

## **Аналитический отчет по итогам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МАОУ СОШ №4 в 2024-2025 учебном году**

Согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов школа руководствовалась:

– Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2024 №233/552, от 04.04.2023 №232/551);

– Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Согласно Плану мероприятий по повышению качества подготовки выпускников МАОУ СОШ №4 и сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив на инструктивно-методических совещаниях, общешкольных родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах, были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядками проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд для родителей и обучающихся «Готовимся к экзаменам».

На официальном сайте школы размещены документы о порядках и сроках проведения ГИА, а также информация о телефонах горячей линии по вопросам ГИА.

Заместителем директора школы, учителями-предметниками, педагогом-психологом проведена работа по следующим направлениям:

– информационная готовность выпускников, родителей (законных представителей), педагогов;

– предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, бланками ОГЭ/ГВЭ/ЕГЭ);

– психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена);

– подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;

– составлен план-график подготовки к проведению ГИА-2025;

– оформлен стенд «Готовимся к экзаменам»;

– проведены общешкольные родительские собрания совместно с обучающимися 9-х, 11-х классов (декабрь, январь) по вопросам подготовки и проведения ГИА – 2025;

– проведена работа с обучающимися 9-х и 11-х классов по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, а также правилам проведения процедуры ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

– проведены консультации для родителей и выпускников;

– 55 сотрудников школы №4 прошли онлайн-обучение и тестирование по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ (19 сотрудников ЕГЭ и 36 сотрудников ОГЭ).

В качестве экспертов предметных комиссий в 2025 году педагоги школы не привлекались.

## Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов (основной государственный экзамен (далее – ОГЭ), государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ))

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее - Порядок проведения) для участия в государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов в ОГЭ/ГВЭ в установленные сроки было зарегистрировано 68 заявления.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) решением педагогического совета школы были допущены все выпускники 9-х классов в количестве 68 чел. (100%), все участники приняли участие 11 февраля 2025 года в процедуре итогового собеседования по русскому языку и получили «зачет», который также являлся допуском к ГИА.

В 2025 году в МАОУ СОШ №4 было зарегистрировано 5 участников, имеющих статус ОВЗ или дети-инвалиды, которые проходили ГИА в форме ГВЭ. Все 5 участников использовали право сдавать ГИА только по двум обязательным предметам «русский язык» и «математика».

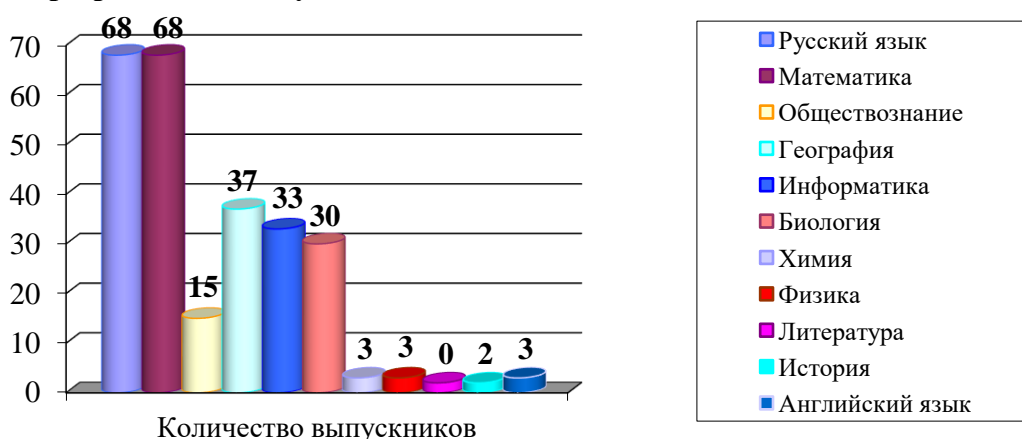
Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась в срок с 21 мая по 2 июля 2025 года.

В 2024-2025 учебном году согласно Порядку проведения ГИА все обучающиеся (кроме лиц с ОВЗ и детей-инвалидов), два обязательных предмета (русский язык и математику) и два дополнительных предмета по выбору. На получение аттестата в 2025 году влияли результаты экзаменов по всем четырем предметам.

В 2024-2025 учебном году на «математику» и «русский язык» было заявлено 68 чел. Рейтинг «выбираемых» предметов в 9-х классах в 2025 году следующий:

- Информатика и ИКТ – 33 человек – 52% выбора;
- География – 37 человека – 59% выбора;
- Обществознание - 15 человек - 24% выбора;
- Биология – 30 человек – 48 % выбора;
- Химия – 3 человека – 5% выбора;
- Литература – 0 человек – 0% выбора;
- Физика – 3 человека – 5% выбора;
- История - 2 человек – 3% выбора;
- Английский язык – 3 человека – 5% выбора.

**Выбор предметов выпускниками 9-х классов для сдачи ОГЭ/ГВЭ-2025**



**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ**

Наименование предмета	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Максимальная/минимальная границы	Средняя оценка по городу	Средний первичный балл <u>по школе</u> / средняя оценка	Максимальная/минимальная границы	Средняя оценка по городу	Средний первичный балл <u>по школе</u> / средняя оценка	Максимальная/минимальная границы	Средняя оценка по городу	Средний первичный балл <u>по школе</u> / средняя оценка
Русский язык	33/15	3,8	26/3,8	33/15	3,8	24/4	33/15	3,64	29/ 3,85
Математика	31/8	3,3	13/3,4	31/8	3,6	14/4	31/8	3,80	15/ 3,75
Физика	43/11	3,4	28/4	43/11	3,8	26/4	43/11	3,86	30/ 4,33
Химия	40/10	3,8	20/4	40/10	4	20/4	40/10	3,92	25/ 4,00
Информатика и ИКТ	19/5	3,4	11/3,5	19/5	3,8	12/4	19/5	3,79	13/ 3,94
Биология	45/13	3,4	24/3,4	45/13	3,7	27/4	45/13	3,63	26/ 3,67
История	37/11	3,5	13/3	37/11	3,4	18/3	37/11	4,67	31/ 4,00
География	31/12	3,5	16/3,3	31/12	3,7	19/4	31/12	3,90	18/ 3,70
Английский язык	68/29	3,7	46/3,4	68/29	4	52/4	68/29	4,71	58/ 4,67
Обществознание	37/14	3,3	20/3,3	37/14	3,3	20/3	37/14	3,70	25/ 4,00
Литература	45/16	4	0/0	45/16	4,8	36/5	45/16	0/0	0/0

При получении результатов ОГЭ по учебному предмету «обществознание» один выпускник 9А класса (Аплатчиков Иван) подал апелляцию о несогласии с выставленными баллами.

По результатам рассмотрения апелляции, результат был изменен в пользу участника.

По итогам участия в ОГЭ в основные сроки основного периода в 2025 году минимальный порог не преодолели:

- по учебному предмету «математика» **9** участников;
- по учебному предмету «обществознание» **2** участника;
- по учебному предмету «география» **6** участников;
- по учебному предмету «биология» **1** участника.

По итогам ГИА-9 в резервные дни основного периода с 26 июня по 2 июля **все** участники преодолели минимальный порог по учебным предметам.

Таким образом, в 2025 году по итогам основного периода ГИА аттестаты об основном общем образовании получили все **68** выпускников 9-х классов, в том числе **5 выпускников получили** аттестат особого образца:

- Аплатчиков Матвей, 9А класс;
- Аплатчиков Иван, 9А класс;
- Лихачева Арина, 9А класс;
- Недикова Элеонора, 9А класс;
- Смирнова Анна, 9А класс.

**Сравнительная таблица выдачи аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов**

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Аттестат ООО	Аттестат ООО с отличием	Аттестат ООО	Аттестат ООО с отличием	Аттестат ООО	Аттестат
87	4	93	9	63	5

**Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов**

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2024 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» до 1 февраля 2025 года было зарегистрировано 34 заявлений выпускников 11-х классов на сдачу ЕГЭ.

Решением педагогического совета школы к государственной итоговой были допущены все 34 выпускников 11-х классов (100%).

В декабре 2024 года 34 выпускника 11-го класса приняли участие в итоговом сочинении, которое являлось допуском к ЕГЭ. По итогам **100% выпускников прошли первый этап допуска к государственной итоговой аттестации.**

В 2025 году Министерство науки и высшего образования РФ установило следующий порог для поступления в вузы (приказ от 27.11.2024 №821):

Предмет	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ 2023 год	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ 2024 год	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ 2025 год
<b>Русский язык</b>	40	40	40
<b>Математика (II)</b>	39	39	40
<b>Обществознание</b>	45	45	45
<b>Иностранный язык</b>	30	30	30
<b>История</b>	35	35	36
<b>Биология</b>	39	39	39
<b>Информатика</b>	44	44	44
<b>Литература</b>	40	40	40
<b>Физика</b>	39	39	39
<b>Химия</b>	39	39	39
<b>География</b>	40	40	40

В MAOY COII №4 до 1 февраля в PИC ГИА – 11 были зарегистрированы на ЕГЭ – **34** участников.

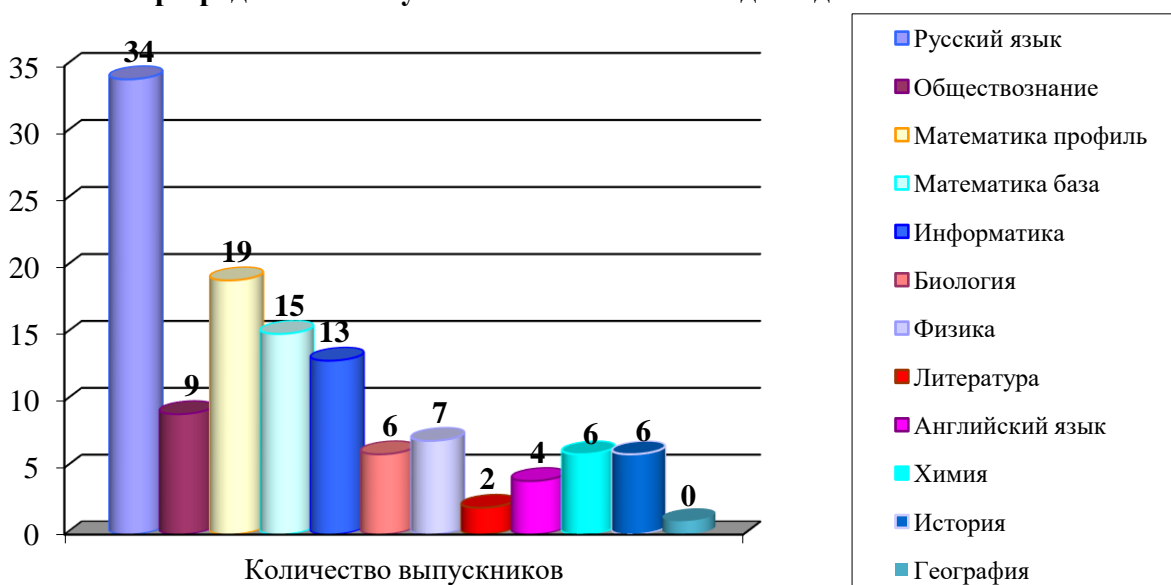
Как и в предшествующие годы, количество участников ЕГЭ по предметам по выбору довольно высокое, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Наиболее востребованными предметами для сдачи ЕГЭ в 2025 году стали математика профильная (56% выбора), информатика (38% выбора), обществознание (26% выбора) и физика (21% выбора), что соответствует профилизации школы.

В 2024-2025 учебном году рейтинг, «выбираемых» предметов следующий:

- Математика профильная – 19 человек – 56% выбора;
- Информатика – 13 человек – 38% выбора;
- Обществознание - 9 человек – 26% выбора;
- Физика – 7 человека – 21% выбора;
- Биология – 6 человека – 18% выбора;
- Химия – 6 человека – 18% выбора;
- История - 6 человек – 18% выбора;
- Английский язык – 4 человека – 12% выбора;
- Литература – 2 человек – 6% выбора;
- География – 0 человек – 0% выбора.

Нужно отметить, что в 2025 году учебные предметы «русский язык» и «математика» являлись обязательными для получения аттестат по итогам обучения в 11 классах. В текущем году, как и в предыдущие годы, необходимо было выбрать для сдачи «математику» профильного или базового уровня.

**Выбор предметов выпускниками 11-х класса для сдачи ЕГЭ-2025**



В 2025 году выпускники 11-х классов сдавали все экзамены в форме и по материалам ЕГЭ. Количество выбираемых предметов выпускники не изменили и оставили свой выбор в соответствии со своими приоритетами после установленного срока.

#### *Экзамен по русскому языку (учитель Дюндик С.И.)*

Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, 24.

В школе все 34 выпускника (заявившихся для сдачи ЕГЭ) преодолели порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По русскому языку более 50 баллов набрали 68% сдававших (23 чел.).

Стоит отметить выпускников, набравших наибольшее количество баллов (80 баллов и более):

- *Алынина Валерия – 86 баллов;*

- *Юрченко Ксения – 89 баллов.*

Средний балл выполнения работы по русскому языку составил 55 баллов (в 2024 году – 59).

Максимальный балл по школе 89 балл набрал один выпускник.

Средний балл по городу составил 55,7 баллов.

**Экзамен по математике** (учитель Авраменко Ю.В.):

В 2025 году выпускники сдавали экзамен по математике (профильный и базовый уровни).

Минимальное количество баллов ЕГЭ по математике профильной, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 27.

Всего данный экзамен сдавали 19 выпускников 11-х классов, из них 19 выпускников 11А класса (изучали предмет на углубленном уровне). Все выпускники преодолели минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По математике профильного уровня более 50 баллов набрали 89% сдававших (17 чел.).

Стоит отметить выпускников, набравших наибольшее количество баллов (80 баллов и более):

- *Альниина Валерия – 82 баллов.*

Средний балл выполнения работы по математике профильной составил 66 баллов (в 2024 году – 65).

Максимальный балл по школе 82.

Средний балл по городу составил 68,6 баллов.

Минимальная оценка по математике базового уровня, подтверждающая освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования - «3».

В школе математику базового уровня сдавали 15 выпускников 11-х классов. Все участники преодолели минимум.

На оценку «5» работу выполнили 47% сдававших (7 чел.):

- *Веретехина Виктория;*

- *Даньшин Сергей;*

- *Есир Зинаида;*

- *Зубарева Анастасия;*

- *Тихомиров Георгий;*

- *Хайруллина Юлия;*

- *Юрченко Ксения.*

**Экзамен по физике** (учитель Зубарев В.Н.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по физике, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 36. Данный предмет для сдачи выбрали 7 участников, одна участница не явилась в день сдачи ЕГЭ по физике без уважительной причины. Данный предмет сдавали 6 выпускников 11А класса. Все участники преодолели минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающихся уровня выше среднего. По физике более 50 баллов набрали 100% сдававших (6 чел.).

Средний балл выполнения работы по физике составил 68 (в 2024 году – 70).

Средний балл по городу 66 баллов.

Максимальный балл по школе 84 балла набрал один участник:

- *Файзуллин Фларид.*

**Экзамен по химии** (учитель Лейкова А.М.)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по химии, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 36. Всего сдавали данный предмет 6 выпускников 11А класса, из них 5

человек изучали предмет на углубленном уровне, 1 участница изучала предмет «химия» на базовом уровне.

По итогам участия в ЕГЭ по предмету «химия» два участника не преодолели минимальный порог. Одна участница в дополнительный период (03.07.2025) сдавала предмет для улучшения результата, но не преодолела минимальную границу.

Средний балл выполнения работы по химии в школе составил 54 (в 2024 году – 14).

Максимальный балл по школе 82 балла набрала одна участница:

- *Веретехина Виктория.*

Средний балл по городу составил 50,3 балла.

#### ***Экзамен по литературе (учитель Дюндик С.И.)***

Минимальное количество баллов ЕГЭ по литературе, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 32. Данный предмет сдавали 2 участника 11А класса.

Все участники преодолел минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По литературе более 50 баллов набрали 100% сдававших (2 чел.).

Стоит отметить выпускницу, набравшую максимальное количество баллов:

- *Юрченко Ксения - 100 баллов.*

Средний балл выполнения работы по литературе составил 73 (в 2024 – 67).

Средний балл по городу составил 72,5 балла.

Максимальный балл по школе составил 100 баллов.

#### ***Экзамен по истории (учитель Кулеш Н.Л.)***

Минимальное количество баллов ЕГЭ по истории, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 32. Всего историю сдавали 6 выпускников, из них 5 выпускников изучали предмет на углубленном уровне. Все участники преодолели минимальный порог.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По обществознанию более 50 баллов набрали 50% сдававших (3 чел.).

Стоит отметить выпускников, набравших количество баллов (от 80 и выше):

- *Гельмутдинов Данил - 91 балл;*

- *Есир Зинаида – 82 балла.*

Средний балл выполнения работы по истории составил 60 (в 2024 году – 0, предмет не был выбран для сдачи ЕГЭ).

Средний балл по городу 58 баллов.

Максимальный балл по школе 91.

По итогам участия в ЕГЭ по предмету «обществознание» два участника не преодолели минимальный порог.

#### ***Экзамен по обществознанию (учитель Ваделова З.А.)***

Минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 42. Всего обществознание выбрали для сдачи ЕГЭ 8 выпускников, 1 участница не явилась в день сдачи ЕГЭ без уважительной причины.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По обществознанию более 50 баллов набрали 25% сдававших (2 чел.).

По итогам участия в ЕГЭ по предмету «обществознание» два участника не преодолели минимальный порог.

Средний балл выполнения работы по обществознанию составил 44 (в 2024 году – 52).

Средний балл по городу составил 49,3 балла.

Максимальный балл по школе 71.

### ***Экзамен по биологии (учитель Кукуруза С.В.)***

Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 36. В 2025 году данный экзамен сдавали 4 выпускников школы.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По биологии более 50 баллов набрали 66,7% сдававших (4 чел.). Все участники преодолели минимальный порог.

Средний балл выполнения работы по биологии составил 54 (в 2024 году – 44).

Средний балл по городу 48,3 балла.

Максимальный балл по школе 63 набрала одна выпускница.

### ***Экзамен по информатике (учителя Еловой Г.И., Скрялев А.А.)***

Минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 40. Данный экзамен сдавали 13 человек, два участника изучали предмет на базовом уровне. ЕГЭ по учебному предмету «информатика» проводился в штатном режиме на компьютерах в формате КЕГЭ. Все ответы участников КЕГЭ проверялись автоматически без участия экспертов.

Качественным показателем результатов является достижение обучающимися уровня выше среднего. По информатике более 50 баллов набрали 46% сдававших (6 выпускников). Не преодолели минимальный порог в основной период ЕГЭ два участника, один из них изучал предмет на базовом уровне.

Стоит отметить выпускников, набравших наибольшее количество баллов (80 баллов и более):

- *Альниина Валерия – 83 баллов (учитель Еловой Г.И.).*

Средний балл выполнения работы по информатике составил 54 (в 2024 году – 61).

Средний балл по городу 54 балла.

Максимальный балл по школе 83 набрал одна выпускница.

### ***Экзамен по английскому языку (учитель Сидорова И.Н.)***

Минимальное количество баллов ЕГЭ английскому языку, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования, утвержденное Рособрнадзором, – 22. Данный экзамен сдавали 3 человека. Одна участница не явилась в день экзамена без уважительной причины.

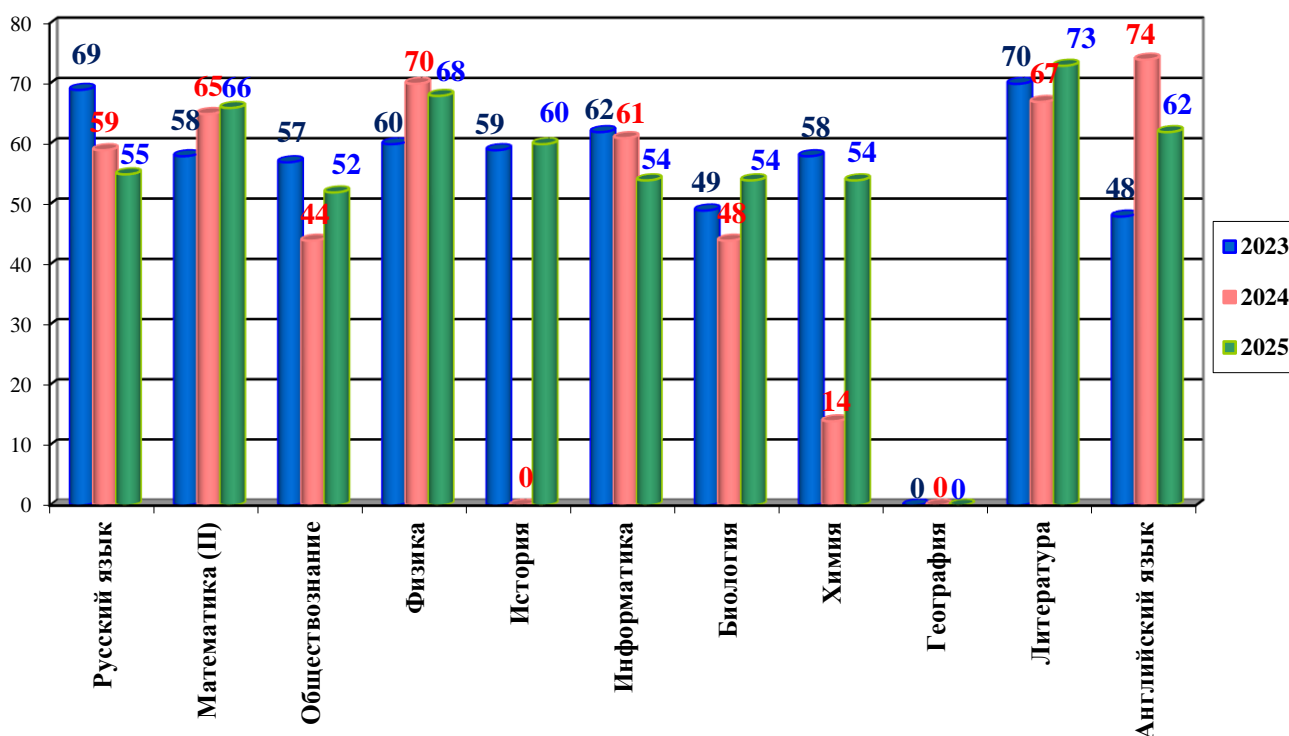
Качественным показателем результата является достижение участниками уровня выше среднего. По английскому языку более 50 баллов набрали 66,7% сдававших (2 выпускника).

Средний балл выполнения работы по английскому языку составил 62 (в 2024 году – 74).

Средний балла по городу 68 баллов.

Максимальный балл по школе 69 набрал один выпускник.

**Сравнение результатов ЕГЭ-2025 обучающихся МАОУ СОШ №4 с результатами за 2024 и 2023 годы в баллах (без учета пересдачи 04-05 июля 2025 года):**



В 2025 году определены дополнительные даты для пересдач ЕГЭ по всем учебным предметам – 3 и 4 июля 2025 года.

Выпускники текущего года, которые изъявили желание улучшить результат по одному из сдаваемых предметов, в установленные сроки подавали заявление по установленной форме. Таким образом, 3 и 4 июля в дополнительных сроках сдачи ЕГЭ приняли участие 17 выпускников МАОУ СОШ №4:

- русский язык – 4 чел.;
- математика (профильная) – 2 чел.;
- математика (базовая) – 1 чел.;
- обществознание 2 чел. (1 чел. ухудшил результат и не преодолел минимальный порог);
- химия – 2 чел., из них: 1 чел. улучшил результат, 1 чел. улучшил результат с 20 на 30 баллов, но при этом также не преодолел минимальный порог;
- информатика – 3 чел. (1 чел. не преодолел минимальный порог, результат остался прежним 20 баллов);
- биология – 1 чел.;
- физика – 1 чел.;
- английский язык – 1 чел.

Результаты участия в сдаче ЕГЭ для улучшения ранее полученных результатов представлены в таблице:

Наименование учебного предмета	Количество участников, чел.	Из них:		
		Улучшили результат	Ухудшили результат	Результат без изменений
Русский язык	4	4	-	-
Математика (п)	2	2	-	-
Математика (б)	1	1	-	-
Обществознание	2	1	1**	-
Химия	2	2*	-	-

<b>Информатика</b>	3	2	-	1
<b>Биология</b>	1	1	-	-
<b>Физика</b>	1	1	-	-
<b>Английский язык</b>	1	1	-	-

\* 1 участник та и не преодолел минимум.

\*\* 1 участник ухудшил результат, при этом не набрал минимум.

Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили все 34 выпускника. Также необходимо отметить, что в 2024-2025 учебном году 4 выпускника 11-х классов МАОУ СОШ №4 окончили школу с отличием и получили аттестат особого образца и медали:

- *Алынина Валерия, 11А класс, медаль «За особые успехи в учении I степени»;*
- *Гельмутдинов Данил, 11А класс, медаль «За особые успехи в учении I степени»;*
- *Есир Зинаида, 11А класс, медаль «За особые успехи в учении I степени»;*
- *Зубарева Анастасия, 11А класс, медаль «За особые успехи в учении II степени».*

В 2025 году медаль «За особые успехи в учении» I степени выпускникам вручалась при наличии в аттестате всех отметок — пятерок и набравших на ЕГЭ 70 и выше баллов по русскому языку и еще одному из предметов. Медаль «За особые успехи в учении» II степени выпускникам вручалась при наличии не более двух четверок в аттестате при условии, что все остальные отметки — пятерки и набравших не менее 60 баллов ЕГЭ по русскому языку и еще одному из предметов. Все эти условия были соблюдены выпускниками МАОУ СОШ №4, получившими аттестаты с отличием, тем самым подтвердив аттестат особого образца и получение «Медали за особые успехи в учении» соответствующей степени.

#### Сводная информация о результатах сдачи ЕГЭ в 2025 году:

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Численность выпускников, получивших по ЕГЭ			
		Ниже min установленного количества баллов	От min установленного количества баллов до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	Свыше 71 баллов
Русский язык	34	0	9	17	8
Математика (профиль)	19	0	2	8	9
Обществознание	8	2	4	1	1
История	6	0	3	1	2
Биология	6	0	2	4	0
Физика	6	0	0	4	2
Информатика	13	2	5	2	4
Химия	6	2	0	3	1
География	0	0	0	0	0
Литература	2	0	1	0	1
Английский язык	3	0	1	1	1

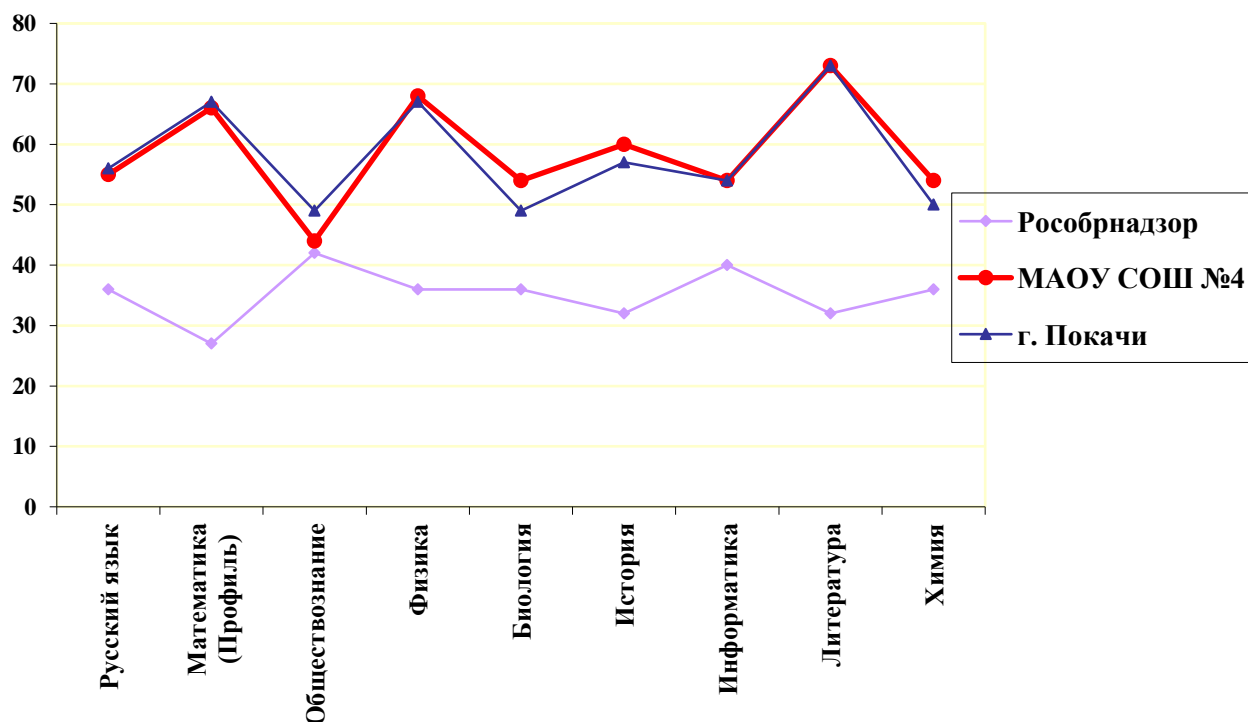
Как видно из сводной таблицы, работу по учебным предметам «химия», «обществознание» и «информатика» необходимо поставить на контроль в 2025-2026 учебном году. А также усилить работу по всем направлениям, чтобы результаты ЕГЭ из года в год достигали значения выше 71.

Нужно отметить выпускников, которые набрали 80 и выше баллов:

Наименование предмета	Количество высокобалльников (80 и более баллов)		
	2023	2024	2025

Русский язык	11	3	2
Математика (профильного уровня)	1	3	2
Физика	1	0	1
Химия	0	0	1
Информатика	2	3	1
Биология	0	0	0
История	1	0	2
География	0	0	0
Английский язык	0	0	0
Обществознание	0	1	0
Литература	2	1	1
ИТОГО:	18	11	9

**Сравнение результатов ЕГЭ-2025 обучающихся МАОУ СОШ №4 со средними результатами ОУ г. Покачи (в баллах)**



**Результаты ЕГЭ и их интерпретация предоставляют возможность:**

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников, сдававших ЕГЭ;
- оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников;
- определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов;
- получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;
- сравнивать результаты ЕГЭ по годам.

### **Общие выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация в 2025 году по программам основного общего и среднего общего образования прошла в установленные сроки.
2. К ГИА были допущены все выпускники 9-х, 11-х классов.
3. В целом подготовка к ГИА-2025 по всем предметам была достаточной и соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.
3. Особое внимание при подготовке к ГИА уделялось обучающимся, заявленным в начале года как «группа риска».
4. Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ является доведение до учителей школы информации об итогах экзамена в полном объеме. Каждый учитель должен знать, какие задания решали ученики, и какие ошибки они при этом сделали.

### **Задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2025 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников и педагогического совета в августе-сентябре 2025 года.
2. Совершенствовать систему консультирования всех участников ГИА, включая платные услуги по подготовки школьников к ГИА.
3. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
4. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ГИА.
5. Усилить административный контроль за преподаванием учебных предметов «биология», «обществознание», «информатика», «химия» на уровне среднего общего образования и основного общего образования.
6. Усилить административный контроль за преподаванием учебных предметов «русский язык», «математика», а также выбираемых предметов для сдачи ОГЭ.
7. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации.
8. Проводить контроль посещаемости учащимися элективных курсов, а также дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ГИА
9. Регулярно проводить инструктаж учащихся 9 и 11 классов школы по заполнению бланков ОГЭ/ЕГЭ,/ГВЭ, а также правилам проведения процедуры ГИА.
10. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ГИА-2026 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.
11. Своевременно обновлять информационный стенд «Готовимся к экзаменам», раздел «Экзамены» на официальном сайте школы.
12. Своевременно обновлять и сдавать электронную базу участников ГИА-2026.
13. Посещать мероприятия различного уровня по вопросам ГИА-2026 в течение года.
14. Усилить работу психологической службы школы по сопровождению ГИА и усилению мотивационной сферы выпускников на качественное обучение и положительный результат.

Директор школы



О.Н. Гуржеева