологии: - столярная мастерская -слесарная мастерская - кулинария -швейная мастерская	 1 1 1 1	 122 121 119 118	 83 м^2 84,7 м^2 57,4 м^2 77,8 м^2	
15	Спортивный зал	2		631,9 м^2, 303,8 м^2	
16	Библиотека	1		360м^2	

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются:

2 спортивных зала общей площадью 935 м^2, со специальным половым покрытием, футбольное поле с искусственным покрытием S=2331 м^2, беговая дорожка с твердым покрытием, лыжная база на 100 пар лыж. Приобретено и установлено 2 полосы препятствий для среднего и старшего возраста обучающихся.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 35 посадочных мест. Обеспеченность учебниками в школе составляет 100 %.

В целях профилактико-динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, в школе оборудован медицинский кабинет (площадь -92,8 м2), состоящий из рабочего кабинета фельдшера, процедурного кабинета, изолятора и стоматологического кабинета.

Для организации досуговой деятельности в школе имеется актовый зал на 420 посадочных мест, оснащенный интерактивным оборудованием, радиоузел, студия звукозаписи, кабинет кружковой работы.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

наименование	количество	обеспеченность, %
учебники	35550	100
библиотечный фонд	14567	100
методическая литература	2046	80
справочники энциклопедии словари	246 483 1110	98
программы	62	60

Библиотека укомплектована печатными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические, сопровождающие реализацию основной образовательной программы). Учебной литературой обучающиеся школы обеспечены на 100 %. В соответствии с требованиями ФГОС учащиеся 1-10-х классов обеспечены всем учебным комплектом на 100 %.

1.5. Контингент школы.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Уровень начального общего образования (1-4 классы).

Уровень начального общего образования является чрезвычайно важным этапом возрастного развития и становления личности детей. Он призван помочь ребенку, его родителям, учителям определиться в выборе индивидуального образовательного маршрута. Для этого проводится:

- дифференциация и индивидуализация обучения;
- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Уровень основного общего образования (5-9 классы).

На уровне основного общего образования, продолжающем формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее;
- оказать педагогическое содействие в выборе будущей образовательной траектории и принятия учащимися адекватного решения о выборе направления дальнейшего профиля образования;
- обеспечить информационное, научно – педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению учащихся.

Достигать поставленных целей и задач позволяет сложившаяся за последние годы поливариантная система организации учебного процесса, основанная на внешней дифференциации. Именно благодаря этой системе в школе создаются оптимальные педагогические условия каждому ребенку в соответствии с индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья.

Уровень среднего общего обучения (10-11 классы).

На уровне среднего общего образования завершается образовательная подготовка учащихся.

Школа ставит перед собой задачи:

- достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в ВУЗы;
- обеспечение возможности получить качественное образование по предметам профильного уровня, организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов (ИУП) учащихся;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации содержания обучения путем выбора элективных курсов с целью удовлетворения запросов старшеклассников в уровне и содержании образования с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии.

Структура классов.

На 1 сентября 2019 года в школе было скомплектовано 35 классов – комплектов (при плановой наполняемости школы 35 классов – комплектов), в которых обучались 850 учащихся.

Количественные показатели дифференциации обучения (количество классов-комплектов)

Уровни обучения	Количество классов	
	Общеобразовательные	Всего обучающихся в классах по школе (отчет ОО-1)
1-4 классы	15	387
5-9 классы	17	405
10-11 классы	4	78
Итого по школе	36	870

По количеству классов предельная наполняемость школы соответствует реальной наполняемости. Занятия проходят в первую смену. Учащиеся 1-11-х классов занимались по 5-ти дневной учебной неделе. Расписание уроков было составлено в соответствии с учебном планом на 2020 год. В учебном плане предусматривались часы на элективные курсы. Эти занятия проводились по отдельному расписанию во вторую половину дня.

В 2020 году в школе обучалось 66 учащихся 9-х классов(выпускники, май 2020 г) Все выпускники были допущены до сдачи государственной итоговой аттестации, 66 успешно её прошли и получили аттестаты об основном общем образовании. Из выпускников 9-х классов:

- 33 выпускника (50 %) продолжили своё обучение в 10 классе МАОУ СОШ №1,2,4 г. Покачи;
- 33 выпускника (50 %) поступили в средне - специальные учебные учреждения, при этом 20 из 33 выпускников поступили в ССУЗы на территории округа.

Вывод: из 66 выпускников 66 (100%) продолжают получать образование.

В 2020 году в МАОУ СОШ №4 обучалось 16 учащихся 11-х классов(выпуск- май, 2020). Все учащиеся были допущены до сдачи государственной итоговой аттестации и успешно её завершили. Из 16 выпускников: 13 продолжили свое образование в ВУЗах страны (на бюджет поступили 10 человек), 2 выпускника продолжили своё образование в средне-специальных учебных заведениях за пределами округа и 1 выпускник - трудоустроен.

Вывод: продолжают получать образование 94% выпускников 11-х классов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Образовательная программа.

2.1.1. Сведения о наличии ООП.

Параметры	Вывод (да/нет)нет)д
Начальное общее образование (ФГОС)	

Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Среднее общее образование (10 классы – ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да/нет	

2.1.2. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	**Вывод (да/нет)нет**
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ГОС: да/нет	

2.1.3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	**Вывод (да/нет)**
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да

4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет	
Среднее общее образование (10 классы)	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет	

2.1.4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

Класс	2019/2020 учебный год		
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %
4 класс	73	0	0%
9 класс	66	0	0%
11 класс	16	0	0%

2.1.5. Сведения о полноте реализации ООП.

Класс	Доля учебных часов, проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
ООП начального общего образования	
1 класс	100%
2 класс	100%
3 класс	100%
4 класс	100%
Среднее по ООП НОО	100%
ООП основного общего образования	
5 класс	100%
6 класс	100%
7 класс	100%
8 класс	100%
9 класс	100%
Среднее по ООП ООО	100%
ООП среднего общего образования	
10 класс	100%
11 класс	100%
Среднее по ООП СОО	100%

2.2. Учебный план.

Учебный план сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения и регламентируемое государственными стандартами, позволил реализовать права граждан на получение качественного образования в рамках бюджетного финансирования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Структура учебного плана представлена следующими компонентами: федеральным, часть, формируемая участниками образовательного процесса. Инвариантная часть учебного плана МАОУ СОШ №4 обеспечила реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, не предусматривала уменьшения количества часов и их перераспределения между учебными предметами. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, была распределена в соответствии с особенностями контингента учащихся. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, были направлены на усиление предметов федерального компонента, на введение новых предметов, на предпрофильную подготовку, на факультативные и индивидуально-групповые занятия, на ведение элективных курсов по выбору учащихся, на учебные практики, проекты, научно-исследовательскую деятельность с целью углубления и расширения знаний учащихся.

Для данного учебного плана характернамноговариативность, что позволило реализовать разноуровневые системы обучения, функционирующие в МАОУ СОШ №4:

I уровень:

- общеобразовательные классы
- инклюзия
- обучение на дому

II уровень:

- общеобразовательные классы
- инклюзия
- обучение на дому

III уровень:

- классы с изучением предметов на профильном уровне по выбору учащихся и универсальная подгруппа (все предметы изучаются на базовом уровне)

Каждый из перечисленных вариантов учебного плана сопровождался необходимыми пояснениями и комментариями, отражающими понимание педагогическим коллективом особенностей содержания образования при различных видах обучения.

При разработке учебного плана учитывались, прежде всего: нормативно - правовые документы регионального уровня, так как они конкретизируют федеральные требования в условиях региона.

Школьный компонент реализуется в учебном плане МАОУ СОШ №4 в следующих направлениях:

- на увеличение количества часов базового компонента по предметам:

«Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах соответственно на 1 час в неделю,

«Математика» в 5-х классах на 1 час в неделю;

«Информатика» в 5-6-х классах на 1 час в неделю,

«Алгебра» в 7-х классах на 1 час в неделю,

«Биология» в 7-х классах на 1 час в неделю,

«Родной язык», «Родная литература» в 5-х и 8-х классах на 1 час в неделю,

«Информатика» в 5-х, 6-х, 8-х, 9-х классах на 1 час в неделю;

- на организацию внеурочной деятельности;
- на предметы и курсы, вводимые в связи с основным направлением развития школы:
- на выполнение индивидуального проекта в 10-х классах;
- на часы, отводимые для коррекционной работы.

За счет часов внеурочной деятельности на введение предпрофильной подготовки:

в 8-х классах на 1 час в неделю,

в 9-х классах на 1 час в неделю.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане

В учебном плане МАОУ СОШ №4 соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом.

С целью уменьшения перегрузки:

- увеличено количество занятий активно-двигательного характера в 1-4 на 1 час в неделю, в 5-11 классах на 1 час за счет часов внеурочнойдеятельноти;
- определен объем обязательного минимума домашних заданий;
- утверждены локальные нормативы текущей и рубежной аттестации;
- в календарном планировании определены Дни здоровья в школе;
- в сентябре – октябре в 1-х классах проводится по 3 урока, в течение всего года продолжительность уроков составляет 35 минут;
- обучение детей в 1-м классе ведется без домашних заданий, без балльного оценивания знаний;
- во 2-х, 5-х классах оценки ставятся с 1-го октября после того, как закончится повторение изученного;
- обучающимся 2-4 классов не даются домашние задания на понедельник и праздничные дни;

- допускается отсутствие домашних заданий во 2-11 классах.

Режим организации образовательного процесса

МАОУ СОШ №4 работает в режиме 5-дневной учебной недели. Все классы занимаются в первую смену. Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели; 2-4-х классов – 34 недели, 5-11 классов 35 недель.

Учебный год 1-4 классов представлен следующими учебными периодами (четвертями):

01 сентября – 23 октября – 1 четверть,

09 ноября – 30 декабря – 2 четверть,

11 января – 19 марта – 3 четверть,

29 марта – 01июня – 4 четверть.

Учебный год 5-9 классов представлен следующими учебными периодами (четвертями):

01 сентября – 23 октября – 1 четверть,

09 ноября – 30 декабря – 2 четверть,

11 января – 19 марта – 3 четверть,

29 марта – 08 июня – 4 четверть.

Учебный год 10-11 классов представлен следующими учебными периодами (полугодиями):

01 сентября – 30 декабря – 1 полугодие,

11 января – 08 июня – 2 полугодие.

Календарные сроки каникулярных периодов:

с 26 октября по 08 ноября 2020 – осенние каникулы,

с 31 декабря 2019 по 10 января 2021 – зимние каникулы,

с 20 марта по 27 марта 2021 – весенние каникулы,

с 09 июня по 31 августа 2021 года – летние каникулы.

с 15 февраля по 21февраля 2021 года – дополнительные каникулы для 1-х классов.

По окончании прохождения учебного материала по программе основ военной службы проводятся учебные сборы для юношей 10-х классов.

С 01 сентября 2020 года все 10-е классы обучаются в соответствии с Федеральными образовательными стандартами среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11-х классов регулируется нормативно – правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Деление классов на группы осуществляется при проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения при наполняемости классов 22 человека и более; при проведении занятий по технологии (5-9 классы), физической культуры (10-11 классы).

Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В 2020 учебном году на уровне начального общего образования скомплектовано 15 классов-комплектов. Из них 6 классов инклюзивного образования (1А, 2В, 3В, 3Г, 4А, 4Г).

Учебный план начального общего образования соответствует действующему законодательству РФ в области образования и реализует основные принципы концепции, структуры и содержания начального образования.

Базовый (федеральный) компонент начального общего образования представлен предметами:

- «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Школьный компонент представлен предметами:

- «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Вариативная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебные часы, отводимые на вариативную часть, используется на усиление базовой составляющей учебных предметов«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки: 1-ые классы – 21 час, 2-4 классы –23 часа.

В классах, где реализуется инклюзивное образование, часы внеурочной деятельности отводятся на коррекционные занятия, которые распределяются между педагогами и специалистами школы (социальным педагогом, логопедом, педагогом-психологом).

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвертый урок проводится в форме экскурсий, целевых прогулок, ролевых, подвижных,

дидактических игр, спортивных состязаний, уроков-путешествий, уроков-соревнований, уроков-концертов); в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине учебного дня для первоклассников предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность уроков во 2-4 классах 40 минут. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 урока физической культуры в неделю, организуются подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные мероприятия и соревнования.

Основное общее образование

Педагогический коллектив МАОУ СОШ №4 работает в направлениях дифференциации, интеграции и индивидуализации процесса обучения, усиления гуманитарной и естественно-математической подготовки обучающихся для введения на завершающей ступени общего образования системы специализированной подготовки учащихся – профильного обучения.

В 2020 году на втором уровне обучения скомплектовано 17 классов – комплектов. Из них 7 классов инклюзивного образования (5А, 5Б, 6В, 6Г, 7В, 8Б, 9В).

С учётом индивидуальных, интеллектуальных возможностей обучающихся, профессионализма педагогов, материально – технического и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, в школе осуществляется деление классов на общеобразовательные и инклюзивные классы, отводятся часы школьного компонента на усиление базовой составляющей отдельных предметов, в 8 – 9 классах вводится предпрофильная подготовка за счет часов внеурочной деятельности.

Инвариантная часть учебного плана МАОУ СОШ №4 обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, не предусматривает уменьшения количества часов и их перераспределения между учебными предметами.

Базовый (федеральный) компонент основного общего образования представлен предметами:

- «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Школьный компонент представлен предметами:

- «Родной язык», «Родная литература», «Математика», «Алгебра», «Информатика», «Биология».

Вариативная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебные часы, отводимые на вариативную часть, используется на усиление базовой составляющей учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования: на занятия активно-двигательного характера, организацию групповых занятий, предусматривающей совершенствование системы выбора обучающимися предметов в рамках подготовки к переходу в профильные 10-е классы. Введение в предпрофильную подготовку осуществляется за счет часов внеурочнойдятельности.

В классах, где реализуется инклюзивное образование отводятся дополнительные часы на коррекционные занятия, которые распределяются между педагогами и специалистами школы (социальным педагогом, логопедом, педагогом-психологом).

Среднее общее образование

С 01 сентября 2020 года все 10-е классы обучаются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

На 3-ем уровне обучения скомплектовано 4 класса – комплекта; в учебные планы 10, 11-х классов введено профильное обучение:

10А класс – технологический;

10Б класс –естественно-научный и универсальный профили;

11А класс – физико-математический и химико-биологический профили;

11Б класс – социально-гуманитарный профиль.

В 11Б классе создана универсальная группа.

В целях создания необходимых условий для дифференциации содержания обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), вариативная часть учебных планов 10-х и 11-х классов представлена учебными предметами по выбору на базовом или профильном уровнях и элективными курсами.

Базовый (федеральный) компонент среднего общего образования представлен предметами:

- «Русский язык», «Литература», «МХК», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия», «География», «Технология», «Информатика», «Родной язык».

На профильном уровне по выбору обучающихся изучаются предметы:

- «Физика», «Информатика и ИКТ», «Геометрия», «Алгебра и начала анализа», «Обществознание», «История», «Русский язык», «Биология», «Химия», «Право».

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального государственного стандарта среднего общего образования в 10-х классах и компонент

федерального базисного учебного плана в 11 классах, а элективные курсы способствуют развитию содержания одного из базовых учебных предметов или удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, кроме того учебные планы 10-х классов включают выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 9-11 классах для удовлетворения биологической потребности в движении третий час физической культуры ведется за счет часов внеурочной деятельности, организуются подвижные игры, внеклассные спортивные мероприятия и соревнования.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ.

На 31 декабря 2020года в МАОУ СОШ № 4 педагогических работников – 59 (мужчин – 8, женщин – 51), из них 52 учителей. Анализ кадрового состава МАОУ СОШ № 4 показывает, что в школе сложился опытный, высококвалифицированный коллектив. Укомплектованность школы педагогами, согласно штатному расписанию, составляет 100 %, но в связи с большой нагрузкой учителей русского языка и математики имеется 2 вакансии (1– по русскому языку, 1 – по математике).

В то же время, как и в целом по стране, наблюдается стабильная феминизация педагогического состава (89 % педагогов – женщины), его старение (8 педагога пенсионного возраста– 14%, 5 педагогов предпенсионного возраста (55-60 лет) – 8%). Наряду с этим с 2015 по 2020 года, коллектив школы пополнился молодыми специалистами в количестве 11 человек (по английскому языку, технологии, ОБЖ, истории, физической культуре, информатике, географии и начальным классам).

Возрастной ценз

Учебный год	До 30 лет		От 31 – 40 лет		От 41-50 лет		От 51-55 лет		более 55	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	7	12,5	11	20	19	34	7	12,5	12	21
2016-2017	5	9	11	20	16	30	9	17	13	24
2017-2018	6	11	14	25	16	29	7	13	12	22
2018-2019	8	14	16	28	13	23	8	14	12	21
2019-2020	9	15	16	27	13	22	8	14	13	22

Мониторинг кадрового состава позволяет сделать следующий вывод: по сравнению с прошлым учебным годом незначительно, но происходит незначительное увеличение пенсионноговозраста коллектива. Средний возраст коллектива 44,3 лет.

Педагогический стаж

Стаж	2018		2019		2020	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
До 2-х лет	1	2	7	12	5	8
от 2-5 лет	4	6	1	2	3	5
от 5-10 лет	5	8	7	12	5	8
от 10-20 лет	12	23	12	21	16	27
свыше 20 лет	33	61	30	53	30	51
Итого	55	100	57	100	59	100

Несмотря на приток молодых педагогов в 2015-2020 годах число педагогических работников со стажем работы от 2 до 10 лет уменьшилось незначительно, а число педагогических работников со стажем от 10 до 20 лет увеличилось на 6 %, работающих свыше 20 лет осталось без изменений, это говорит о том, что большую часть коллектива составляют опытные учителя.

Сведения по укомплектованности штатов

Образование	**Администрация школы**		**Учителя**		**Прочие специалисты**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Высшее	6	100%	50	93	4	80
Среднее специальное	-	-	4	7	1	20

Образовательный уровень

Образование	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
Высшее	49	87,5	52	91	54	91,5

Среднее специальное	7	12,5	5	9	5	8,5

На протяжении 3-х лет показатель образовательного уровня педагогического коллектива остается стабильным с незначительными изменениями, связанными с общим изменением числа педагогических работников. Следует отметить, что среднее специальное образование имеют, в основном, учителя начальных классов и трудового обучения (3 педагогов – 5%). Один педагог начальных классов в текущем учебном году продолжает заочное обучение в ВУЗе.

Квалификационные категории педагогических работников

Квалификационная категория	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшая категория	16	29	18	32	17	29
Перваякатегория	27	48	26	45	28	47
Соответствие	5	9	5	9	7	12
Без категории	8	14	8	14	7	12
Итого	56	100	57	100	59	100

Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. На конец года из 59 педагогов школы – 17 имеют высшую категорию, 28 – первую квалификационную категорию.

Таким образом, наблюдается достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников. Первую и высшую квалификационную категорию имеют на конец года 45 (76%) педагогов из 59 педагогов. В связи с омоложением педагогического коллектива увеличилось количество педагогов без категории.

Ежегодно лучшие педагоги школы представляются к награждению государственными, муниципальными и отраслевыми наградамии знаками отличия.

Статистические данные по профессиональным наградам

Награды и звания	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол-во учителей	%	Кол-во учителей	%	Кол-во учителей	%
«Отличник народного просвещения»	1	2	1	2	1	2
Почетный работник общего образования РФ	7	11	5	9	5	8
Заслуженный учитель РФ	-	-	-	-	-	-
Заслуженный работник образования ХМАО	-	-	-	-	-	-
Отличник физической культуры и спорта	1	2	1	2	1	2
Ветеран труда	14	23	11	20	11	19
Почётная грамота МО и Н	7	11	6	11	6	14
Благодарственное письмо МО и Н	2	3	2	4	2	3
Почётная грамота ДО и МП	25	41	23	39	23	40
Благодарственное письмо ДО и МП	11	18	13	22	17	29
Почетная грамота губернатора ХМАО-Югры	-	-	-	-	-	-
Благодарность губернатора ХМАО-Югры	2	3	2	4	3	5
Почётная грамота УО	37	67	35	63	35	59
Благодарность УО	2	4	2	4	2	3
Почётная грамота главы города	7	13	6	11	6	14
Благодарность главы города	9	15	8*	15	8*	12
Почётная грамота Думы города	6	11	6	11	6	14
Благодарность Думы города	4	7	4	7	4	7
Почетная грамота Думы ХМАО-Югры	1	2	2	4	2	3
Итого по школе	51	84	50	89	50	85

*В рамках городского мероприятия «Одаренные дети – наше будущее» *Благодарственными письмами Главы города* за активное участие в жизни города и хорошее воспитание подрастающего покаления были награждены следующие педагоги МАОУ СОШ №4: Алынина Е.А., учитель географии; Мухамедгалина Р.Р., учитель математики; Лесная Ю.П., учитель английского языка; Иванова Г.В., учитель русского языка и литературы; Магамедова С.С., учитель английского языка.

* Одна грамота УО была выдана не педагогическому работнику (специалисту).

Ежегодно количество учителей награждённых профессиональными наградами стабильно растет.

Все педагоги проходят курсовую переподготовку подополнительным профессиональным образовательным программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. Уровень повышения квалификации на 2020 учебный год составляет 100%.

В МАОУ СОШ №4 созданы условия для комплексного взаимодействия школы, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки: работает 10 школьных методических объединений, возглавляют которые педагоги с высшей или первой квалификационной категорией.

С целью профилактики профессионального «выгорания» педагогов в школе проводятся следующие, ставшие традиционными, мероприятия: составляется рациональное расписаниев соответствиис нагрузкой педагогов, создаются оптимальные санитарно-гигиенические и психологическиеусловиядля укрепления здоровья педагогов школы (ежегодные мероприятия спортивной направленности, походы с педагогами школы, проведение тренингов, направленныхна усиление коммуникативных возможностей педагогов, снятие стрессовых ситуаций; организация семинаров-практикумов: «Искусство самопрезентации», «Как избежать конфликтов» и т.п.

Информация по приглашенным специалистам, в том числе молодым:

Ф.И.О. работника	Должность	Дата приема	Мат. Помощь ст.10 Решения Думы	Единовр.пособие ст.5 Решения Думы	Проезд ст.5 Решение Думы	Наймжил.пом. ст.10 Решения Думы
Сонина Дарья Игоревна	Учитель истории	27.08.14	50000	23443	-	12600х18мес
Уфимцева Елена Николаевна	Учитель нач.классов	27.08.14	50000	28697	-	12600х18мес (квартира)
Лобузов Кирилл Вячеславович	Учитель физ.культуры	01.09.14	50000	22958	-	12600х18мес
Алынина Екатерина Александровна	Учитель географии	01.10.15	50000	32339	-	12600х18мес (квартира)
Скрылев Андрей Алексеевич	Учитель информатики	01.09.15 (дог17.02.16)		54158	-	квартира
Арзамасова Татьяна Дмитриевна	Учитель математики	01.09.16 (дог17.02.16)			-	квартира
ИТОГО			200000	161595	-	907200

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.

4.1. Динамика качества обученности за три года. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.

В рамках деятельности по отслеживанию результатов обучения в течение 2019-2020 учебного года планомерно, систематизировано и последовательно проводилась работа по накоплению информации о состоянии образовательного процесса. Проводился обобщенный количественный и качественный анализ по уровню обученности учащихся. Результаты анализа позволили иметь полную и достоверную информацию о результатах деятельности всех субъектов образовательного процесса, своевременно выявлять проблемы, корректировать учебно-воспитательную работу в зависимости от сложившихся конкретных условий.

В течение года проводились совещания, заседания ШМО учителей-предметников по результатам мониторинга и определялись проблемы, над которыми необходимо работать педагогическому коллективу, планировался оперативный контроль. Все аналитические данные, полученные в результате мониторинга, подвергались анализу и выносились на ознакомление педагогическому коллективу для корректировки и уточнения задач на четверть (полугодие).

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по уровням образования

год	Успеваемость, %				Качество, %			
	Уровень общего начального образования	Уровень общего основного образования	Уровень общего среднего образования	По школе	Уровень общего начального образования	Уровень общего основного образования	Уровень общего среднего образования	По школе
2018	99,65	99,48	100	99,6	71,88	57,29	48,68	62,03
2019	100	99,6	100	99,8	74,82	50,86	63,77	60,83
2020	100	100	100	100	85,90	54,39	43,81	61,37

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения обучающихся по школе

Учебный год (данные на **июнь** отчетного периода)	Количество учащихся на конец учебного года	Успевают на «5»	% успеваемости **(на июнь 2020 г)**	% качества
2017-2018	846	125- 16,71%	843 – 99,6 %	62%
2018-2019	848	117- 14%	846 –99,8 %	61%
2019-2020	842	101 – 12%	842 – 100%	61%

Вывод: Процент успеваемости - 100% на всех уровнях образования.

Процент качества успеваемости обучающихся начального общего образования увеличился в сравнении с прошлым учебным годом на 11 % (с округлением до целых), процент основного общего образования увеличился на 4% (с округлением до целых), снизился процент качества (на 20% - округление до целых) на уровне среднего общего образования.

В целом по школе количество обучающихся, имеющих итоговые оценки только «5» и «4-5» равно 448 обучающихся (без учета 1-х классов) и составляет 61% (округление до целых). В новом 2020 – 2021 учебном году необходимо продолжить работу с учащимися, имеющими одну «4» или одну «3» по предметам (процент таких детей составляет 15%).

4.2. Результаты выполнения обучающимися школы заданий стандартизированной формы.

В 2020 году школа №4 принимала участие в следующих независимых мониторинговых процедурах:

ВПР - 5-9-х классы:

- в 5 классах (по программе начальной школы): по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 6 классах (по программе 5 класса): по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 7 классах (по программе 6 класса): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- в 8 классах (по программе 7 класса): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»: «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;
- в 9 классах (по программе 8 класса): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Даты проведения ВПР с 14.09.2020г. по 07.10.2020г.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 5-6 классы

№ п/п	**Учебный предмет**	**Класс**	**Процент**				**Кол-во участников ВПР**	**Качественная успеваемость (%)**	**Общая успеваемость (%)**
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика	5	35,09	49,12	14,04	1,75	57	84,21%	98,25%
2	Русский язык	5	21,82	47,27	30,91	0	55	69,09%	100%
3	Оружающий мир	5	35,09	57,89	7,02	0	57	92,98%	100%
4	Математика	6	27,59	40,23	28,74	3,45	87	67,82%	96,56%
5	Русский язык	6	23,26	41,86	32,56	2,33	86	65,12%	97,68%
6	История	6	20,73	60,98	18,29	0	82	81,71%	100%
7	Биология	6	21,84	59,77	18,39	0	87	81,61%	100%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР одними и теми же детьми на протяжении нескольких лет говорит о системной проблеме, которая заключается в снижении успешности выполнения проверочных работ по математике, русскому языку, в том числе при переходе с уровня НОО на уровень ООО.

Возможные причины снижения результатов могут быть обусловлены как психологическим, так и педагогическим аспектом.

5 классы

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
РУССКИЙ ЯЗЫК		
32,73	63,64	3,64
МАТЕМАТИКА		
10,53	85,96	3,51
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР		
49,12	49,12	1,75

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся подтвердили (66,24%) и (2,97%) повысили отметку за четверть. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР в 5 классах показали у половины обучающихся достаточно устойчивые результаты. Однако, следует работать над более прочным усвоением отдельных тем программы и не допускать завышения отметок.

6 классы

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
РУССКИЙ ЯЗЫК		
20,93	72,09	6,98
МАТЕМАТИКА		
9,2	81,61	9,2
БИОЛОГИЯ		
25,29	72,41	2,3
ИСТОРИЯ		
3,66	96,34	0

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся подтвердили (80,61%) и (4,62%) повысили отметку за четверть. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР в 6 классах показали у половины обучающихся достаточно устойчивые результаты. Однако, следует работать над более прочным усвоением отдельных тем программы и не допускать завышения отметок.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 7-8 классы

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Процент				Кол-во участников ВПР	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	7	16,67	34,52	40,48	8,33	84	51,19%	91,67%
2	Математика	7	15,66	45,78	34,94	3,61	83	61,44%	96,38%
3	Биология	7	21,43	51,19	26,19	1,19	84	72,62%	98,81%
4	История	7	14,29	47,62	38,1	0	84	61,91%	100,00%
5	Обществознание	7	9,52	44,05	46,43	0	84	53,57%	100,00%
6	География	7	25,97	40,26	32,47	1,3	77	66,23%	98,70%
7	Математика	8	27,12	47,46	23,73	1,69	59	74,58%	98,31%
8	Биология	8	20,34	42,37	37,29	0	59	62,71%	100,00%

9	История	8	23,08	53,85	23,08	0	52	76,93%	100,00%
10	Обществознание	8	16,95	61,02	22,03	0	59	77,97%	100,00%
11	Русский язык	8	19,3	43,86	35,09	1,75	57	63,16%	98,25%
12	География	8	29,31	46,55	24,14	0	58	75,86%	100,00%
13	Английский язык	8	23,08	23,08	53,85	0	52	46,16%	100,00%
14	Физика	8	18,52	51,85	29,63	0	54	70,37%	100,00%

7 классы

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
РУССКИЙ ЯЗЫК		
21,43	73,81	4,76
МАТЕМАТИКА		
16,87	79,52	3,61
БИОЛОГИЯ		
11,9	82,14	5,95
ИСТОРИЯ		
22,62	77,38	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
29,76	69,05	1,19
ГЕОГРАФИЯ		
11,69	75,32	12,99

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (76,2%) подтвердили и (4,75%) повысили отметку за четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть, составил 19,05%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР в 7-х классах показали, у значительного числа обучающихся, являются стабильными.

8 классы

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
РУССКИЙ ЯЗЫК		
14,04	71,93	14,04
МАТЕМАТИКА		
3,39	89,83	6,78
БИОЛОГИЯ		
22,03	74,58	3,39
ИСТОРИЯ		
0	90,38	9,62
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
21,05	78,95	0
ГЕОГРАФИЯ		
17,24	77,59	5,17
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		
30,77	69,23	0
ФИЗИКА		

7,41	81,48	11,11

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (79,25%) подтвердили и (6,26%) повысили отметку за четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть, составил 14,49%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР в 8-х классах показали, у значительного числа обучающихся, являются стабильными.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 9 классы

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Процент				Кол-во участников ВПР	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика	9	13,64	86,36	0	0	22	100,0%	100,0%
2	Биология	9	42,86	57,14	0	0	21	100,0%	100,0%
3	История	9	36,36	63,64	0	0	22	100,0%	100,0%
4	Обществознание	9	35	60	5	0	20	95,0%	100,0%
5	Русский язык	9	42,86	57,14	0	0	21	100,0%	100,0%
6	География	9	54,55	40,91	4,55	0	22	95,5%	100,0%
7	Химия	9	45	55	0	0	20	100,0%	100,0%
8	Физика	9	33,33	57,14	9,52	0	21	90,5%	100,0%

9 классы

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
РУССКИЙ ЯЗЫК		
14,29	80,95	4,76
МАТЕМАТИКА		
50	50	0
БИОЛОГИЯ		
9,52	80,95	9,52
ИСТОРИЯ		
0	90,91	9,09
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
5	95	0
ГЕОГРАФИЯ		
18,18	77,27	4,55
ХИМИЯ		
15	80	5
ФИЗИКА		
9,52	80,95	9,52

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (79,5%) подтвердили и (5,31%) повысили отметку за четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть, составил 15,19%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР в 9-х классах показали, у значительного числа обучающихся, являются стабильными.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Общие выводы: все результаты ВПР по школе №4 выше средних результатов ВПР по РФ, по большинству предметов результаты превышают средние результаты ВПР по региону. Особое внимание в следующем 2021 году необходимо уделить ВШК по преподаванию географии, обществознания и физики на параллели для повышения качества успеваемости по этим предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ РДР-10 классы

В 2020 году в МАОУ СОШ №4 были организованы диагностические работы в 10-х классах (далее – ДР-10).

Проводились ДР-10 по двум обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения обучающихся 10-х классов, завершивших обучение по программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году: «География», «Информатика и ИКТ», «Математика», «Физика», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Английский язык».

В ДР по учебным предметам география и английский язык обучающиеся 10-х классов МАОУ СОШ №4 участие не принимали, так как в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №4 на 2020-2021 учебный год, данные предметы не изучаются на углубленном уровне.

ДР-10 проводились по материалам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в соответствии с технологиями проведения ОГЭ.

Результаты участников ДР-10 использовались для проведения анализа полученных результатов с целью выявления проблемных областей в разрезе учебных предметов, по которым выявлен недостаточный уровень освоения учебного материала.

В рамках участия в ДР-10 в МАОУ СОШ №4 был разработан и исполнен План подготовки и проведения диагностических работ в 10 классах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Информация об исполнении
1	Подготовка приказа об участии в ДР-10	Август 2020	Заместитель директора школы	Подготовлен приказ от 20.08.2020 №244/1-О
2	Информирование учителей-предметников о проведении ДР-10, а также о подготовке участников к ДР-10	Август 2020	Заместитель директора школы	Учителя-предметники проинформированы на педагогическом совете 31.08.2020, а также посредством размещенной информации на сайте школы
3	Информирование обучающихся 10-х классов в ДР-10	В течение всего периода проведения ДР-10	Заместитель директора школы, классные руководители	Обучающиеся 10-х классов проинформированы посредством сайта школы, а также 01.09.2020 на классных часах
4	Подготовка участников: решение демо-версий ОГЭ, заполнение бланков	01.09-22.09.2020	Учителя-предметники	В период с 01.09 по 22.09.2020 учителями – предметниками осуществлялась подготовка обучающихся 10-х классов
5	Проведение ДР-10	08.09-23.09.2020	Заместитель директора школы	С 08.09 по 23.09.2020, а также в резервные сроки с 29.09 по 01.10.2020 обучающиеся 10-х классов приняли участие в ДР
6	Участие в вебинарах в рамках проведения ДР-10	В течение всего периода проведения ДР-10	Заместитель директора школы	Заместитель директора школы приняла участие в вебинарах по подготовке и проведению ДР-10
7	Консультирование, задействованных лиц при проведении ДР-10	В течение всего периода проведения ДР-10	Заместитель директора школы	Заместителем директора постоянно осуществлялось консультирование обучающихся, а также задействованных в период проведения ДР-10
8	Получение результатов ДР-10	Ноябрь 2020	Заместитель директора школы	Результаты участников ДР-10 были получены своевременно
9	Подготовка Анализа результатов участия в ДР-10	Ноябрь 2020	Заместитель директора школы	Заместителем директора школы подготовлен Анализ участия в ДР-10, размещен на сайте

10	Доведение результатов до сведения участников, педагогов	Ноябрь 2020	Заместитель директора школы	Результаты доведены до сведения участников в день получения школой

По итогам проведения и участия в ДР-10 обучающимися 10-х классов МАОУ СОШ №4 оценок «2» получено не было, что говорит об освоении обучающимися программ основного общего образования по итогам 2019-2020 учебного года и достаточном уровне освоения учебных предметов.

Анализ результатов ДР-10 по учебным предметам в МАОУ СОШ №4 в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во участников	Статистические данные										Средний первичный балл по протоколам	Средняя оценка по протоколам
			«2»		«3»		«4»		«5»		Средняя отметка	Средний балл		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
1.	Русский язык	**36**	0	0,0	3	8,33	16	44,44	17	47,22	4,39	28,39	29	**4**
2.	Математика	**36**	0	0,0	2	5,56	24	66,67	10	27,78	4,22	19,31	19	**4**
3.	Физика	**19**	0	0,00	10	52,63	8	42,11	1	5,26	3,53	22,95	23	**4**
4.	Химия	**10**	0	0,00	1	10,00	4	40,00	5	50,00	4,40	30,30	30	**4**
6.	Информатика и ИКТ	**19**	0	0,00	10	52,63	6	31,58	3	15,79	3,63	11,53	12	**4**
7.	Биология	**10**	0	0,00	0	0,00	6	60,00	4	40,00	4,40	33,00	33	**4**
8.	История	**7**	0	0,00	5	71,43	0	0,00	2	28,57	3,57	21,29	21	**4**
9.	Обществознание	**7**	0	0,00	1	14,29	4	57,14	2	28,57	4,14	26,71	27	**4**
10.	География *	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
11.	Английский язык*	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

* В ДРпо учебным предметам география и английский язык обучающиеся 10-х классов МАОУ СОШ №4 участие не принимали, так как в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №4 на 2020-2021 учебный год, данные предметы не изучаются на углубленном уровне.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы обеспечивает сбор объективной информации о состоянии образовательных достижений обучающихся, что позволяет получать регулярную информацию о качестве общего образования и принимать обоснованные решения об особенностях и условиях организации образовательного процесса школы. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов школы в 2019-2020 учебном году проводилась по плану, содержащему организационные моменты и работу со всеми участниками образовательного процесса в течение всего учебного года. Это позволило организованно, продуктивно и в срок провести все необходимые мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации и к её проведению.

При подготовке к ГИА – 2020 была проделана следующая работа:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- составлен план-график подготовки к проведению ГИА-2020;
- оформлен стенд «Готовимся к экзаменам»;
- проведены родительские собрания (ноябрь, январь) по вопросам подготовки и проведения ГИА – 2020, в марте и апреле родительские собрания были проведены в режиме видеоконференции посредством ZOOM;
- работа с обучающимися 9-х и 11-х классов по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ, правилам проведения процедуры ОГЭ и ЕГЭ;
- консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости);

- 44 сотрудника школы №4 прошли онлайн-обучение и тестирование по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ.

- 1 педагогический работник проходил обучение в качестве эксперта предметной комиссии по предметам «история», «обществознание» (Кулеш Н.Л.) - «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного/среднего общего образования в 2020 году» (36 часов).

По итогам обучения педагог школы был приглашен в качестве эксперта для проверки выполнения заданий с развернутым ответом ЭР по обществознанию (ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов (основной государственный экзамен)

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и федеральная службапо надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» для участия в государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в установленные сроки было зарегистрировано 66 заявлений.

В 2019-2020 учебном году согласно Порядку все обучающиеся должны были сдавать два обязательных предмета (русский язык и математика), а также два экзамена по выбору (из числа других предметов из учебного плана).

В 2019-2020 учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- География – 33 человека – 50% выбора;
- Обществознание - 25человек - 38% выбора;
- Биология – 23 человека – 35% выбора;
- Информатика и ИКТ – 22 человека – 33% выбора;
- Химия – 13 человек – 20% выбора;
- Физика – 9 человек – 14% выбора;
- Английский язык – 4 человека - 6% выбора.
- История - 1человек – 2% выбора;
- Литература – 0 человек – 0% выбора.

Выбор предметов выпускниками 9-х классов для сдачи ОГЭ-2020

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ

Наименование предмета	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Максимальная/ минимальная	Максимальная/ минимальная границы	Максимальная/ минимальная границы	Максимальная/ минимальная	Средний первичный балл по городу / средняя оценка	Средний первичный балл **по школе /** средняя оценка	Максимальная/ минимальная	Средний первичный балл по городу / средняя оценка	Средний первичный балл **по школе /** средняя оценка
1. Русский язык	39/15	-/4,1	32/4	39/15	/4,2	32/4	39/15	-	-
2. Математика	32/8	-/3,7	16/4	32/8	/3,9	18/4	32/8	-	-
3. Физика	40/10	-/4,1	34/5	40/10	/4,2	31/4	40/10	-	-

4. Химия	34/9	-/4,1	18/4	34/9	/4,4	25/4	34/9	-	-
5. Информатика и ИКТ	22/5	-/4,5	18/5	22/5	/4,3	17/4,5	22/5	-	-
6. Биология	46/13	-/4	31/4	46/13	/3,8	28/4	46/13	-	-
7. История	44/13	-/3,8	24/4	44/13	/3,3	32/4	44/13	-	-
8. География	32/12	-/3,8	22/4	32/12	/4	22/4	32/12	-	-
9. Английский язык	70/29	-/4,3	47/4	70/29	/4,8	60/4	70/29	-	-
10. Обществознание	39/15	-/3,7	26/4	39/15	/3,8	28/4	39/15	-	-
11. Литература	23/7	-/4	29/5	23/7	/4,6	30/5	23/7	-	-

На основании совместного приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» в 2020году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной итоговой аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов. Также, для получения аттестата в 2020 году был необходим результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающихся 9-х классов приняли участие 12 февраля 2020 года в процедуре итогового собеседования по русскому языку и получили «зачет».

Таким образом, в 2020 году аттестаты об основном общем образовании получили 66 выпускников 9-х классов, из них 10 аттестатов особого образца:

- Барышникова Кристина, 9А класс;
- Глущенко Арина, 9А класс;
- Зуев Андрей, 9А класс;
- Ложкина Мария, 9А класс;
- Райчева Софья, 9А класс;
- Тараненко Светлана, 9А класс;
- Тельпиз Георгий, 9А класс;
- Шовкун Катерина, 9А класс;
- Шутова Арина, 9А класс;
- Острешкин Александр, 9Б.

Сравнительная таблица выдачи аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов

2017-2018 учебный год		**2018-2019 учебный год**		**2019-2020 учебный год**	
Аттестат ООО	Аттестат ООО с отличием	Аттестат ООО	Аттестат ООО с отличием	Аттестат ООО	Аттестат ООО с отличием
69	2	85	2	56	10

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестациипо образовательным программам среднего общего образования» до 1 февраля 2020 года было зарегистрировано 15 заявлений выпускников 11-х классов на сдачу ЕГЭ. Кроме этого, в конце апреля 2020 года в 11А класс прибыл 1 обучающийся из г. Серова (*Галиев Эмир*).

Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 16 выпускников 11-х классов (100%).

В декабре 2019 года все выпускники 11-го класса писали итоговое сочинение, которое являлось допуском к ЕГЭ. По итогам 100% выпускников прошли первую ступень допуска к государственной итоговой аттестации. Вновь прибывший ученик (Галиев Эмир), также имел «зачет» за итоговое сочинение.

Изменений в пороговом уровне баллов ЕГЭ по предметам в 2019-2020 учебном году не было:

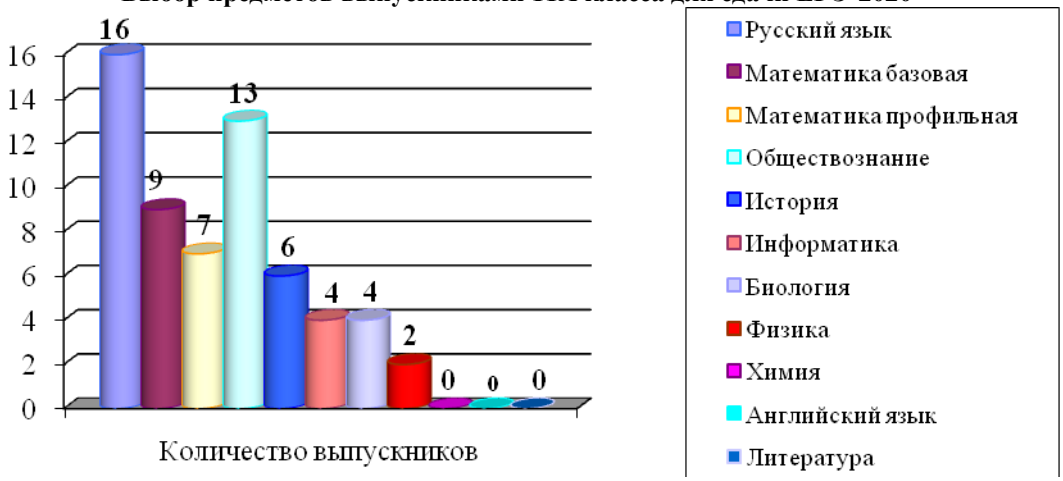
Предмет	**Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ 2018год**	**Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ 2019 год**	**Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ 2020 год**
Русский язык	36	36	36
Математика (П)	27	27	27
Математика (Б)	3	-	-
Обществознание	42	42	42
Иностранный язык	22	22	22
История	32	32	32
Биология	36	36	36
Информатика	40	40	40
Литература	32	32	32

Физика	36	36	36
Химия	36	36	36
География	37	37	37

Как и в предшествующие годы количество участников ЕГЭ по предметам по выбору довольно высокое, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами остаются математика профильная (44% выбора), обществознание (81% выбора), что соответствует профилизации нашей школы. В 2019-2020 учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- Математика профильная – 7 человек – 44% выбора;
- Математика базовая – 9 человек – 56% выбора;
- Обществознание - 13 человек - 81 % выбора;
- История - 6 человек – 38 % выбора;
- Информатика и ИКТ – 4 человек – 25 % выбора;
- Биология – 4 человек – 25 % выбора;
- Физика – 2 человек – 13 % выбора;
- Химия – 0 человек – 0 % выбора;
- Литература – 0 – 0 % выбора;
- Английский язык – 0 человека – 0 % выбора;
- География – 0 человек – 0% выбора.

Выбор предметов выпускниками 11А класса для сдачи ЕГЭ-2020



На основании совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки *от 11.06.2020 № 294/651* «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее - Порядок, ГИА-11), в части организации и проведения ГИА-11, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, в 2020 году не применялся.

В соответствии с вышеуказанным приказом в 2020 году ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили все 16 выпускников 11А социально-гуманитарного класса.

Также необходимо отметить, что в 2019-2020 учебном году 1 выпускник 11А класса окончил школу с отличием и получили аттестат особого образца вместе с медалью «За особые успехи в обучении»:

- Пашков Николай.

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки *от 15.06.2020 № 297/655* «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» единый государственный экзамен в 2020 году проводился по соответствующим учебным предметам *только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.* В связи с этим, математику базового уровня участники ЕГЭ не сдавали.

В 2020 году, обязательные предметы и предметы по выбору не влияли на получение аттестата, поэтому их выбирали с целью поступления в учебные заведения для продолжения образования.

Обучающиеся 11 класса сдавали все экзамены в форме и по материалам ЕГЭ. Количество выбираемых предметов выпускники не изменили и оставили свой выбор в соответствии со своими приоритетами.

Русский язык *(учитель Иванова Г.В.)*

Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, 36. Все 16 выпускников школы преодолели порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По русскому языку более 50 баллов набрали 100% сдававших (16 чел.).

Стоит отметить выпускников, набравших наибольшее количество баллов (80 баллов и более):

Пашков Николай – 91 балл;

Арсаева Халима – 85 баллов;

Прунчак Нина – 85 баллов;

Карпов Александр – 82 балла.

Средний балл выполнения работы по русскому языку составил 72 (в 2019 году – 72). Средний балл по городу – 71,5.

Математика *(учитель Авраменко Ю.В.)*

В 2020 году выпускники сдавали экзамен по математике (профильный уровень).

Минимальное количество баллов ЕГЭ по *математике профильной*, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 27. Всего данный экзамен сдавали 7 выпускников 11А класса.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По математике более 50 баллов набрали 71 % сдававших (5 чел.).

Средний балл выполнения работы по математике составил 63 балла (в 2019 году – 64).

Средний балл по городу составил - 55.

Максимальный балл по школе 76 набрали два выпускника.

Информатика и ИКТ *(учитель Скрылев А.А.)*

Минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 40. Данный экзамен сдавали 2 человека. Оба выпускника школы преодолели порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По информатике и ИКТ более 50 баллов набрали 100% сдававших (2 выпускника).

В 2020 году один выпускник набрали 80 и более баллов:

Карпов Александр – 88 баллов.

Средний балл выполнения работы по информатике и ИКТ составил 80 (в 2019 году – 73). Средний балл по городу – 76.

Физика *(учитель Зубарев В.Н.)*

Минимальное количество баллов ЕГЭ по физике, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 36. Все выпускники школы преодолели порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По физике более 50 баллов набрали 100% сдававших (2 чел.).

Средний балл выполнения работы по физике составил 78 (в 2019 году – 75). Средний балл по городу составил 59,6.

Максимальный балл по школе 78 набрали оба выпускника.

История *(учитель Кулеш Н.Л.)*

Минимальное количество баллов ЕГЭ по истории, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 32. Всего сдавало 6 выпускников 11А класса. Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По истории более 50 баллов набрали 50% сдававших (3 выпускника).

Средний балл выполнения работы по истории составил 52 (в 2019 году – 51).

Средний балл по городу - 59.

Самый высокий балл в этом году по истории составил 64 – Прунчак Нина.

Обществознание *(учитель Костылева Д.И.)*

Минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 42. Всего сдавало 12 выпускников 11А класса. Два выпускника не преодолели минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По обществознанию более 50 баллов набрали 58% сдававших (7 чел., 1 выпускница не явилась на экзамен без уважительной причины).

Средний балл выполнения работы по обществознанию составил 52 (в 2019 году – 60).

Средний балл по городу 57,1.

Максимальный балл по школе 67 набрала одна выпускница.

При получении результатов по учебному предмету «обществознание» один выпускник (Галиев Эмир) подал апелляцию о несогласии с выставленными баллами. По результатам рассмотрения апелляции результат участника оставили без изменений.

Средний балл выполнения работы по обществознанию составил 52 балла (в 2019 году – 51).

Биология *(учитель Щербань И.Н.)*

Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 36. В 2020 году данный экзамен сдавали 4 выпускника школы. Все смогли преодолеть минимальный порог.

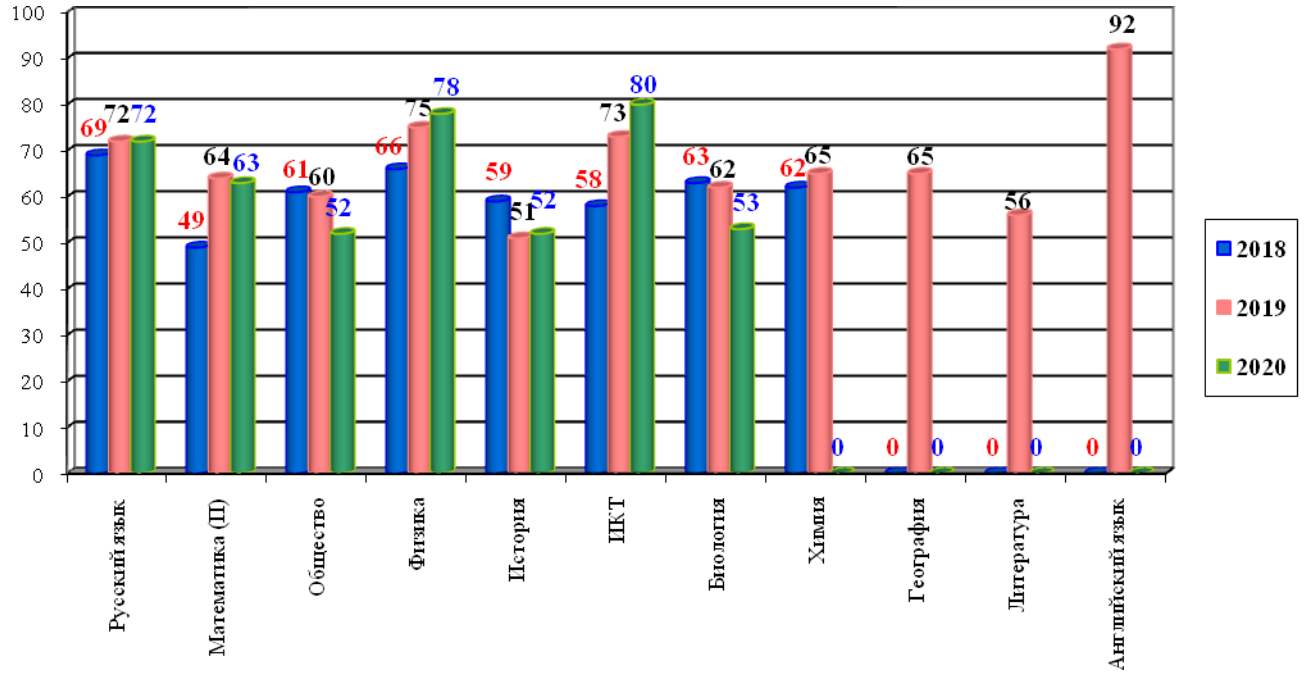
Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По биологии более 50 баллов набрали 50% сдававших (2 чел.).

Средний балл выполнения работы по биологии составил 53 (в 2019 году – 62).

Средний балл по городу 53,8.

Максимальный балл 69 набрала выпускница 11А класса – Адвахова Надежда.

Сравнение результатов ЕГЭ-2020 обучающихся МАОУ СОШ №4 с результатами за 2019 и 2018 годы (в баллах)



В 2020 году выпускник, получивший аттестат особого образца справился и набрал по предметам 70 баллов и выше. Тем самым подтвердив аттестат особого образца и получение медали (такие требования предъявлялись в предыдущем 2019 году).

Сводная информация о результатах сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Численность выпускников, получивших по ЕГЭ			
		Ниже min установленного количества баллов	От min установленного количества баллов до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	Свыше 71 баллов
Русский язык	16	0	0	7	9
Математика (профиль)	7	0	2	1	4
Обществознание	12	2	3	7	0
История	6	0	3	3	0
Биология	4	0	2	2	0
Физика	2	0	0	0	2
Информатика и ИКТ	2	0	0	0	2
Химия	0	0	0	0	0

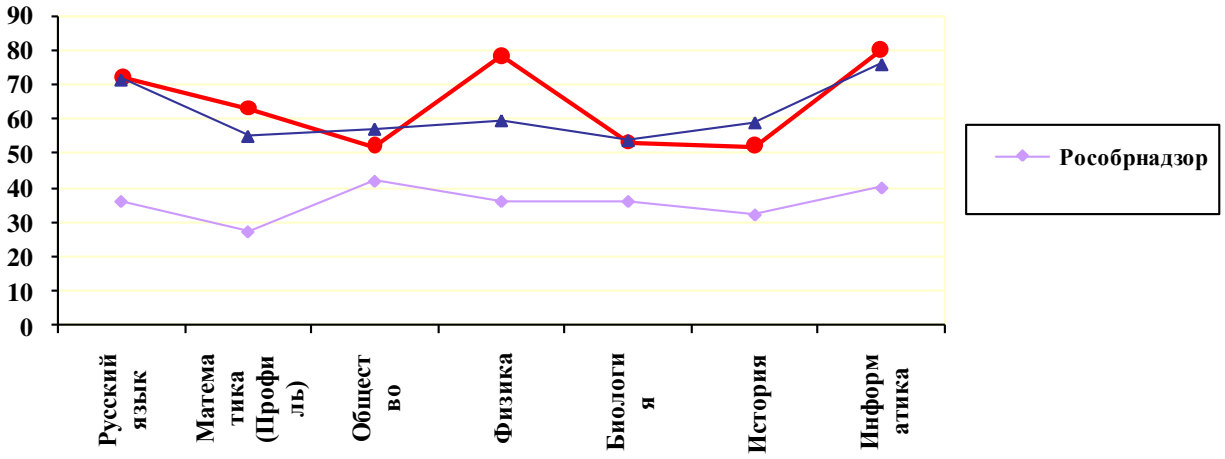
География	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0
ИТОГО	**49**	**2**	**10**	**20**	**17**

Как видно из сводной таблицы, работу по математическому профильному образованию и истории необходимо поставить на контроль в 2020-2021 учебном году. А также усилить работу по всем направлениям, чтобы результаты ЕГЭ из года в год достигали значения выше 71.

Нельзя оставлять без внимания выпускников, которых отнесли к категории высокобалльников:

Наименование предмета	**Количество высокобалльников (80 и более баллов)**		
	2018	**2019**	**2020**
1. Русский язык	4	19	4
2. Математика (профильного уровня)	0	7	0
3. Физика	0	6	0
4. Химия	1	1	0
5. Информатика и ИКТ	0	2	1
6. Биология	1	0	0
7. История	0	0	0
8. География	0	0	0
9. Английский язык	0	1	0
10. Обществознание	0	2	0
11. Литература	0	0	0
ИТОГО:	**6**	**38**	**5**

Сравнение результатов ЕГЭ-2020 обучающихся МАОУ СОШ №4 со средними результатами ОУ г.Покачи (в баллах)



Результаты ЕГЭ и их интерпретация предоставляют возможность:

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников, сдававших ЕГЭ;
- оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников;
- определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов; оценить качество контрольно-измерительных материалов;
- получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;
- сравнивать результаты ЕГЭ по годам.

Выводы:

1. В целом подготовка к ГИА-2020 по всем предметам была проведена эффективно и соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.

2. Особое внимание при подготовке к ГИА уделялось учащимся, заявленным в начале года как «группа риска».

3. Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ является доведение до учителей школы информации об итогах экзамена в полном объеме. Каждый учитель должен знать, какие конкретно задания решали ученики, и какие ошибки они при этом сделали.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить подготовку к ГИА учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике, а также другим предметам в заданном ключе. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану школы мероприятий, направленных на подготовку к ГИА-2021.

2. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить личностно-ориентированные планы подготовки к ГИА.

3. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ГИА.

4. Регулярно проводить инструктаж учащихся 9 и 11 классов школы по заполнению бланков ОГЭ/ЕГЭ, правилам проведения процедуры ОГЭ/ЕГЭ.

5. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ГИА-2021 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.

6. Своевременно обновлять информационный стенд «Готовимся к экзаменам».

7. Своевременно обновлять и сдавать электронную базу участников ГИА-2021.

8. Посещать мероприятия различного уровня по вопросам ГИА-2021 в течение года.

9. Активизировать работу психологической службы школы по сопровождению государственной итоговой аттестации и усилению мотивационной сферы выпускников на качественное обучение и положительный результат.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

5.1. Общая характеристика.

В 2020 году коллектив школы продолжил работать над темой «Совершенствование профессионального мастерства учителя как основа формирования социокультурной компетентности учащихся».

В 2020 году было проведено 10 педагогических советов, в соответствии с годовым планом работы школы.

Тема	Ответственные
Классно-обобщающий контроль в 5-х классах	Зам. директора по УВР Зубарева В.Н.
Классно-обобщающий контроль в 10-х классах	Зам. директора по УВР Первых А.В.
Классно-обобщающий контроль в 1-х классах	Зам. директора по УВР Демакова С.С.
Утверждение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования глухих учащихся (вариант 1.1)	Зам. директора по УВР Демакова С.С.
Утверждение адаптированных образовательных программ для слабовидящих детей.	Зам. директора по УВР Первых А.В.
Информация о награждении педагогов	Методист школы ЖигалинаВ.А.
Утверждение учебного плана работы школы на 2019-2020 учебный год	Директор Гуржеева О.Н.
Допуск обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2020 году.	Зам. директора по УВР Первых А.В.
О переводе обучающихся 1-8, 10 классов.	Зам. директора по УВР Тимофеева Е.Р.

Тематические педсоветы: «Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса», «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования», «Организация преемственности в обучении и воспитании учащихся 5, 10 класса и уровень их адаптации к условиям образовательного процесса на уровне основного и среднего общего образования», «Современные подходы в работе с одарёнными детьми в системе профильного обучения в старшей школе», «Роль электронных образовательных ресурсов в реализации рабочих программ педагога», «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях».

План работы МС подчинён задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Совершенствование профессионального мастерства учителя как основа формирования социокультурной компетентности учащихся».

Было проведено 4 заседания методического совета школы (сентябрь, ноябрь, январь, май).

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год, рабочих программ по предметам, программ элективных курсов.

- Вовлечение педагогов к участию в городском конкурсе «Юность в науке региональном конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в ХМАО-Югре, ЯНАО и юге Тюменской области., конкурсах на получение Гранта Губернатора округа, Гранта Президента РФ.

2. Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного, муниципального, окружного этапов всероссийской олимпиады школьников, участие учащихся в чемпионатах и интеллектуальных форумах различного уровня.
3. Проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ обучающихся.
4. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся.
5. О выдвижении кандидатур педагогов на награждение отраслевыми наградами.
6. О выдвижении кандидатур обучающихся на награждение премией Главы города и премией ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь».
7. Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
8. Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках взаимопосещения и анализ данных уроков.
9. Анализ работы МО за год.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели, интеллектуальные игры, городские семинары по обмену опытом, личное участие и привлечение учащихся к участию в мероприятиях различного уровня. Вся деятельность методического совета школы способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Курсовая подготовка – это еще один важный аспект работы методической службы. Методическая служба занимается прогнозированием, планированием и организацией повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих кадров.

Мероприятия	2020 год	
	Кол-во учителей	%
Долгосрочные курсы	30	49
Краткосрочные курсы	57	93
Дистанционные курсы	29	34
Семинары, вебинары	29	45
Взаимопосещения уроков	59	100

В течение 2020 года курсовую подготовку прошли 55 работников школы, 24 приняли участие в окружных и всероссийских дистанционных и очных семинарах, вебинарах, конференциях, из них:

· 31 педагог прошли курсы в АУ «Югорский НИИ информационных технологий» «Основы цифровой грамотности» и «Ресурсы и сервисы цифровой экономики» в 2020 году;

· Курсы АУДПО «ИРО» ХМАО-Югры, «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по образовательным программам ООО» - 14 педагогов, «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА по
образовательным программам СОО» - 20 педагогов, «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным предметам СОО» - 2 педагога;

· 2 педагога прошли профессиональную переподготовку;

· учитель физической культуры прошла долгосрочные курсы продолжительностью 600 ч. по теме: «Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

· 13 педагогов прошли курсы АНОДПО по теме: «Особенности реализации программы духовно - нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования». 20 педагогов прошли повышение квалификации по теме «Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: содержание и технологии реализации»

5.2. Результативность участия в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках, других различных мероприятиях обучающихся и педагогов школы.

Результативность личного участия педагогов в мероприятиях различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат
	Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки РФ. Номинация: «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития»	международный	Кукуруза С.В.	Диплом лауреата

	Награждена медалью «За вклад в развитие образования»	международный	Кукуруза С.В.	Удостоверение
	Всероссийское тестирование педагогов портал ЕДИНЫЙ УРОК.рф	всероссийский	Овчаренко Т.Н., Агапова Л.И., Кучер М.В., Сарсакова Д.Б., Иванова С.А., Уфимцева Е.Н., Волкова Н.Н., Карпова Л.В. Сонина Д.И., Ваделова З.А., Костылев Д.В., Лейкова А.М., Иванова Г.В., Дюндик С.И., Лесная Ю.П., Магамедова С.С., Еловой Г.И., Скрылёв А.А., Арзамасова Т.Д., Мухамедгалина Р.Р., Авраменко Ю.В., Василенко Е.Н., Лизунова А.А., Кайко Л.Н., Солодкая И.Б.	Дипломы и Сертификаты участников
	Подготовка учеников 7 и 8 класса для участия в Летней профильной физико-математической школе на базе Югорского физико-математического лицея по предмету «Математика»	региональный	Василенко Е.Н.	Сертификат об обучении ученику БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»
	Олимпиада по математике на платфоме Учи.ру	всероссийский	Авраменко Ю.В. Арзамасова Т.Д. Мухамедгалина Р.Р. Василенко Е.Н. все педагоги начальной школы	Дипломы победителей и сертификаты участников
	Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников основного общего образования»	всероссийский	Мухамедгалина Р.Р	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс образовательных сайтов «Лучший сайт»	всероссийский	Еловой Г.И.	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	муниципальный этап	Руководители: Побрус Я.О. Абучова М.М. Дюндик С.И.	Диплом 1 степени Городова Злата Диплом 2 степени Барышникова Кристина Диплом 2 степени Боброва Кристина Диплом 2 степени Алероева Алина Диплом 3 степени Магамедов Магомед
	Открытый заочный конкурс компьютерной графики «Загадка художника»	всероссийский	Скрылев А.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителя
	Муниципальный конкурс	муниципальный		Номинация «Учитель

	профессионального мастерства в сфере образования. 2019 г.			года». Уфимцева Е.Н., учитель начальных классов (Диплом III степени).
	Учебно-тренировочные сборы для подготовки к участию в региональном, финальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в г. Ханты – Мансийске	региональный		Лаврик Александр, ученик 9 «А» класса. Сопровождающий: Мухамедгалина Р.Р. (получены сертификаты участников)
	Городской теоретико – практический семинар «Формирование правовой культуры обучающихся» 26.12.19	муниципальный		Бортникова Е.А. Ваделова З.А. Кабашный А.П.
	«Одаренные дети – наше будущее» 2019 г.	муниципальный		Награждались обучающиеся: Таранова Полина Тельпиз Георгий Фурман Максим Фещенко Анастасия Гильденбрандт Артём
	Всероссийский фестиваль «Готов к труду и обороне» в Крыму	всероссийский		Участник: Зуев А. занял 1 место в личном зачете Награжден медалью и дипломом
	10.04.2019 Региональный научно-методический семинар-практикум с международным участием в г. Излучинск по теме «Обучение и воспитание детей с сенсорными и речевыми нарушениями в развитии»	региональный		Участники: Алынина Е.А, Лизунова А.А., Скрылева М.И.
	С 21.10 по 25.10. 2019 г. региональная образовательная смена «Информационные технологии» в г. Ханты-Мансийске	региональный		Участники: Тельпиз Г., Фурман М., Ковалинская Е., Акульшин И. Сопровождающий: Костылев Д.В.
	С 25.10 по 04.11. 2019 г. обучение в осенней учебно-научной школе ТюмГУ «Идефикс-2019»	региональный		Обучалась: Адвахова Н. (отмеченадипломом участника и получила диплом победителя за проект «EatBox») Сопровождающий: Алынина Е.А.
	05.11.2019 Открытый слёт Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «Шаг в будущее Югры» в г. Мегион	региональный		Участники: обучающиеся МАОУ СОШ №4 Сопровождающий: Соложенцева А.Е.
	С 19.12 по 29.12.2019 г. Обучение в ОЦ «Сириус» Фонда «Таланты и успех» в г. Сочи по программе «Основы 3D–прототипирования и печати»	всероссийский		Участники: Фурман М., Тельпиз Г. (получены сертификаты о прохождении обучения)
	Участие в региональном конкурсе	региональный		Мухамедгалина Р.Р.

	на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году (Грант президента)			
	«УУД в соответствии с ФГОС» Диплом победителя (I место), сайт «Свободное образование»	Всероссийский (дистанционный)		Сидорова И.Н.
	Региональный конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	региональный		Кабашный А.П. Бортникова Е.А. Соложенцева А.Е.

Педагоги школы принимают личное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня, как очно, так и заочно, добиваясь отличных результатов. В 2020 году педагог нашей школы Алынина Е.А., учитель географии стала победителем конкурса на получение денежного вознаграждения «Лучший учитель ХМАО-Югры» и получила Грант в размере 200 тыс. рублей. В конкурсе «Стратегия успеха-2020» сразу два гранта выиграли Кабашный А.П. и Бортникова Е.А.

Более 100 открытых уроков и внеклассных мероприятий были проведены учителями школы. Обмен опытом проходит и через обучение педагогов на семинарах и курсах повышения квалификации.

Результативность участия обучающихся школы под руководством педагогов.

Обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях городского уровня и становились победителями и призерами.

В течение нескольких лет в школе проводится I этап городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке».

В 2019 – 2020 г. по результатам школьного этапа конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке» на муниципальный этап было выставлено 9 работ, из них 8 участников городского этапа конкурса «Юность в науке» стали победителями и призерами, что составляет 89%, 1 команда участников в составе трех человек получила свидетельство участника.

В 2018 – 2019 уч. году по результатам школьного этапа конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке» на муниципальный этап было выставлено 11 работ в 4 направлениях, из них 11 участников городского этапа конкурса «Юность в науке» стали победителями и призерами, что составляет 100 %.

В 2017 – 2018 уч. году в XIII городском конкурсе учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке» участвовало 13 работ, из них 12 стали победителями и призерами, что составляет 92 %.

Год	Количество работ школьного этапа	Количество работ муниципального этапа	Результат
2017 – 2018 г.	16	13	1 место - 6 работ; 2 место - 4 работы; 3 место - 2 работы.
2018 – 2019 г.	11	11	1 место - 5 работ; 2 место - 3 работы; 3 место - 3 работы.
2019 – 2020 г.	9	9	1 место - 5 работ; 2 место - 1 работа; 3 место - 2 работы.

Вывод: несмотря на то, что в 2019 – 2020 гг. количество работ на школьном и городском уровне незначительно снизилось, на качество и результативность это не повлияло. Педагоги и обучающиеся МАОУ СОШ №4 предоставляют на конкурс работы высокого уровня. ИТОГИ из 9 работ:

1 место - 5 работ;
2 место - 1 работа;
3 место - 2 работы.

ВСЕГО: 5 победителей и 3 призёра.

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся школы достаточно активно участвовали и в других городских конкурсах:

- Школьный и Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с приказом от 25.09.2019 №295 – О «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Покачи в 2019-2020 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе с 10 октября по 25 октября 2019 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по 14

общеобразовательным предметам в установленные сроки. В этом этапе олимпиады приняли участие 354 обучающихся 4 - 11 классов, что составило 66 % от общего количества обучающихся в 4 - 11 классах. Наибольшее количество детей приняло участие в олимпиадах по математике, русскому, английскому языку, физической культуре, биологии. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, были признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады: 138 обучающихся, что составляет 26% от общего количества участников олимпиады.Наибольшее количество победителей и призеров по предметам математика, физическая культура, физика, наименьшее – химия, английский язык, обществознание, ОБЖ.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 6 ноября по 10 декабря в соответствии с приказом от 18.10.2019 № 345 – О «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Покачи в 2019-2020 учебном году» по 14 образовательным предметам среди победителей и призеров 7 – 11 классов школьного этапа. Всего от МАОУ СОШ№4 в данном этапе приняло участие 97 обучающихся. По итогам муниципального этапа олимпиады в МАОУ СОШ№4 61 победитель и призер, что составляет 63 % от заявленных участников.

Наибольшее количество детей приняли участие в олимпиадах по биологии, обществознанию, математике, русскому языку, физической культуре.

Наилучшие результаты показали участники олимпиад по предметам физическая культура, биология, история. Наименьшее количество призовых мест – информатика, русский язык, химия, география. В результате анализа муниципального этапа олимпиады были выявлены дети, которые являются многократными (более 1 раза) победителями или призерами.

- Регулярно проводятся турниры школьных команд 1-4 классов и 5- 9 классов через интернет на портале «Шахматная планета», а также городские шахматные турниры для обучающихся начального и среднего звена и семейные шахматные турниры.
- В Муниципальном турнире по шахматам «Звёздный путь» среди обучающихся 1- 4 классов общеобразовательных организаций города Покачи:

  команда 1- 2 классов – 1 место,

  команда 3-4 классов – 3 место.
- Городской шахматный турнир «Звёздный путь» среди обучающихся 5- 11 классов. Ученики МАОУ СОШ № 4 дали следующие результаты:

  команда 5- 6 классов – 2 место,

  команда 7- 8 классов – 1 место,

  команда 9- 11 классов – 1 место
- Городской семейный шахматный турнир для обучающихся начальной школы и их родителей. Ученики МАОУ СОШ № 4 дали следующие результаты:

  команда 1- 2 классов – 1 место,

  команда 3- 4 классов – 2 место
- Муниципальный этап конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2020» – 2 место (рук.Бортникова Е.А.). Этапы:

  Знатоки правил дорожного движения – 1 место

  Фигурное вождение – 2 место

  Знания основ оказания первой доврачебной помощи – 2 место
- Муниципальный этап конкурса сочинений посвященный Великой Отечественной войне "Без срока давности", участники: Литвенко А., Конев Г., Таранова П.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»: 1 обучающийся стал победителем (ДюндикС.И.)
- Городской творческий конкурс «Юные таланты»: в активе МАОУ СОШ № 4 – 14 призовых мест: 1 место – 7 работ, 2 место – 6 работ, 3 место – 1 работа.

  Победители:

  – Литвенко Дарья (номинация «Чтецы»)
  – Королева Дарья (номинация «Изобразительное искусство.Дети с ОВЗ)
  – Никифорова Софья (номинация «Изобразительное искусство»)
  – Хасанова Лилия (номинация «Художественное слово»)
  – Самсонов Александр (номинация «Художественное слово»)
  – Хор мальчиков «Ребята с нашего двора» (номинация «Вокал»)
  – Театр-студия «Индиго» (номинация «Театр»)

- Учителя физической культуры подготовили обучающихся к легкоатлетическому кроссу «Осенний лист», где приняли участие команды 2-4 классов и заняли призовые места.
- В российской школьной баскетбольной лиге (ШБЛ) команда девушек заняла 3 место, команда юношей – 1 место. В дивизионном этапе в городе Нижневартовске юноши заняли 4 место.
- Муниципальный этап XX Спартакиады допризывной и призывной молодежи, принимали участие обучающиеся 8-10 классов. В общем зачете – 1 место. (рук. Акчурин Р.Ш.). Этапы:

общая физическая подготовка – 1 место
стрельба из винтовки – 1 место
военизированная эстафета – 1 место
смотр строя и песни команда – 2 место

- Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги "КЭС - БАСКЕТ" команда юношей- I место, команда девушек- III место.
- Городская спортивная эстафета, посвященная Дню Победы

команда 4-5 классов – I место
команда 6-7 классов – II место
команда 8-9 классов – I место
команда 10-11 классов – участники

- Городские соревнования «Лыжня России», организованные Управлением по физической культуре и спорту г. Покачи: приняли участие 90 участников.
- Нормативы ВФСК "ГТО" - приняли участие 20 обучающихся МАОУ СОШ №4
- Победители городского мероприятия«Интеллектуальная игра «РосКвиз» - городская библиотека(6 чел.)
- Обучающиеся МАОУ СОШ №4 призеры городского слета добровольцев «Мир добра» (7 чел.)
- Городское мероприятие «Одаренные дети – наше будущее», были награждены:

Таранова Полина, обучающаяся10а класса (рук.ЩербаньИ.Н.)
Тельпиз Георгий, обучающийся 9а класса (рук.АбучоваМ.М.)
Фурман Максим, обучающаяся 9а класса (рук.АбучоваМ.М.)
Фещенко Анастасия, обучающаяся8б класса (рук.Алынина Е.А.)
Гильденбрандт Артем, обучающийся3а класса (рук. Карпова Л.В.)

Таким образом, в мероприятиях городского уровня зафиксировано 210 случая участия, из них 158 участников стали победителями и призерами.

Сравнительный анализ участия в городских мероприятиях

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего кол-ва участников
2017 – 2018	190	108	56,8
2018 – 2019	192	109	56,8
2019 – 2020	210	128	60,9

Как видно из таблицы, количество участников незначительно увеличилось, как и количество победителей и призеров. На уровне школы показатель количества участников, а также показатель количества победителей и призеров существенно не изменился, что является хорошем показателем.

Учащиеся школы принимают участие и в мероприятиях более высокого уровня.

Так, в региональных и окружных мероприятиях в текущем учебном году приняли участие:

- Учебно-тренировочные сборы по математике в г. Ханты-Мансийске по итогам Всероссийской олимпиады школьников. Участник Лаврик Александр 9а (рук.Мухамедгалина Р.Р.)
- Окружной конкурс авторских сочинений "Мой дед герой!" - Литвенко Артем - 3 место (рук.Абучова М.М.)
- Обучающиеся 9 класса в количестве 2 человек приняли участие в проектной образовательной смене «Гуманитарные науки» (Кулеш Н.Л.)
- 26 обучающихся 9 классов приняли участие в окружной образовательной акции «Выборы на ладони»; (Кулеш Н.Л.)
- 5 обучающихся из 11 класса приняли участие в игре - викторине «Великая забытая война!», посвященной первой мировой войне. (Кулеш Н.Л.)

- Открытый слёт Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «Шаг в будущее Югры» в г. Мегион
- Очное обучение в осенней учебно-научной школе ТюмГУ «Идефикс-2019» проходила обучающаяся 11 класса Адвахова Н.
- Очное участие в региональной образовательной смене «Информационные технологии» в г. Ханты-Мансийске принимали обучающиеся Тельпиз Г., Фурман М., Ковалинская Е., Акульшин И.
- Очное участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принял обучающийся 11 класса Пашков Н.
- Окружной этап школьной баскетбольной лиги "КЭС - БАСКЕТ" в г. Нижневартовске команда юношей- III место (рук.Селявко А.П.)
- Конкурс стартапов региональной образовательной смены «Цифровые технологии», г. Ханты- Мансийск **-** Тельпиз Георгий - 1 место (рук. Скрылев А.А.)
- Творческий конкурс памятников природы регионального значения бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий» «Лучший логотип», 1 участник – Таранова Полина, 1 место (рук. Щербань И.Н.)
- Окружной конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса, повышения правовой культуры избирателей, организаторов выборов, участников избирательных кампаний, 25 участников – 10а и 11б классы (рук. Кулеш Н.Л., Костылева Д.И.) – благодарственное письмо и сертификаты участников.

Таким образом, в мероприятиях регионального уровня приняли участие 119 обучающихся, из них 39 человека являются победителями, призерами и лауреатами.

Сравнительный анализ участия в окружных и региональных мероприятиях

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего кол-ва участников
2017 – 2018	118	36	30,5
2018 – 2019	119	39	32,8
2019 – 2020	122	35	28,6

Из таблицы видно, что количество участников в мероприятиях данного уровня увеличилось незначительно, но незначительно уменьшилось количество победителей и призеров.

Активно и успешно выступали учащиеся школы во Всероссийских мероприятиях.

- Так, в XI Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием приняли участие 258 участников.

Из них в олимпиаде по английскому языку участие приняли 15 обучающихся;
по русскому языку – 40 обучающихся;
по математике – 70 обучающихся;
по изобразительному искусству – 12 обучающихся;
по информатике – 11 обучающихся;
по истории – 7 обучающихся;
по обществознанию – 12 обучающихся;
по литературному чтению – 21 обучающийся;
по музыке – 27 обучающихся;
по технологии – 5 обучающихся;
по окружающему миру – 26 обучающихся;
по географии – 12 обучающихся.

Из них 32 учащихся награждены дипломами федерального победителя I степени, 105 – дипломами регионального победителя I, II, III степени.

- X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием принимали участие 270 участников.

Из них в олимпиаде по английскому языку участие приняли 25 обучающихся;
по русскому языку – 54обучающихся;
по математике – 55обучающихся;
по изобразительному искусству – 5 обучающихся;
по информатике – 9 обучающихся;
по истории – 22 обучающихся;

по обществознанию – 23 обучающихся;
по литературному чтению – 24 обучающихся;
по литературе – 5 обучающихся;
по музыке – 20 обучающихся;
по технологии – 16 обучающихся;
по биологии – 16 обучающихся;
по физике – 21 обучающийся;

Из них 82 учащихся награждены дипломами федерального победителя I степени, 227 – дипломами регионального победителя I, II, III степени.

Каждый год педагоги принимают участие в проведении всероссийских экоуроков, в 2019 - 2020 учебном году в данных проектах участвовало 3 класса - 80 обучающихся

- Всероссийский Экологический урок «Моря России. Сохранение морскихэкосистрем».
- Всероссийский Экологический урок «Откажись от пластика. Сделай мир чище!». Дипломы педагогам, Благодарность школе.
- Всероссийский Экологический урок «Подарок Черному морю». Дипломы педагогам, Благодарность школе.
- Всероссийская предметная олимпиада по изобразительному искусству среди учащихся 5- 6 классов, Барон Аркадий - победитель (Батыжева И.В.)
- Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по предметам русский язык, литература, окружающий мир, ОБЖ. - Грамоты за 1,2,3 места.
- Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ "Осенняя пора". - Абдульманов Искандер1 место (рук.Скрылева М.И.)
- Онлайн - марафон # 75словПобеды, Всероссийская акция "Библионочь 2020": "Память нашей Победы" - Котляров Потапий - благодарственное письмо (рук. Тренина Т.А.)
- Всероссийская олимпиада «Мультитест» - 15 обучающихся 5,10,11 классов
- Всероссийские мероприятия Онлайн уроки по финансовой грамотности - 187 обучающихся 7,8,9,10,11 классов
- XVI Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» по направлению «Социология» - Ваделова Аза - диплом лауреата (рук. Кулеш Н.Л.)
- Всероссийский Конкурс «Портфолио класса». - 10 обучающихся 7 класса
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия». - 2 обучающихся (рук.Ваделова З.А.)
- Всероссийского творческого конкурса "Дорога к обелиску" в номинации "Литературноетворчество" за работу "Откуда приходят герои" - 6 обучающихся (рук.Ваделова З.А.)
- Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (зимний тур), г. Москва - призер Коновалов Сергей (рук. Тимофеева Е.Р.)
- Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Отличник» - лауреат Фещенко Мария (рук. Тимофеева Е.Р.)
- Всероссийская образовательная акция «Час кода» - 60 обучающихся 5-11 классов (рук. Еловой Г.И.)
- Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», АНО ДО «Центр РМИ»г.Самара - Табурцова Полина - 2 место (Скрылев А.А.)
- Всероссийский творческий конкурс «Портреты сказочных героев», АНО ДО Центр РМИ», г.Самара - Таранова Полина - 1 место (Скрылев А.А.)
- XVIII Всероссийский конкурс цифровых изображений и фотографий журнала «Информатика в школе» ФОТО 1-2020 - Таранова Полина - победитель (Скрылев А.А.)

Сравнительный анализ участия во всероссийских мероприятиях

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего кол-ва участников
2017 – 2018	854	265	31
2018 – 2019	855	268	31,3
2019 – 2020	895	290	32,4

Как видно из таблицы, количество участников всероссийских мероприятий увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, как и количество призеров и победителей по отношению к количеству участников.

Учащиеся школы активно участвуют и в мероприятиях международного уровня.

- Обучающиеся школы - постоянные участники дистанционных Международных олимпиад проекта «Учи.ру». Обучающиеся 1-4 классов систематически и с интересом участвуют в олимпиадах «Русский с Пушкиным» (русский язык), «Олимпиада Плюс» (математика), «Олимпиада Заврики» (межпредметная), «Олимпиада Брикс» (математика), «Дино-олимпиада», многие ребята становятся победителями и призёрами. Обучающиеся 5-9 классов систематически участвуют в олимпиадах по всем предметам. Общее кол-во участников около 750 обучающихся
- Международный Конкурс-игра по математике «Слон», ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» центр дополнительного образования «Снейл.Победители - Герман Софья, Сафарова Алия (рук. Василенко Е.Н.)
- Международный Конкурс-игра по математике «Слон», ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» центр дополнительного образования «Снейл. 8 участников, Лесной Евгений - 1 место (рук.Арзамасова Т.Д.)
- XII Международная олимпиада по математике от проекта mega-talant.com (30 из 30). Победитель - Острешкин Александр (рук. Тимофеева Е.Р.)
- Международная дистанционная олимпиада «Интеллектуальные старты» ноябрь 2019. - 35 участников, из них 23 - дипломы Iстепени, 11 - дипломы IIстепени, 1 - диплом IIIстепени (рук. Еловой Г.И.)
- Международная дистанционная олимпиада «Турнир знатоков» май 2020. - 27 участников, из них 14 - дипломы Iстепени, 11 - дипломы IIстепени, 2 - дипломы IIIстепени (рук. Еловой Г.И.)
- Международный конкурс «Звёздный час», ООО «Ведки», г. Минск - 6 участников, из них - 4 победителя 2 призера (рук.Скрылев А.А.)
- Международный конкурс рисунков «Зима пришла», ИОР «Шаг вперед», г. Новокузнецк. Победитель - Таранова Полина (рук.Скрылев А.А.)
- Международный Конкурс-игра по математике «Слон»,ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» центр дополнительного образования «Снейл» - 10 участников (рук. Авраменко Ю.В.)
- Международный Конкурс-игра по музыке «Аккорд». Февраль, 2020. Победители - 2, призеры - 2 (рук. Безрукова Т.Ф.)
- VМеждународный конкурс«Мириады открытий» от проекта«Инфоурок». Победитель - Гимгин Николай (рук. Сидорова И.Н.)
- Международная олимпиада «interkon.online» по английскому языку «TravellingtotheworldofEnglish» - 3 участника - призера (рук. Сидорова И.Н.)
- Международный дистанционный конкурс-игра по английскому языку «Лев» ФГБОУ ВО «Омский гос. пед. университет» (октябрь 2019г). 6кл – 2 региональных победителя (Гельмутдинов Данил 6а, Туржанова Диана 6б), занявших 1 место в регионе Тюменская область. 7кл – участник из 8б Нургалиев Игорь диплом II степени за высокие результаты по предмету.(рук. Сидорова И.Н.)
- Международная дистанционная олимпиада «Весенний старт»-2020г. - 7 победителей (Магамедова С.С.)
- Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев» (Центр дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский гос. пед. университет» октябрь 2019 г.) - 20 участников
- Международный образовательный портал "Солнечный Свет" - 15 участников, 7 победителей 8 призеров (рук. Демакова С.С.)
- IVМеждународный дистанционный конкурс «Старт». 32 участника 1 место – 22, 2 место – 6, 3 место – 2, сертификат – 2 (рук. Кучер М.В.)
- Международная онлайн - олимпиада по математике "BRICSMATH", 26 участников, Грамоты лауреатов – 12 обучающихся, свидетельство участника – 14. (рук. Карпова Л.В.)
- V международный конкурс «Мириады открытий» «Инфоурок», 20 участников, Грамоты лауреатов – 15 обучающихся, свидетельство участника – 5.(рук. Карпова Л.В.)
- Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2019 г. 24 участника (рук.Скрылева М.И.)
- Международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2020 г. 24 участника (рук.Скрылева М.И.)
- Международный дистанционный конкурс "Старт" 59 участников (рук.Треина Т.А., Сотавова Х.А., Матвиенко Л.Ф.)

- Международный конкурс "Лисенок" 56 участников (рук.Буянова М.Г. Облядрук Е.М.)
- Международная интернет-олимпиада "Солнечный Свет" 29 участников, Грамоты лауреатов – 14 обучающихся, свидетельство участника – 13 (рук. Матвиенко Л.Ф.)
- Международный чемпионат "Вундеркинд" 28 участников (рук. Иванова С.А.)

Таким образом, в мероприятиях международного уровня приняло участие 1154участника, 519 из них стали победителями и призерами.

Сравнительный анализ участия в международных мероприятиях

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего кол-ва участников
2017 – 2018	1138	504	44,3
2018 – 2019	1154	519	44,9
2019 – 2020	1227	453	36,9

Анализ таблицы показывает, что количество участников международных мероприятий незначительно увеличилось, но уменьшилось количество победителей и призеров.

Всего зафиксировано 2340 случаев участия в мероприятиях различного уровня, призовых мест – 945 . Это говорит о достаточно высоком уровне подготовки школьников.

Сравнительный анализ участия в мероприятиях различного уровня

Год	Кол-во участников мероприятий	Кол-во призовых мест	% качества
2017 – 2018	2300	913	39,7
2018 – 2019	2320	935	40,3
2019 – 2020	2340	945	40,3

В конце года в школе проводится праздник «Школа по праву вами гордится», который стал уже традиционным мероприятием, где в торжественной обстановке талантливым детям вручаются, грамоты, благодарности, дипломы по итогам года по различным направлениям (интеллект, творчество, спорт)

Те, ребята, которые показали высокие результаты в различных очных конкурсах и дистанционных олимпиадах получают возможность углублённого изучения предметов в профильных лагерях для участия в гуманитарных, естественно-научных и математических сменах. В 2020 году обучающиеся МАОУ СОШ № 4 прошли профильное обучение:

- Обучение в ОЦ «Сириус» Фонда «Таланты и успех» в г. Сочи по программе «Основы 3D – прототипирования и печати»
- обучение в осенней учебно-научной школе ТюмГУ «Идефикс»
- региональная образовательная смена «Информационные технологии» в г. Ханты-Мансийске.
- Учебно-тренировочные сборы для подготовки к участию в региональном, финальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в г. Ханты – Мансийске

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ШКОЛЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ. – БОРТНИКОВА ЕА

Воспитательный процесс в МАОУ СОШ № 4, реализуется через модель воспитательной работы, путем достижения поставленной цели - создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению.

Достижение цели способствует развитию модели воспитательной работы в школе № 4. В её основе – совместная творческая деятельность учащихся, классных руководителей, учителей предметников, педагогов дополнительного образования и родителей учащихся.

Модель воспитательной работы в школе реализуется в соответствии с программой воспитания учащихся МАОУ СОШ №4 «Спорт. Творчество. Интеллект». Основными направлениями реализации программы являются:

- программа «Юные и деловые» (Этика и этикет. Формирование позитивной Я-концепции личности ребенка. Формирование ценностного отношения к образованию. Работа с одаренными детьми);
- программа «Патриоты России» (Изучение истории своей страны. Краеведческая работа. Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание школьников. Популяризация государственных символов Российской Федерации. Экологическая культура);
- программа «Территория толерантности» (Духовно-нравственное воспитание школьников. Ступени толерантности. Формирование законопослушного гражданина);
- программа «Твой выбор» (Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация. Школьное ученическое самоуправление.);

- программа «Равный - равному» (Формирование культуры здоровья, здорового образа жизни. Профилактика наркотической зависимости среди несовершеннолетних. Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Профилактика несчастных случаев и случаев суицидальных попыток среди детей и подростков).

Вышеперечисленные направления программы воспитания учащихся МАОУ СОШ №4 «Спорт. Творчество. Интеллект» легли в основу плана воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год, в реализации которого были задействованы все участники учебно-воспитательного процесса школы.

В 2019 – 2020 учебном году была продолжена работа по освоению и применению в реализации модели воспитательной работы школы новых форм работы. По-прежнему актуальными остаются коллективно-творческие дела; музыкальные, литературные, театрализованные представления; конкурсы; выставки достижений, как отдельных обучающихся, их семей, так и классных коллективов в целом.

В рамках данной модели воспитания в школе используются разнообразные формы и методы воспитательного воздействия на школьников, среди которых можно выделить инновационные формы:

- проектная деятельность классных коллективов и отдельных учеников;
- игры-путешествия;
- семейные посиделки;
- акции, операции;
- устный журнал;
- ученические конференции («круглый стол», пресс-конференция);
- защита проектов (по устройству жизни класса, школы и т.д.);
- создание буклетов, фотоколлажей;
- презентация слайд фильмов, видеофильмов о классном коллективе;
- шефские уроки для учеников начальных классов;
- составление рекламы и антирекламы;
- защита портфолио класса, портфолио лучшего ученика класса;
- праздник чествования лучших учащихся класса, школы;
- организация флеш-мобовских акций, квестов и т.д.

С целью повышения у школьников активной жизненной позиции для участия классным коллективам школы был предложен ряд коллективных творческих дел: оформление маршрутных листов «Дом – школа – дом», флэш-моб «Подними голову», День ученического самоуправления, оформление школьной выставки «Образы ВОВ в лицах», акция «Территория толерантности», акция «Мы выбираем жизнь», акция «Спасти и сохранить», коллективная работа «Мастерская Деда Мороза», конкурс «Хоровод игрушек», городской фестиваль-конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Юные таланты», «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы», акции «Твоя профессия – твое будущее» и т.д.

Форма организации и проведения мероприятий была спланирована таким образом, чтобы каждый классный коллектив и каждый ученик могли реализовать свои способности.

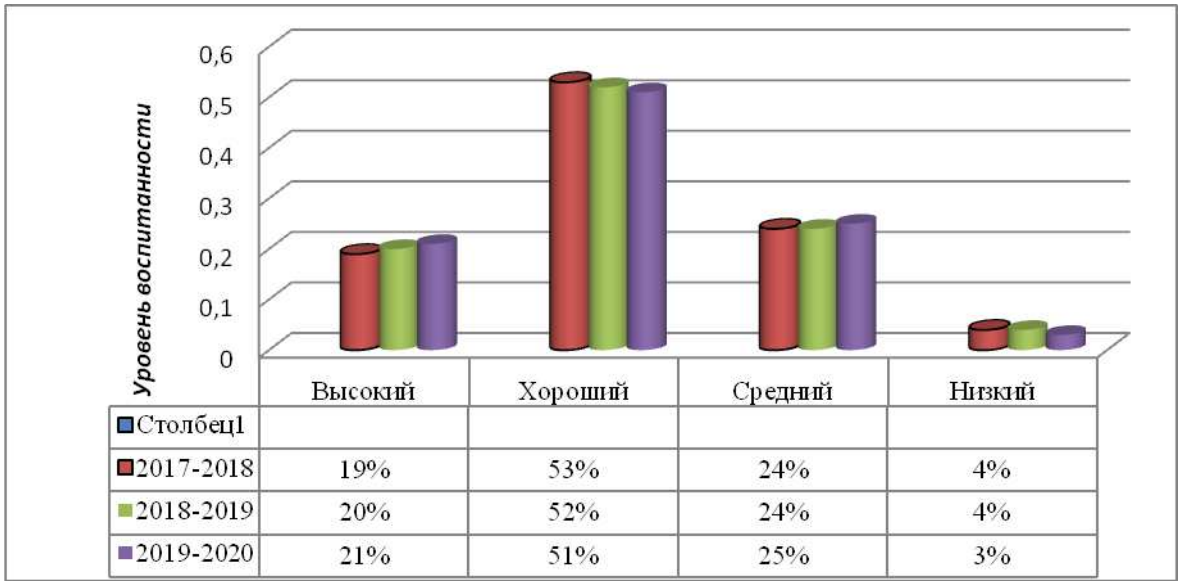
Всё это позволило сохранить высокую активность участия классных коллективов в общественной жизни школы (смотри таблицу):

Учебный год	Принимали активное участие в общешкольной жизни	Периодически подключались к общешкольным делам	Не принимали участия в жизни школы
2017-2018	90%	10%	-
2018-2019	90%	10%	-
2019-2020	90%	10%	-

Одной из приоритетных задач воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году являлось формирование у школьников духовно-нравственной, правовой культуры и навыков поведения и общения, формирование активной жизненной и гражданской позиции. Работа по данному направлению велась в рамках программ «Примирение», «Патриоты России», «Территория толерантности».

С целью развития у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности на базе МАОУ СОШ № 4 города Покачи создан отряд местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Общее количество юнармейцев школы №4 составляет 75 человек.

Эффективность данной работы можно оценить по показателям уровня воспитанности учащихся МАОУ СОШ №4 по годам:



Повышение социальной значимости и осознание своей индивидуальности каждым ребёнком осуществлялось через организацию работы ученического самоуправления.

Целью его работы является создание условий для реализации разнообразных запросов детей и подростков; развитие способностей, социальной устойчивости, активности; самоопределение в современном обществе на основе консолидации усилий Школы, Семьи и Детской организации.

Одним из важнейших составляющих работы является активизация работы активов классов.

Проведение «Школы лидеров ученического актива» стало в 2019-2020 году более активным и разнообразным. Помимо, ставших уже традиционными, занятий по оформительскому и здоровьесберегающему направлениям деятельности в этом учебном году были проведены «Школы Лидера» по темам: «Социальное проектирование», «Агит-продукция», «Игровые перемены для первоклассников» и т.д.

Внеурочная деятельность обучающихся

Система внеурочной деятельности обучающихся в 2019-2020 учебном году была представлена кружками:

- Танцевальный кружок по программе «Ритмика» (1-2 классы) и по программе «Бальные танцы» - в 7 «К» кадетском классе, в 11 «А» руководитель - Городова Н.А., педагог-организатор.
- Военно – патриотический клуб «ЮНАРМИЯ» (7-10 классы), руководитель - Акчурин Р. Ш., преподаватель-организатор ОБЖ.
- Кружок «Кадеты» для учащихся 7 «К», кадетского класса, руководитель - Кабашный А.П., преподаватель-организатор ОБЖ.
- Кружок ЮИДД по программе «Азбука безопасности» (4-5 классы), руководитель - Бортникова Е. А., заместитель директора.
- Кружок «3-D моделирование» (8 классы), руководитель - Скрылев А.А., учитель информатики и ИКТ.
- Кружок «Автомоделирование» (4 классы), руководитель - Костылев Д.В., учитель технологии.
- Театральный кружок по программе «Индиго» (6-10 классы), руководитель - Дычко Л. Г., учитель русского языка и литературы.
- Кружок «Юный пожарный» (6 классы), руководитель - Кабашный А.П., преподаватель-организатор ОБЖ.
- Кружок «Истоки» (1-3 классы), вели учителя начальной школы 1-х и 3-х классов
- Кружок «Шахматы» по программе «Шахматная школа» (1-9 классы), вели учителя начальной школы и учителя физической культуры.
- Экологический кружок «ЭкоПульс» (8 классы), руководитель - Алынина Е.А., учитель географии.
- Кружок ОДНК НР по программе «Наши традиции» (5 классы), руководитель - Абучова М.М., учитель русского языка и литературы.
- Кружок «Юный редактор» (10 классы), руководитель - Соложенцева А.Е., педагог-организатор.
- Кружок «Физика для всех» (11 классы), руководитель - Зубарев В.Н., учитель физики.
- Кружок «Театр теней» (5 классы), руководитель - Арзамасова О.В., педагог-организатор.
- Кружок «ЗОЖ» по программе «Мы за здоровый образ жизни» (6 классы), руководитель - Капшук Ю.А., педагог-организатор.
- Волонтерский клуб «ИдиДорогоюДобра» (7 классы), руководитель - Ваделова З.А., учитель истории и обществознания.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Кружки и секции на базе МАОУ СОШ №4	80,3% (680 от 847)	80,3% (680 от 857)	80,5% (687 от 853)
Другие учреждения города (без МАОУ СОШ №4)	19,7%	19,7%	19,5%
Не задействованы нигде	0%	0%	0%

Спортивные успехи обучающихся МАОУ СОШ №4 за 2019-2020 гг:

В 2019-2020 гг обучающиеся школы приняли участие в соревнованиях по баскетболу:

1) Муниципальной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ»:

- команда юношей заняла 1 место
- команда девушек заняла 2 место;

2) Окружной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ»:

- команда юношей заняла 3 место.

В легкоатлетическом кроссе «Осенний лист» участие приняли 2, 3 и 4 классы и заняли 2-а класс 2 место, 3-а класс – 1 место.

Занятость детей «группы риска» во внеурочной деятельности

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество уч-ся, стоящих на контроле в КДН администрации города Покачи	4	4	1
Доля уч-ся группы риска, занимающихся в кружках и секциях (%)	100% (4 из 4)	100% (4 из 4)	100% (1 из 1)

В течение года учитель музыки Безрукова Т. Ф. проводила занятия со школьным вокальным ансамблем «Мечта»Ансамбль успешно выступали нагородских и школьных концертах.

Учитель музыки Телятникова Л.Б. проводила занятия со школьным хором мальчиков 5-7 классов. Хор успешно выступал на городских и школьных концертах,

а также приняли участие в городском фестивале-конкурсе детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Юные таланты», где получили диплом- 1 место.

Таблица участия школьных кружков внеурочной деятельности в мероприятиях городского уровня

Название кружка, руководитель	Мероприятия	Результативность
Танцевальный кружок, Городова Н. А.	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Юные таланты»	1 место
Кружок «Юный пожарный», Кабашный А.П.	Городской конкурс дружин юных пожарных «Пожарные знатоки»	2 место
Отряд ЮИДД, Бортникова Е. А.	Городской этап конкурса-соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	2 место
Кружок «Кадеты»	Городской конкурс «Равнение на знамена»	2 место
Военно-патриотический клуб «ЮНАРМИЯ»	Городской конкурс «Равнение на знамена»	3 место
Военно-патриотический клуб «ЮНАРМИЯ»	Городская спартакиада допризывной молодежи	1 место
	Городской конкурс «Смотр песни и строя»	1 место

Таблица участия обучающихся в мероприятиях городского, окружного и всероссийского уровня.

Название конкурса	Уровень	Результаты
«Летопись Югры в рисунках детей»	Городской конкурс	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
«Терроризм-угроза обществу!»	Городской конкурс	Диплом участника Диплом участника 1 место 1 место 3 место 3 место

«Мы против коррупции!»	Городской конкурс	1 место 1 место 2 место
«Я горжусь!»	Окружной конкурс	2 место
«Рабочие профессии на фронте в тылу»	Городской конкурс	2 место 3 место 1 место 3 место 3 место
«Стиль жизни – здоровье»	Всероссийский конкурс	Благодарственное письмо
«Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья!».	Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени
«Как животных в мире много»	Всероссийский конкурс	Благодарственное письмо Диплом 1 степени
«Новый взгляд»	Всероссийский конкурс	3 место
«Мой Дед Герой!»	Всероссийский конкурс	3 место
«Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мир!»	Всероссийский конкурс	Сертификат участника
«Моя Югра - моя планета»	Окружной конкурс	Диплом участника
«Предпринимательство глазами детей»	Городской конкурс	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Грамота 2 степени Грамота 2 степени
«Крылья Ангела»	Всероссийский конкурс	Благодарственное письмо
«Я рисую этот мир»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени
«Мы рисуем пластилином разноцветные картины»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени
«Юный мистер»	Городской конкурс	1 место
«Край родной - моя Россия. Ханты-Мансийский автономный округ Югра»	Окружной конкурс	1 место 1 место 3 место
«Папа, не забудь про меня»	Городской конкурс	1 место 2 место 2 место

Информация «О кадетском классе».

Впервые кадетский класс в МАОУ СОШ №4 был открыт 1 сентября 2007 года. На сегодняшний день в кадетском классе обучается 22 кадета, классный руководитель Евгения Александровна Бортникова, руководитель военной подготовки, преподаватель-организатор ОБЖ Артем Павлович Кабашный.

Главной целью организации и реализации образовательного процесса в кадетском классе является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

В кадетском классе реализуются общеобразовательные программы основного и среднего полного образования, направленные на расширение знаний по истории, истории кадетских корпусов и Российской Армии, подготовку учеников к службе в Российской Армии. В рамках внеурочной деятельности, составляющих школьный компонент учебного плана, можно назвать строевую и огневую подготовку, сборку и разборку оружия, рукопашный бой, занятия по хореографии, спортивный час, история в лицах, риторика и этика, уроки нравственности и духовности. Жизнь класса строится на выполнении Заветов Кадет, присяге, кодексе Чести кадет, правах и обязанностях кадет, Уставе школы и положении о кадетских классах.

Кадетский класс МАОУ СОШ №4 функционирует в режиме полного дня, с организацией разового горячего питания.

Педагогические механизмы в воспитательной системе по духовно-нравственному воспитанию – это:

1. Работа с кадетами во внеурочное время. Проведение классных часов по духовно – нравственному воспитанию. Очень успешно идет осуществление цикла бесед под названием «Уроки нравственности» с приглашением представителей городских конфессий. Это не только беседы. Это и дискуссии, круглые столы, библиотечные чтения и др.

2. Активным образом идет осуществление цикла мероприятий по направлению «Семья. Семейные ценности», в рамках которого проводятся экскурсии, походы, выездные мероприятия и др.

3. Использование нетрадиционных форм обучения: соревнования, экскурсии, спектакли, игры, олимпиады, конкурсы, выпуск газет.

Учащиеся кадетского класса являются участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В соответствии с городским планом работы местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» проведены мероприятия, участниками которых стали учащиеся кадетского класса:

- встреча с участниками локальных конфликтов в рамках Дня народного единства;
- уроки мужества «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященные Дню неизвестного солдата;
- выставка «Вы - наша гордость, слава и честь. Спасибо за то, что Вы были и есть», посвященная Дню героев Отечества;
- единый классный час «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой», посвященный Дню героев Отечества;
- участие в городском конкурсе «Школа безопасности», (приняли участие 8 чел.), 3 место;
- участие в городском конкурсе-соревнований среди дружин юных пожарных «Пожарные знатоки» (приняли участие 6 чел.), 2 место;
-участие в акции весна 2019 года «Сдай макулатуру, СПАСИ ДЕРЕВО» (приняли участие 22 чел.), благодарность;
-участие в городском фестивале «Юные таланты», город Покачи в номинации «Хор мальчиков» (приняли участие 5 чел.), 1 место;
-участие в Первом слете местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», игра ЛАЗЕРТАГ (приняли участие 6 чел.), 1 место.

Военно-патриотическое воспитаниекадетов – это один из обязательных компонентов образовательного процесса. Применение в воспитательной работе разнообразных методов, форм, позволяют обеспечить повышение эффективности духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся.

Выводы:

1. Поддерживается календарь традиционных праздников школы и КТД с хорошим уровнем подготовки и проведения всех мероприятий. Появились новые современные формы проведения традиционных мероприятий.
2. Уровень воспитанности обучающихся остается стабильным, есть повышение количества учащихся, имеющих высокий уровень воспитанности.
3. Держится на хорошем уровне активность учащихся, их лидерский потенциал. Растет заинтересованность детей и подростков в части самостоятельной организации и проведении общешкольных мероприятий («День дублера», день самоуправления - эти мероприятия прочно вошли в календарь традиционных общешкольных мероприятий по решению Совета старшеклассников и Ученического совета).
4. Остается стабильным посещение родителями школьных собраний, воспитательных мероприятий, они являются активными участниками всех школьных КТД.

Проблемы:

1. Отсутствует финансирование для проведения общешкольных мероприятий, а также для участия в выездных мероприятиях.
2. Наблюдается низкий уровень активности классных руководителей среднего звена в работе по участию во внеурочных мероприятиях.
3. Низкий уровень готовности родителей по участию детей в выездных конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Пути решения проблем и перспективы:

1. Расширение сотрудничества школы с внешними организациями для проведения школьных мероприятий и КТД.
2. Активизация классных родительских комитетов для участия во всех школьных и городских мероприятиях.
3. Активизация работы школьного волонтерского движения в рамках РДШ.
4. Расширение сферы технических кружков и секций (приобретение робототехники класса NXT, обновление парка автомоделей и т.д.).
5. Продолжить работу:

- по созданию учебно-методического комплекса по воспитательной работе, через:создание клубов инициативных педагогов,организацию работы мастер-классов, по проведению воспитательных часов, по организации работы с родителями;
- продолжить работу по формированию в школе электронного банка достижений обучающихся;
- продолжить работу с трудными подростками, состоящими на внутри школьном учете, на учете в ОДН;
- продолжить работу движения «ЮНАРМИЯ».

7. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В 2020 году на всех видах учёта состоит *5 несовершеннолетних*: Фомичёв Иван, Насилевский Максим, Кадиев Арсен, Курбала Анна, Орлов Дмитрий, что составляет меньше 0,8% от общего количества обучающихся, 100% этих детей задействованы кружковой деятельностью, в каникулярное время посещают лагеря, выезжают в места благоприятного климата. За 2020 год с учёта сняты 3 несовершеннолетнихпо исправлению своего поведения: Гаджиев Дерметхан (с учёта ТКДНиЗП), Анисимов Дмитрий, Кучер Максим (с учёта ПДН).

На профилактическом учетеТКДНиЗП и ПДН состоят 2 семьи СОП, в которых 2 детей нуждаются в психолого-педагогической помощи. Причиной постановки на учёт семей, послужило то, что родители не следят на должном уровне за воспитанием и успеваемостью своих детей. С данными семьями выполняется ИПР (индивидуально профилактическая работа). На данный момент ситуация стабилизировалась.

С целью устранения причин и условий совершения преступлений, правонарушений и формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних детей в школе реализуется программа «Моё завтра!» на 2020-2022 годы.

В школе создан комплекс (план) мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия, нормативно-правовая база по вопросу организации работы с детьми «группы риска».

В школе создана система сбора, обработки и хранения информации по льготным категориям учащихся и их семьям, а также по направлениям профилактической деятельности (занятость, оздоровление учащихся). Имеется в наличии компьютерная база данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, подлежащих обучению и проживающих в м/р школы, сведения об обучающихся. В начале учебного года в школе были оформлены 35 социальных паспорта, на основании данных был составлен единый социальный паспорт школы. Также на основании данных социальных паспортов создан банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи.

На каждого ребенка «группы риска» в школе разработаны планы ИПР (индивидуально профилактическая работа), где отражается вся деятельность, проводимая с подростком, результат профилактической работы, паспорт семьи, характеристика ребенка, карточка индивидуального учета семьи несовершеннолетнего. Индивидуальная профилактическая помощь оказывается комплексно во взаимодействии социального педагога, психолога, классных руководителей, инспектора школы, медицинского работника. Подростки и семьи состоящие на учете в ТКДН и ЗП, ПДН, и школы систематически проверяются по месту жительства, контролируется их занятость в кружках и секциях (занятость детей «группы риска» 100%). Педагоги вовлекают данную категорию детей во все внеклассные мероприятия, проектную деятельность, органы детского самоуправления.

Ежегодно исходя из анализа социальной ситуации планируется профилактическая работа в школе: план работы Совета профилактики, планы и программы воспитательной работы с классом, в которых предусматривается работа классных руководителей с обучающимися «группы риска», план работы психолога.

В школе организован и работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений. Заседания проводятся 1 раз в месяц и по необходимости. На заседаниях Совета профилактики заслушиваются отчеты классных руководителей, самоотчеты обучающихся «группы риска», принимаются решения о постановке и снятии с учёта.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками также ложится на классных руководителей: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия, органы детского самоуправления, кружки и секции, помощь в выстраивании отношений с одноклассниками и учителями.

Основная цель профилактической деятельности школы – вывести учащегося из зоны риска попадания его в социально опасное положение. Для этого в школе ведется учет каждого ребенка группы риска и организуется индивидуальная профилактическая работа.

На основе межведомственного проекта с данными учащимися были разработаны планы ИПР, которые включали следующую профилактическую работу:

1. Ежедневный контроль за посещаемостью школьных занятий со стороны классных руководителей, социального педагога и заместителя директора по ВР;
2. Контроль за выполнением домашних заданий по предметам и работой на уроках. По результатам проводилась индивидуальная беседа с подростками и родителями;
3. Контролировалось посещение подростками дополнительных занятий по предметам;
4. С учащимися «группы риска» еженедельно проводились индивидуальные и групповые занятия с психологом по коррекции поведения: «Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью», «Эффективное общение», «Учусь владеть собой», «Разрешение конфликтов», «Управление эмоциями» тренинги: отношения с одноклассниками, выхода из конфликтной ситуации снятие агрессивного поведения, отказа от курения и др.
5. В каникулярное время занятость в оздоровительном лагере при школе;
6. Участие в спортивных школьных и городских соревнованиях;
7. Участие во всех школьных акциях по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;
8. Беседы инспектора с подростками и родителями об ответственности за противоправные поступки.
9. Проведено анкетирование: «Моя семья», «Вредные привычки».

Для организации работы по профилактике второгодничества и пропусков ежедневно просматриваются электронные журналы социальным педагогом и заместителями директора, классными руководителями. Выявляются дети, имеющие неудовлетворительную успеваемость по предметам. Приглашаются родители и учащиеся для собеседования, выясняются причины неудовлетворительной успеваемости. В 2019 -2020 году детей оставшихся на повторный год обучения нет.

Кроме того, в течение учебного года проводится родительский всеобуч, через проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов «Детская ложь и домашнее воровство» (3кл), «Как уберечь детей от наркотиков» (7-8 кл), «Профилактика суицидального и аддикватного поведения у подростков» (5-9кл), «Специфика профессионального выбора» (8-9 кл), индивидуальное медико – психологическое консультирование, привлекаются родители к школьным мероприятиям, Дням здоровья, спортивным соревнованиям.

В школе на 1 этаже на стендах располагается информация для родителей и учащихся по правовым аспектам деятельности учреждения, адреса правовой помощи детям и родителям. Указаны телефоны экстренных служб. В школе функционирует Школьная служба примирения, в состав которой входят 4 педагога и 12 учеников. Кроме этого организован и функционирует Родительский патруль, цель которого профилактика общественно – опасного поведения среди несовершеннолетних детей.

Социальный эффект принятых мер

Социально-педагогическое исследование	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**
- состоят на учёте в ПДН	9	8	5
- состоят на учёте в КДН	2	1	0
- состоят на ВШУ	9	8	6
- родители, уклоняющиеся от воспитания детей	2	0	0
- дети, склонные к прогулам по неуважительной причине	2	1	0
- дети, совершившие общественно опасные деяния	2	1	0
- помещено в специальное учебно-воспитательное учреждение	0	0	0
Проведено рейдов	12	14	7
Проведено бесед с учащимися	26	42	42
Проведено бесед с родителями	28	48	42
Проведено заседаний советов профилактики	7	4	3

Вывод: таким образом, можно сделать вывод, в школе проводится комплекс мероприятий, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, успешную социализацию детей в коллективе, за 2020 учебный год не было выявлено грубых правонарушений и преступлений, снизилось количество детей, нарушающих Устав школы, а также учащихся, в отношение которых, составлены протоколы по правонарушениям, на Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Покачи. Работа в данном направлении в школе будет продолжена.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ.

Профессиональная ориентация в школе осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, психологом, библиотекарем, медработником под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению осуществляется последовательно и непрерывно. На каждом периоде школьного этапа происходит реализация различных целей профориентационной работы. Направления профориентационной работы:

- выполнение соответствующих требований программ предметов федеральной части базисного учебного плана;
- предпрофильная подготовка, активное использование элективных курсов;
- проведение тематических классных часов, бесед, игр, викторин и т.д.;
- вовлечение школьников в деятельность кружков, клубов, студий, детских организаций в учреждении дополнительного образования;
- вовлечение школьников в разнообразную коллективную творческую деятельность;
- проведение встреч с родителями, как с профессионалами в тех или иных сферах труда;
- изучение технологических основ производственной деятельности на уроках технологии;
- ознакомление с картой муниципальной и областной образовательной сети, возможностями при выборе продолжения образования в профессиональных ОУ;
- система многоплановых мероприятий по профориентации с участием учителей, родителей, представителей службы занятости, предприятий, учебных заведений;
- знакомство выпускников с реальной ситуацией на рынке труда;

- информационные бюллетени о профессиях, которые школа получает от ВУЗов, СУЗов и ЦЗН;
- оформление информационного стенда со сменной информацией: «Куда пойти учиться»;
- создание презентаций и проектов о рабочих профессиях;
- участие в днях открытых дверей;
- организация экскурсий на предприятия города;
- изучение спроса на рынке труда по городу и округу (до 2020 года).

1. Выявление образовательного запроса обучающихся – анкетирование, родителей и обучающихся 8 - 9 классов, которое позволяет оценить потребности и интересы детей. На основе этой информации психологическая служба составляет рекомендации, а учителя разрабатывают курсы по выбору;

2. Ежегодно проводится презентация этих курсов. Тематика элективных курсов разнообразна. Разработаны программы элективных курсов, большая часть которых предметные, хотя наиболее предпочтительны в системе предпрофильной подготовки ориентационные курсы.

Информация о реализуемых курсах по выбору в системе предпрофильной подготовки

На какие реализуемые профили направлены	Название курсов по выбору, реализуемых в ОУ	Учитель
Самоопределение обучающихся	Психология и выбор профессии (8 класс)	Романова Е.В.
	Найди свой путь. (9класс)	Лизунова А.А.
Социально-гуманитарный	Подготовка к ГИА:	Абучова М.М.
	Модуль 1. Орфография. Пунктуация	Абучова М.М.
	Модуль 2.Синтаксис	Абучова М.М.
	Модуль 3. Изложение. Сочинение	Абучова М.М.
	Деловой русский язык	Абучова М.М.
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку:	Дычко Л.Г.
	Модуль 1. Изложение исходного текста	Дычко Л.Г.
	Модуль 2. Обобщение и систематизация знаний по русскому языку	Дычко Л.Г.
	Модуль 3.Обучение написанию сочинения-рассуждения	Дычко Л.Г.
	Юридический калейдоскоп	Кулеш Н.Л.
	Письмо как средство коммуникации в межкультурном общении.	Лесная Ю.П.
	Английский для туристов	Сидорова И.Н.
	Занимательная грамматика английского языка.	Исхакова Э.Р.
Физико-математический	Избранные вопросы математики	Тимофеева Е.Р.
	Функция: просто, сложно, интересно	Мухамедгалина Р.Р.
	Графики улыбаются	Мухамедгалина Р.Р.
	Решение уравнений второй степени с параметром	Мухамедгалина Р.Р.
	Золотая пропорция	Мухамедгалина Р.Р.
	Физика в задачах	Зубарев В.Н.
	Учимся основам радиоэлектроники	Зубарев В.Н.
	Чертеж – язык техники	Батыжева И.В.
	Создане web-сайтов	Еловой Г.И.
	3Д - моделирование и прототипирование	Скрылев А.А.
Химико-биологический	География на кухне.	Алынина Е.А.
	Географическое положение России	Алынина Е.А.
	Познание мира по картам	Алынина Е.А.
	Углубленное изучение химии:	Лейкова А.М.
	Модуль 1. Тематическая подготовка на основе систематизации и повторения теоретических основ химии	Лейкова А.М.

	Модуль 2. Систематизации и повторения теоретических основ неорганической химии	Лейкова А.М.
	Модуль 3. Представления об органических веществах. Повторение и закрепление. Расширение и углубление сложности решение задач	Лейкова А.М.
	Клетки и ткани	Кукуруза С.В.
	Модуль 1.Общие понятия биологии	Кукуруза С.В.
	Модуль 2. Растения	Кукуруза С.В.
	Модуль 3. Животные и человек	Кукуруза С.В.

Результаты анкетирования педагогов показали, что учителя используют различные педагогические технологии, методы стимулирования и мотивации обучающихся, разнообразные формы проведения занятий элективных курсов:

- подготовка и защита проектов, рефератов;
- проведение практических занятий, исследований, экспериментов;
- деловые и ролевые игры;
- подготовка презентаций.

Практика работы показала, что сложность в организации работы обучающихся на занятиях элективных курсов связана с разным уровнем подготовки обучающихся, поэтому при планировании работы на текущий учебный год были учтены пожелания и предложения по организации элективных курсов, высказанные учителями, ведущими элективные курсы не первый год:

- для того чтобы обучающиеся более осознанно подходили к выбору курсов, кроме презентации программ курсов, были даны консультации педагогами, классными руководителями;
- группы формировались по уровню мотивации и обучаемости учеников;
- созданы группы мотивированных обучающихся на профиль.

Статистические данные по реализации элективных курсов(в 8, 9 классах)

Класс	2017-2018 учебный год.		2018-2019 учебный год.		2019-2020 учебный год.	
	утверждено	реализовано	утверждено	реализовано	утверждено	реализовано
8 класс	1	1	1	1	1	1
9 класс	27	18	34	25	30	13

В рамках предпрофильной подготовки обучающимся 9-х классов ежегодно предлагается более 20 курсов по выбору. В 2019-2020 учебном году в 9-х классах было представлено 30 курсов по выбору, которые велись 9 учителями по отдельному расписанию во второй половине дня. Группы были сформированы на основе письменных заявлений обучающихся. Каждый ученик должен был посетить в течение учебного года 3 курсов (по 1 в каждом триместре).

Курсы по выбору направлены на профильную ориентацию и развитие интереса к определённому профилю (физико-математическому, социально-гуманитарному, химико-биологическому), отличаются развивающей направленностью обучения и активностью обучающихся в процессе проведения занятий.

Как видно, предлагаемые курсы носили вариативный характер, их количество являлось избыточным, т.е. у учеников была возможность реального выбора в зависимости от тех целей, которые они ставили перед собой.

В 2019 – 2020 учебном году на базе школы были открыты два десятых класса и один одиннадцатый:

- 10А - физико-математическая группа и химико-биологическая группа в составе 20 обучающихся (учитель физики – Зубарев В.Н., учитель математики – Василенко Е.Н., учитель информатики – Еловой Г.И., учитель химии и биологии Щербань И.Н.);
- 10Б – социально-гуманитарный класс в составе 18 обучающихся (учитель истории – Кулеш Н.Л., учитель обществознания – Костылева Д.И.., учитель русского языка – Побрус Я.О..), и универсальная группа в количестве 5 человек;
- 11А - социально-гуманитарный класс в составе 23 обучающихся (учитель истории – Кулеш Н.Л., учитель обществознания – Костылева Д.И.., учитель русского языка – Побрус Я.О..).

Учебные достижения обучающихся 10-11-х классов по предметам на профильном уровне

10 А класс 2019-2020 учебный год					
Физико-математический			Химико-биологический		
Предмет	Успеваемость	Качество	Предмет	Успеваемость	Качество

Математика	100	75	Математика	100	75
Физика	100	64	Химия	100	100
Информатика	100	100	Биология	100	100

10Б класс 2019-2020 учебный год		
Социально-гуманитарный		
Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	89
История	100	67
Обществознание	100	78

11А класс 2019-2020 учебный год		
Социально-гуманитарный		
Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	81
История	100	63
Обществознание	100	69

К сожалению не все дети из числа желающих могут по своим способностям обучаться в данных профильных группах, поэтому психологам и классным руководителям, необходимо проводить большую консультативную и разъяснительную работу. В течение учебного года двое обучающийся десятого класса и одна ученица 11 класса пожелали поменять профиль с переводом в другие учебные заведения.

На базе 10А класса нашей школы создан ЛУКОЙЛ – класс. Заключено соглашение о сотрудничестве с ТПП «Покачевнефтегаз», в рамках данного соглашения разработан план мероприятий по организации работы нашей школы с ТПП «Покачевнефтегаз».

В школе созданы условия для работы по различным направлениям технической и естественно-научной направленности: автомоделирование, 3Д – конструирование, «ЭкоПульс», «Физика для всех». Все кружки технической и естественно-научной направленности востребованы и доступны обучающимся школы.

Ежегодно на весенних и осенних каникулах для обучающихся 9, 11 классов проводится «Сессия старшеклассников» (по профилям). В этом году весенняя сессия в связи с короновирусом проводилась в дистанционном режиме.

На ряду с предметами изучаемыми на профильном уровне, обучающимся 10 класса были предложены элективные курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов отдельных обучающихся в различных областях знаний, выходящих за рамки школьной программы, либо на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию:

Данные о классах, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения

Количество классов			Охват предпрофильной подготовкой		Охват 10-х классов профильным обучением		Охват 11- х классов профильным обучением	
9 классы	10 классы	11 классы	Кол-во классов	% от общего количества 9-х классов	Кол-во классов	% от общего количества 10-х классов	Кол-во классов	% от общего количества 11-х классов
2019-2020								
3	2	1	3	100	2	88	1	100

Охват обучающихсяпредпрофильной подготовкой и профильным обучением

Общее количество обучающихся 9-х классов	Охвачено предпрофильной подготовкой (количество)	% от общего количества обучающихся 9-х классов	Общее количество обучающихся	Охвачено профильным обучением (количество)		% от общего количества обучающихся 10-11-х классов		
2019-2020								
87	87	100	16	53	16	100	100	100

Данные о реализуемых профилях в образовательных учреждениях

Примерные профили (по БУП)	Учащиеся				классы (группы)*		
	кол-во 10-е кл.	кол-во 11-е кл	% от общего кол-ва 10-е кл., охваченных профильным обучением	% от общего кол-ва 11-е кл., охваченных профильным обучением	кол-во классов	кол-во групп	% от общего кол-ва 10-11-х классов, охваченных профильным обучением
2019-2020							
Физико-математический	11	-	26	0		1	19
Химико-биологический	9	-	21	0		1	15
Социально-гуманитарный	18	16	42	100	2		58

Статистические данные по реализации элективных курсов (в 10, 11 классах)

Класс	2019-2020 учебный год.	
	утверждено	реализовано
10 класс	7	7
11 класс	1	1

В связи с переходом на пяти дневное обучение уменьшилось количество часов на элективные курсы. В десятых классах в 2019-2020 учебном году увеличение часов произошло за счет увеличения профилей (2018-2019 уч.год один профиль – социально-гуманитарный, а в 2019-2020 уч.году три профиля).

2019-2020 учебного года:

Примерные профили (по БУП)	Общее количество выпускников в 2018-19 уч. году	Продолжают обучение по избранному профилю после окончания школы:	
		Количество выпускников	% от общего количества выпускников
Физико-математический	26	24	92
Социально-гуманитарный	27	20	74
ИТОГО:	53	44	83

Сравнивая табличные данные можно сделать вывод, что процент выпускников продолжающих обучение по избранному профилю после окончания школы остается достаточно высоким. Это еще раз говорит о том, что обучающие по окончанию 9 класса стали более серьезно подходят к выбору профиля дальнейшего обучения.

На официальном сайте школы осуществляется информационное освещение ключевых событий по профориентации обучающихся. Регулярно размещаются новости от ВУЗов и колледжей УрФО.

Для отслеживания результатов профильного обучения, выявления проблем, планирования дальнейшей работы проводится анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, осуществляется промежуточный и итоговый контроль, показывающий, насколько эффективна система профильного обучения. На бюджетной основе продолжают обучение 60% выпускников, что на 8% больше чем в прошлом учебном году.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию у обучающихся здорового образа жизни ведётся согласно комплексного плана на 2020-2021год по охране здоровья школьников и педагогов. В реализации данного плана принимают участие все школьные службы.

В течение учебного года проводились рейды по проверке санитарно-гигиенических нормативов: обеспечение выполнения санитарного режима (рейды чистоты, организация учебного процесса в карантинных

классах, содержание и уборка классных помещений); В школе создана комиссия по контролю санитарного состояния, рейды проводятся раз в месяц (согласно требованиям СанПиН 2.4.2 2821-10); соблюдение требований норм СанПиН 2.4.2 2821-10 по режиму проветривания кабинетов, освещения, температурного режима, правилам расстановки мебели; проведение физкультурных минуток.

По результатам проверки было выявлено, что все санитарно-гигиенические нормативы соблюдаются, о чем составлены соответствующие справки и приказы по итогам внутришкольного контроля.

Организация питания в 2020-2021 учебном году, целью является обеспечение 100%-го охвата школьников рациональным сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Учащиеся получают витаминизированные напитки из шиповника, смородины, мандаринов, проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Проводится профилактика йододефицитных заболеваний с применением йодированной соли в приготовлении всех блюд, хлеба «Северный». В целях организации питания учащихся и осуществления контроля за качеством и безопасностью предоставления завтраков и обедов учащимся школы в учебное время, в школе созданы: бракеражная комиссия, комиссии по контролю за организацией и предоставлением бесплатного питания учащимся в школьной столовой и комиссия по рассмотрению заявлений на предоставление бесплатного двухразового питания детям льготных категорий (приказ директора школы№ 254/1-Оот 26.08.2020 года). В течение учебного года комиссия по рассмотрению заявлений рассматривала заявления родителей на предоставление льготного питания. Для рациональной организации учебного процесса в школе функционирует столовая. Работа школьной столовой организована по утвержденному графику (приказдиректора школы № 254-О от 26.08.2020 года), соблюдение которого позволяет всем обучающимся получать горячие сбалансированные завтраки и обеды. В столовой МАОУ СОШ № 4 работает 12 человек: 11 человек в штате ООО «Комбинат питания», 1 человек в штате школы (технический персонал). Питание для учащихся школы организовано за счет родительской платы, средств местного, кружного, федерального бюджетов, для учеников льготной категории на сумму 258,4 рублей (завтрак и обед). Для учащихся 1- 4 классовпитание организовано (завтрак) за счет федерального бюджета 102,60 и за счет местного бюджета 18,60. Для учащихся 5-11 классов питание организовано (завтрак) за счет средств местного бюджета на 65,55 рублей в день и за счет родительской платы в размере 72,27 рублей на основании приказа директора школы № 263-О от 01.09.2020 года.

В начале учебного года был скорректирован банк данных учащихся, которые относятся к льготной категории. В течение учебного года список учеников льготной категории, получающих дополнительное горячее питание, корректируется в зависимости от получения или отмены льготы. 5 обучающихся по состоянию своего здоровья получают специализированное диетпитание (завтрак) по отдельному меню,на основании справок от участкового педиатра технолог ООО «Комбинат питания» составляет меню (с разбивкой по заболеваниям). Горячим завтраком охвачено 89,7% (785 чел.), обедом 31,3% (274 чел.) – учащиеся льготной категории, дети ОВЗ обучающиеся на дому получают денежную компенсацию 0,8% (7 чел.), отказываются питаться в школьной столовой по заявлению родителей 19,5% (83 чел.).

Охват горячим питанием учащихся льготной категории

Обучающиеся	2018 год		2019 год		2020 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
учащиеся получающие горячие завтраки	848	100	760	89,6	785	89,7%
учащиеся льготных категорий *	240	28,3	260	30,6	281	32,1%

*** К льготным категориям относятся:**

- опекаемые дети – 11 человек;
- дети из многодетных семей –212человек;
- дети из малообеспеченных семей– 38 человек;
- дети ОВЗ – 12 человек;
- дети ОВЗ на дому – 7 человек.

Регулярно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, за качеством продукции (наличие сертификата соответствия продуктов, соответствие сроков годности продуктов и условий хранения). В течение учебного года нарушений не выявлено.

Создана комиссия (приказ директора школы №254/1-О от 26.08.2020года) по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. В течение года комиссией проведено: 6 заседаний разной тематики, в том числе с приглашением специалистов БУ «ПГБ»; 6 рейда по контролю соответствия санитарного состояния обеденного зала, пищеблока и складских помещений требованиям СанПиН. В данных рейдах принимали участие старшая медсестра БУ «ПГБ», в результате нарушений не выявлено; 6 рейдов с целью контроля за организацией приема пищи учащимися, а так же за ассортиментом вырабатываемой продукции, качеством полуфабрикатов и готовой продукции. Существенных нарушений выявлено не было.

В течение всего учебного года осуществляется ежедневный контроль за функционированием школьной столовой.

Существует ряд проблем, с которыми приходится сталкиваться во время работы в данном направлении, из этого вытекают задачи на новый учебный год:

- утвержденное меню, не всегда соответствует вкусу, запросу детей (при составлении меню, не учитываются мнения учащихся); проводился анализ питания учащихся, в итоге хорошо кушают учащиеся 2 - 4 классов и 8-11 классов;

- многие дети не хотят питаться за счет средств родительской платы, они приобретают буфетную продукцию, что заметно сказывается на здоровье детей и их учебе;

- поиск новых, более убедительных способов, методов пропаганды здорового питания среди детей и подростков, а так же их родителей.

В школе работает буфет, в ассортимент которого входит большой выбор хлебобулочных изделий и напитков.

Члены комиссии по контролю за организацией и предоставлением бесплатного и платного питания учащимся в школьной столовой осуществляли контроль за качеством и безопасностью предоставления завтраков и обедов учащимся школы в учебное время, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. Бракеражная комиссия в составе ответственного за питание, заведующей производством школьной столовой и школьного фельдшера, ежедневно проводили бракераж готовой продукции с фиксацией в журнале.

На основании нормативных документов в школе с 2017 года осуществляется питание с дополнительной родительской платой, которая отслеживается программой 1С «Школьное питание». Учащимся присвоен личный лицевой счет, на который родители переводят сумму согласно заявлению до 20 числа каждого месяца. Ежедневно со счета снимается сумма дополнительной родительской платы из расчетаООО «Комбинат питания». На основании приказа директора школы № 254-О от 26.08.2020 «Об организации питания учащихся школы в 2020-2021 учебном году», где прописан порядок организации питания с привлечением родительских средств.

Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание детей в школе. Сохранению высокой работоспособности на протяжении учебного дня, недели, четверти содействует составленное расписание уроков. Расписание учебных занятий, составляется в строгом соответствии с СанПиН, что позволяет снизить утомляемость, перегрузки, повысить адаптацию детского организма к образовательной среде. При составлении расписания учитываются изменения физиологических функций и работоспособность учащихся на протяжении учебного дня и недели, необходимость чередования умственной и физической работы, а также шкала трудности того или иного предмета для каждой возрастной группы начального, среднего и старшего звена. Ежегодно проводится анализ расписания уроков для каждого класса, т.е. составляются линейные диаграммы, по которым можно проследить распределение учебной нагрузки в течение недели.Школа занимается по пятидневке.

В целях профилактико-динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, в школе оборудован стоматологический и медицинский кабинет, состоящий из рабочего кабинета фельдшера и стоматолога, процедурного кабинета. В школьном медицинском кабинете на каждого ученика заведена карта индивидуального развития Ф-26, в которую заносятся: данные учащегося, данные о родителях, перенесенные заболевания, пропуск занятий по болезни, сведения о диспансерном наблюдении, иммунопрофилактические мероприятия, данные о плановых профилактических медицинских осмотрах. Также в медкабинете имеется картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению, списки детей подготовительной и специальной медицинской групп.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

По результатам медицинского осмотра школьники с выявленной патологией были направлены в лечебно-профилактическое учреждение для проведения дополнительных лабораторных исследований и консультаций узких специалистов. Данные о состоянии здоровья детей доведены до сведения учащихся и их родителей. По результатам обследований проводится мониторинг уровня здоровья, уровня физического развития.

Цифровой анализ по результатам медицинского осмотра позволяет наметить профилактические мероприятия оздоровления детей с учетом различных патологий. Данные о состоянии здоровья детей доведены до сведения учащихся и их родителей. Кроме того, ежегодно проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся 1-11 классов, с последующим заполнением электронной базы данных.

Распределение учащихся на физкультурные группы

год	Физкультурные группы			
	1гр	2гр	3гр	4гр
2020	152	602	112	12

В 2020 учебном году несколько классов были закрыты на карантин в связи с болезнью (гастроэнтерит, ветряная оспа). 4 класса были закрыты на карантинв связи с болезнью (ОРВИ, коронавирусная инфекция), обучение обучающихся проводилось с использованием технологий дистанционного обучения.

В течение года проводились профилактические мероприятия:
- «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- «Профилактика энтеровирусной инфекции»;
- «Профилактика вирусных гепатитов»;
- «Профилактика ОРВИ и гриппа».

Ежегодно в школе проводятся недели здоровья, которые включают в себя мероприятия с участием детей-инвалидов. Дети-инвалиды нашей школы принимали участие во всех мероприятиях. Школьники посещают все мероприятия с большим интересом. Организация мероприятий способствует психологическому оздоровлению, развитию коммуникативных способностей, социальной адаптации.

Ежегодно в школе проводится вакцинопрофилактика учащихся и сотрудников. В сентябре 2020года была организована и проведена вакцинация сотрудников против сезонного гриппа.

Для учащихся и родителей оформлен стенд в фойе школы «Уголок здоровья», на котором периодически обновляется информация.

Работа по организации системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями, направлена на повышение квалификации работников школы и повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья. Деятельность в этом направлении осуществляется через участие учителей и учащихся школы в проведении праздников оздоровительной направленности, проведение совместных мероприятий с активным привлечением родителей, а также мероприятий с целью популяризации ЗОЖ.

Учителями здоровьесберегающего цикла во время занятий излагаются теоретические сведения об основных видах спорта, о технике безопасности на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах.

Немаловажное значение по пропаганде ЗОЖ для учащихся 8-11 классов имеет предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в который входят разделы основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни. Данные разделы охватывают различные темы здоровьесбережения. В течение года на информационных стендах школы специалистами школы обновлялась информация по вопросам охраны и укрепления здоровья. В фойе школы оформлялись агитационные стенды по профилактике различных заболеваний: «Профилактика сезонного гриппа и ОРВИ»; «Международный день отказа от курения»; «Здоровым быть модно»; «1 декабря – день борьбы со СПИДом и ВИЧ инфекцией»; «Всемирный день здоровья»; «Профилактика гепатита»; «Профилактика клещевого энцефалита»; «Профилактика вредных привычек» и т.д.

В течение учебного года в школе проводятся профилактические беседы по пропаганде здорового образа жизни, просмотр видеоматериалов по профилактике СПИД и ВИЧ инфекции, профилактике табакокурения, профилактике наркомании для учащихся 8-11 классов.

Для девочек 7-11 классов 1 раз в четверть в школе проводятся лекции с приглашённым врачом гинекологом на темы: «Гигиена девушки»; «Первые критические дни»; «Половое созревание»; «Аборт и его последствия» и т.д.

В течение года все специалисты школы активно взаимодействуют с учителями, родителями, специалистами социальных, медицинских учреждений города по организации различных видов деятельности учащихся и взрослых. Ежегодно выступают на родительских собраниях и педагогических совещаниях по темам, посвященным пропаганде ЗОЖ, принимают участие в классно-обобщающем контроле на различных параллелях.

В 2020 году волонтерское движение школы активно принимало участие в пропаганде здорового образа жизни. Волонтеры школы участвовали в акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни: «Вредным привычкам – Нет!»; «Мы – за здоровый образ жизни»; «Уроки доброты» и т.д.

Все мероприятия проводились в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ.

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в школе является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников по отношению к результатам образовательной деятельности.

В школе работает 109 человек, из них женщин – 99, мужчин – 10 ,обучающихся – 875;

Организация работы по охране труда представлена основными направлениями:

- Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда;
- Оперативный контроль за состоянием охраны труда во время образовательного процесса;
- Организация профилактической работы по снижению травматизма среди обучающихся и работников;
- Участие в работе комиссий по контролю за состоянием охраны труда, профилактике травматизма;
- Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников.

Охрана труда в школе – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Организация охраны труда в школе регламентируется основными нормативными документами:

1. Уставом МАОУ СОШ № 4, в частности, раздела – «Права и обязанности участников образовательного процесса».

2. Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденных общим собранием трудового коллектива, где прописаны правила приема на работу на основании трудового договора, основные права и обязанности работников и работодателя, рабочее время труда и отдыха, поощрение за успехи в работе, ответственность за нарушение трудовой дисциплины.

3. Положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, в котором обозначены основные направления организации работы школы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

На начало 2020 года директором школы изданы приказы о назначении:

- ответственного по пожарной безопасности;
- ответственного по охране труда и технике безопасности;
- ответственные за служебные помещения;
- ответственные за учебные классы, спортзалы, лаборатории.

Обучение по организации охране труда в школе прошли: директор – Гуржеева О.Н., заместитель директора по АХР – Дьякова Н.Г. главный инженер – Никулина Г.А., специалист по охране труда – Сулейманова Г.А.; по противопожарной безопасности директор – Гуржеева О.Н., заместители директора– Тимофеева Е.Р., Демакова С.С., Первых А.В., Бортникова Е.А., главный инженер – Никулина Г.А., заместитель директора по АХР Дьякова Н.Г., специалист по охране труда – Сулейманова Г.А.

На 2020 год составлен план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, который включает следующие вопросы:

- организационно-технические мероприятия по улучшению охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдение правил безопасности на рабочем месте.

В школе перед допуском к работе главным инженером проводится:

- вводный инструктаж;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- стажировка на рабочем месте.

Имеются все виды инструкций по охране труда. Инструкция по профессиям и видам работ разрабатываются в соответствии с правилами по охране труда.

Большое значение уделяется охране жизни и здоровья обучающихся. Имеется наглядный материал по правилам дорожного движения, литература о здоровом образе жизни, оказании первой доврачебной помощи, доводится информация родителям о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактические мероприятия по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Регулярно ответственными лицами осуществляется контроль с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

С обучающимися систематически проводятся занятия и мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Имеется Положение о порядке организации экскурсий, прогулок, походов за пределы территории школы. Классные руководители всех классов ознакомлены с инструкциями по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Имеются Положение по охране труда, необходимый перечень инструкций и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие трудовые отношения в школе.

Для всех возрастных групп учащихся разработаны и подобраны наглядные пособия, плакаты, оформлены уголки безопасности дорожного движения.

Налажено тесное сотрудничество с инспекторами ПДН, ОМВД, ГИБДД, которые принимают активное участие в смотрах-конкурсах, входят в состав жюри, проводят регулярные беседы с обучающимися, выступают на родительских и общих собраниях.

Результатом проделанной работы является общая грамотность и осведомленность как обучающихся, так и работников школы в сфере охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе:

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	год
		2020
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Нет
2.	Травматизм, не несущий последствия, опасные для жизни	2
3.	Пищевые отравления в школьных столовых	Нет

Увеличилось количество травматических случаев с обучающимися во время учебно-воспитательного процесса (травмы были получены на уроках физической культуры на переменах), в результате было проведено 14 бесед с педагогами и 118 с обучающимися, 4 контрольных посещения уроков физической культуры.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций:

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	год
		2020
1.	Пожары	Нет
2.	Затопления, обрушения	Нет
3.	Отключения тепло -, электро-, водоснабжения по вине ОУ	Нет
4.	Угрозы взрывов	Нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

№ п/п	Системы материально-технического обеспечения	год
		2020
1.	Система водоснабжения	Сбоев нет
2.	Система канализации	Сбоев нет
3.	Система отопления	Сбоев нет
4.	Система энергоснабжения	Сбоев нет

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности:

№ п/п	Название проверяющей организации	год
		2020
1.	Противопожарная безопасность	Нет
2.	Инспекция по охране труда	Нет
3.	Роспотребнадзор	Нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

№ п/п	Материально-техническая база	год
		2020
1.	Средства пожаротушения (100 огнетушителей)	Имеются в наличии
2.	Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	Имеются в наличии
3.	Оборудование системами видеонаблюдения	Имеются в наличии
4.	Оборудование системами АПС	Имеются в наличии
5.	Оборудование кнопками тревожной сигнализации	Имеются в наличии
6.	Оборудование системами локальной телефонной связи	Имеются в наличии
7.	Оборудование системой контроля управления допуском	Имеются в наличии

Результаты мониторинга кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ:

№ п/п	Наименование проверяемых объектов	год
		2020
1.	Кабинет по ОБЖ	1
2.	Тир	1
3.	Материально-техническое оборудование преподавания курса ОБЖ (согласно государственным стандартам)	100%
4.	Укомплектованность преподавателями, ведущими подготовку по основам военной службы	100%

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного контроля, о чём свидетельствуют данные таблиц.

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов:

- предметные и метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и контингенту обучающихся);
- программы внеурочной деятельности (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученический совет самоуправления) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 30.12.2020

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	875 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	390 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	517 61 % качества
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводился ОГЭ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводился ОГЭ

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 баллов (профиль) 4 баллов (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса, сдававших экзамен	1 человек/ 1,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 2,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	857 человек/ 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	605 человек/ 69%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	201 человек/ 23%
1.19.3	Международного уровня	368 человек/ 42%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 человек/ 9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	875 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человека/ 76%

1.29.1	Высшая	17 человек/ 29%
1.29.2	Первая	28 человек/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человека/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	875 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Гуржеева Оксана Николаевна

Действителен С 29.03.2021 по 29.03.2022